

MONTI-SION

Palma de Mallorca - COL·LEGI NOSTRA SENYORA DE MONTI-SION - JESUITES
DESEMBRE 1998 · NÚMERO 43 · ETAPA II

COU A



COU B



COU C



**“Se visten
de luces”**



**COLEGIO NUESTRA
SEÑORA DE MONTESION**
JESUITAS
Palma de Mallorca

*Número 43 - Etapa II
Deseembre 1998*

Consejo de Redacción

*José M^o Casasnovas, SJ Superior
Jaime Llabrés, Director General
Pedro Llobell SJ, Director Son Moix
Ricardo Navarro, Director C.F.*

Coordina

*José Bauzay y Pizá
Nicolás Paris, SJ*

Fotografía

J. Perelló

Diseño y fotocomposición
Guillermo Alzamora Estelrich

Edita

*Colegio de Montesión
Asociación Padres de Alumnos
Asociación Antiguos Alumnos*

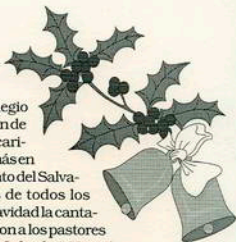
Impime

*GRÁFIQUESSIBA, S.L.
C/. Eng. Felicità Puster, 21
07458 STA. MARGALIDA
Tel./Fax: 971 523244*



DIPÒSIT LEGAL: PM-730-1.989

Bon Nadal i Feliç Any Nou



No es un deber, sino un privilegio que tiene el Superior de Montesión de desear felicidad, paz, armonía, cariño, cercanía y mil cosas buenas más en estos días alegres por el nacimiento del Salvador de los hombres y mujeres de todos los tiempos. La primera alegría de Navidad la cantaron los ángeles cuando anunciaron a los pastores "una gran alegría: os ha nacido un Salvador". Y esta buena noticia nos la pasamos de generación en generación y hoy es mi turno: felicitar al Profesorado de Montesión, a los Padres de Familia, a los centenares de alumnos tanto los de Son Moix como los de la calle de Montesión, a los empleados que cuidan de la casa, a Nature Catering que nos prepara la comida todos los días del año, a los bienhechores y amigos que nos ayudan en todas clases de necesidades materiales (menciono solamente a los médicos) y espirituales, pues nos animan a que sigamos los pasos de nuestros dos grandes santos Alonso y Pedro Claver.

A ellos (quisiera no haberme olvidado de nadie), la Comunidad de Jesuitas de Montesión, con un corazón agradecido y obligado, les felicita estas Pascuas Navideñas de 1998 deseándoles toda clase de bendiciones.

J.M. Casasnovas. S.J.

A propósito de la Navidad

Por Jaime Llabrés, Director General

En momentos difíciles como los nuestros (paro, pobreza, marginación, consecuencias climatológicas...) necesitamos la alegría, el descanso y "vivir" unas fiestas que son entrañables para todos.

Pero una alegría "consciente" de las necesidades que otros pasan porque no podemos quedarnos resignadamente ante una realidad que no agrada.

Nuestra condición consciente, humana y cristiana, no nos lo permite.

La alegría de la Navidad tiene que permitirnos superar las dificultades y sobreponernos a las adversidades sin olvidarnos de los "otros". A veces en ese afán de ver sólo lo que está lejos: los efectos del huracán en Centroamérica, las dificultades de África, nos olvidamos de nuestros familiares, y amigos. Ojalá que estos días que ayudan a estrechar lazos y relaciones no sean sólo un paréntesis pasajero.

Desde estas páginas un Bon Nadal y un Feliç Any Nou a toda la Comunidad Educativa del Colegio.



D. Jaime Llabrés, Director General

P. Antigo alumno de la promoción del 56, profesor de Literatura, Lengua, Latín y Griego, Tutor de COU y Jefe de Estudios. Ahora Director General. ¿Ha sido un largo recorrido?

R. Pues sí, entré en Montesión el año 49 y exceptuando el paréntesis que supuso el estudio de la carrera, mi vida, de una forma u otra, ha estado siempre ligada al Centro.

P. Habrá conocido muchas vicisitudes y vivido numerosas experiencias.

R. Por supuesto. Podría escribir un libro al respecto, pero esto es algo que no haré nunca. Las memorias son para uno mismo y no para airearlas.

P. ¿Por qué aceptó el cargo de Director?

R. Por dos razones. Una porque honradamente no podía negarme. Había una necesidad y creían que yo podía ser la persona apropiada para subsanarla. Por otra parte, a nivel personal, era un reto que necesitaba afrontar.

P. ¿Algo más al respecto?

R. Sólo añadir que sin contar con los compañeros que forman parte del claustro de profesores, no habría aceptado. La aceptación pasa pues por el reconocimiento. Cuento con un buen equipo que, desde hace años, está haciendo grandes esfuerzos para estar al día y en el terreno de la Educación no siempre es fácil.

P. ¿Habrá cambios significativos?

R. Por el momento no. Ya he indicado en algunas de las reuniones que hemos celebrado que, el Colegio de Montesión no da

bandazos en ningún sentido. El Centro tiene una brújula, un norte, que es el "Carácter Propio" y todos los documentos propios de la Compañía. En otro sentido tenemos "Nuestro modo de proceder", que revisamos periódicamente a fin de que haya siempre la máxima coherencia en todas las decisiones que se adoptan. Tener un marco de referencia

permite que haya una unificación de criterios! lo cual es importante desde el punto de vista de la educación.

P. ¿Objetivos prioritarios?

R. El Colegio de Montesión es un Centro. Esto significa que en el Colegio de Son Moixnada acaba y nada empieza en el Colegio de Palma. Son dos lugares diferentes pero con una misma filosofía. Nuestro reto es lograr la máxima coherencia en todos los objetivos que nos proponemos y procurar jerarquizarlos en función de las distintos cursos y las diferentes edades.

P. ¿Ha cambiado mucho la educación en los últimos años?

R. Yo creo que "La Educación" con mayúsculas ha cambiado poco para el buen educador. Atender en la medida de lo posible la diversidad y buscar la metodología adecuada son y han sido siempre los retos que ha tenido que



Visitando el Colegio de Chamartín

solventar el maestro. El nombre que se quiera aplicar es lo de menos.

P. ¿Qué diferencia hay entre los alumnos que ahora están en los cursos superiores y los de hace 25 años?

R. Es difícil establecer comparaciones porque los contextos son muy diferentes. La sociedad de los 60 nada tiene que ver con la de ahora. En líneas generales yo diría que los estudiantes de entonces no tenían el apoyo que tienen los actuales. Por otra parte, el exceso de información ha restado "curiosidad". Exceso de información, por otra parte tan abrumador que lleva a la desinformación. Desarrollar la capacidad crítica, debe ser uno de los objetivos prioritarios de la "Educación".

El Equipo de Redacción

Formación del Profesorado

Asistencia al Coloquio 1 (Alaquás/Liria)

a) M^a Antonia Bennásar, Alicia Bisquerra, Bernat Negre, M^a Angeles Gutiérrez

b) Lluïsa Planas, Pedro Ramón, Antonio García de Dios, Marisa González de Sierra, Cati Galmés.

Evangelización -Equipo Provincial-

La Mañana del pasado día 21 de noviembre fue dedicada por todo el profesorado del Colegio a la formación permanente.

En anteriores números de esta Revista se ha ido explicando que durante el pasado curso los Colegios de la Compañía de Jesús reunieron a sus representantes en Montealina para relanzar el tema de la evangelización en nuestros centros educativos.

Desde entonces, en Montesión, se han ido celebrando diversas reuniones del profesorado a fin de impulsar este asunto y darle contenido específico.

A la reunión general del día 9 de septiembre, en la que se presentaron los materiales utilizados en Montealina, le ha seguido otra de cada uno de los Claustros de ambas sedes del Centroy, finalmente, otra general sobre clarificación y puesta en práctica de la evangeli-

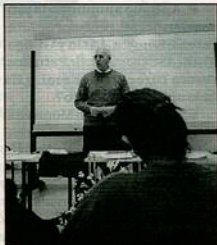
zación en el Colegio.

Efectivamente, desde las 9.00 hasta las 12.30 horas, los PP. Vicente Durá s. j., delegado de Educación de la Provincia de Aragón; Vicente Marqués s. j., especialista en centros educativos; y Angel López s. j., Delegado de Pastoral Infantil de la Provincia de Aragón, mantuvieron una reunión de trabajo con todo el Claustro de Profesores/as, que se desarrolló en un ambiente de general interés y atención.

El P. Durá introdujo el tema haciendo una breve recordatorio del itinerario recorrido y del porqué del nuevo enfoque de la evangelización en nuestros centros. A continuación, el P. Marqués desarrolló cinco ámbitos fundamentales desde donde se realiza la evangelización, a saber: el ambiente del Colegio, la relación fe-cultura, la relación fe-justicia o ejes sociales del colegio, la educación en valores y la evangelización más explícita.

Un espacio de diálogo abierto e intercambio de puntos de vista cerró esta primera parte de la mañana.

Tras un breve descanso, el P. López dio una serie de pistas para llevar a la práctica la tarea de la evangelización. En una charla su-



El P. López dio una serie de pistas para llevar a la práctica la tarea de la evangelización.

mamente amena y original, captó la atención del profesorado a base de una serie de "fotos" que el mismo iba describiendo para que, a continuación, todos pudieran sacar sus propias conclusiones.

A partir de este momento, el Colegio, en sus dos sedes, llevará adelante su plan de trabajo sobre la evangelización. Las líneas de fuerza de este Plan son las siguientes:

- 1) Coloquios.
- 2) Curso sobre el tema: «La evangelización en los centros de la compañía». ■



El Claustro de profesores asistió en pleno

Solidaridad con centroamérica

Más sobre el Huracán Mitch

Los ciclos formativos nos solidarizamos también ante tal desastre y decidimos aportar nuestro granito de arena. Para ello, tuvimos la colaboración de Virgilio Fernández Garnés, teniente coronel de infantería de la Armada Española, reserva activa en estos momentos; que, además de ser Licenciado en Psicología y director técnico de empresas turísticas, estuvo durante un tiempo como observador de la ONU, en misión de paz en Honduras y Nicaragua.

Su testimonio real de su estancia y sus vivencias en Choluteca nos permitieron apreciar la situación precaria de América Central. Situación que ya entonces era dura, ha empeorado de tal manera que no podrán sobrevivir si no los ayudamos. Tenían poco y ahora apenas les queda algo de lo poco que poseían.

Nuestra aportación no es muy grande pero sale de nuestro corazón, y estamos seguros de que todos hemos hecho lo posible.

Las 117.275 pesetas que hemos conseguido se destinan conjuntamente a todo lo recaudado por el centro a Internom que estamos seguros que harán lo máximo con tan poco. ■



NOTICIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Campanya "SOS Centre-Amèrica

Ha estat un dels desastres naturals més grans d'aquest segle, un nombre in comptable de víctimes i més de dos milions de persones que han quedat sense res. L'huracà Mitch ha passat per Centre-Amèrica i darrera ell no ha quedat res.

Tot el món s'ha mobilitzat, els governs i organitzacions han ofert el

seu ajut. A la nostra escola també hem decidit aportar el nostre gra d'arena, tota la comunitat educativa, professors, pares, alumnes hem col·laborat en una campanya el dimarts 10 de novembre.

Durante els dies anteriors, a totes les classes s'ha parlat sobre el tema, s'han fet murals, pòsters, tot el professorat ha fet una gran tasca de

conscienciació, i aconxeixament amb ho requeria.

A la fi, des dels més petits de 1r de primària fins els més grans del 1r cicle de la ESO construïren una gedriola senzilla, feta de cartró i en ella, durant tot el dia s'hi va fer l'aportació econòmica, voluntària i anònima. Totes les aules i el hall estaven ambientades i a Secretaria també s'hi va posar una gedriola.

En total es varen aconseguir 1.434.065 pessetes que l'endemà mateix foren enviades a varies ONGs que estan

col·laborant amb el nostre país.

Aquesta campanya puntual ha servit per començar a treballar durant tot aquest curs el tema del Medi Ambient com a eix transversal de Solidaritat al Centre.

La campanya de solidaritat també s'extengué a BUP, COU i Cicles Formatius. **Gràcies** ■

Una pequeña representación de los alumnos desde 1º de Primaria a 2º de ESO fueron depositando los donativos y posteriormente los entregaron al P. Director



10 de noviembre: Un antes y un después en SON MOIX

P. Peter Llobell s.j., Director EP-ESO

Cuando el miércoles 11 de noviembre, a las cinco menos diez de la tarde, hablaba a todo el Colegio por el sistema de megafonía para agradecer a todos el esfuerzo del día anterior, era consciente de que el Colegio había hecho algo importante.

Es verdad que todos los medios de comunicación habían realizado un alarde informativo sobre la devastación producida por "Mitch" en los países hermanos de Centroamérica pero cuando hay que hacer algo es necesario moverse, nadie nos lo da hecho...

La rapidez de los Ciclos EP y ESO, la buena predisposición del profesorado, la excelente acogida del alumnado y la sensibilidad de los padres de nuestros/as alumnos/as hicieron posible que el **martes 10** todos nos volcáramos en reunir nuestro granito de arena para contribuir a la reconstrucción de la vida de esas gentes.

La solidaridad es algo que se consigue tener dentro poco a poco. Educar en ella es tarea primordial en nuestro Colegio humano y cristiano. En esto estamos empeñados... ahora nos hemos dado cuenta de que somos capaces de... El camino de formación para llegar a ser buenos hombres y mujeres sigue abierto y cada día hemos de avanzar un poco más.

Gracias a todos por todo. La referencia al **10 de noviembre** en Son Moix está ahí. Y seremos capaces de más. ■



Foto de familia

Claustro Profesores Montesión – Son Moix 1998-99

La acertada iniciativa tomada el año pasado por nuestro director P. Pedro Llobell de realizar la fotografía de familia de quienes forman el claustro de profesores de Montesión-Son Moix, ha tenido continuidad en este curso 98-99. La primera fotografía (97-98) fue tomada junto a San Alonso Rodríguez. En esta ocasión y con caras nuevas, la toma se hizo bajo la porticada del claustro. Una vez más queda para la historia dicha fotografía, que como felicitación navideña, nos obsequia nuestro director, que muy de veras se lo agradecemos.

Ciclos Formativos

Charla del P. José Casasnovas.

El pasado 26 de octubre y con motivo de la semana de La Compañía, el P. José Casasnovas, Superior de la Comunidad, nos impartió una interesante charla de la que recogemos algunos aspectos biográficos y estadísticos.

"Fui estudiante de La Salle, nos contó, cada dos meses venía un padre jesuita a hablarnos de las misiones, me gustó su forma de actuar y pensar, es más, me sentía identificado con ellos". Los jesuitas son un grupo de hombres llamados por Jesús para hacer el bien por todo el mundo. Hay aproximadamente unos 21.900 jesuitas repartidos por todo el globo. En España el número decrece, pero aumenta en otros países, como la India, y también en África y Asia.

Nos siguió comentando que para ser jesuita se requieren tres votos: obediencia, pobreza y castidad. También nos llamó la atención su comentario de que en toda la historia de la Compañía de Jesús solo ha habido una mujer y ésta fue Juana de Austria, hija de Carlos V y hermana de Felipe II. Actualmente existe una congregación religiosa que está afiliada a la orden de los jesuitas.

Tras esta breve y a la vez interesante charla pasó un vídeo del padre Berechi, que conoció personalmente y que según comentó lleva 28 años en la India con la tribu de los diabasis. Los habitantes de estas tierras viven de la agricultura como único medio de subsistencia, debido a su analfabetismo han sido presa fácil de usureros y desaprensivos. Los jesuitas fueron para ayudarles en todo lo posible, tanto para formar iglesias, enseñarles el cristianismo y culturizarles. (respetando su cultura y tradiciones).

En el mismo vídeo se explica como seglares y jesuitas ayudaron a esta tribu con diversas acciones entre las que destacamos: perforación de pozos para el riego de cultivos, semillas y ganado, creación de hospitales y colegios, ayudas para que los alumnos pudieran ir a la universidad etc.

Una vez finalizado y comentado el vídeo se dio por terminada la charla.

El Ciclo Formativo de sanitario agradece el tiempo que nos dedicó y las experiencias de ayuda a personas necesitadas que con tanta ilusión nos comentó. ■

Ángeles Linares., C. F. Sanitario.



La "Beateta" alumna de Montesión

Una vez más la "beateta" del tradicional carro triunfal, que desfiló el pasado mes de octubre por nuestras céntricas calles de Palma era alumna del Colegio de Montesión - Son Moix. Se trata de Francisca Mulet Mayans, de ocho años de edad y que actualmente está cursando tercero de Primaria. La simpática representante de Santa Catalina Tomás estuvo acompañada en su recorrido por su corte de "angelets" muchos de ellos también alumnos del Colegio. Francisca Rosa, obsequió a los compañeros y compañeras de su clase con caramelos y una postal recuerdo de su momento vivido como "beateta". ■

Vicenç Capó es jubilà

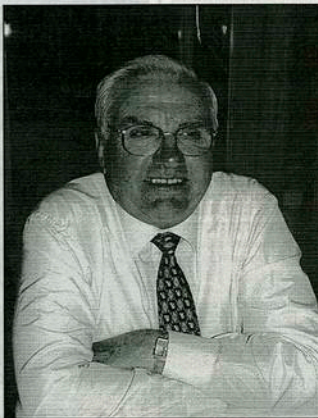
Breus paraules de Pep Bauçà en el sopar que Montision-Son Moix oferí a Vicenç Capó en motiu de la seva jubilació. Assistí al sopar el director general del Centre, Jaume Liabrés.

«L'amistat entre en Vicenç i jo ve de molts anys enrera. M'atreviria a dir i n'estic quasi ben segur que dúiem calçons curts, eren pels anys quaranta.

El temps ha passat, hem tingut boires i bons temps, hem fruit d'hores dolces que no havíem somiat mai i et desitjo ben de veres Vicenç, que continuïs tenint-les en companyia de la teva esposa, filles i néts. Un padri és sempre un padri, i per molts anys. Has de pensar, que el descans del que ara frueïx, no sempre és oci, sinó un refinament del treball ben fet. Tu has estat home de feina: de taula i de terra, i això t'hafet home i arriscat, has sabut si plouria o si el sol guanyaria, has fet

feines ben feixugues. Deixa't ara enlluernar, i sense compromís practica allò que més t'agradi, bé

forçadament encadenats a la contemplació.

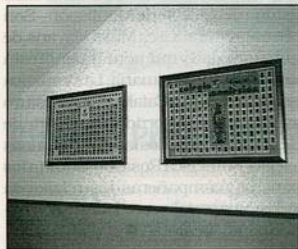


sia espolsar ametlles o gratar la terra i estan al teu abast - els anys són els anys- no els forçis, hi ha que tenir-los respecte, sense estar

Comet vaig dir a tu i a en Dionis, la jubilació és un altre respir, ben merecut i ara t'agla peix amb molt més experiència que quan vares començar a fer classes, bé a Montision o anys enrera, has de ser gelós a no perdre projectes, idees ni il·lusions. Com més conscient som de les nostres limitacions, cerquem una mena de somriure, i de sortir-ne amb elegància.

Vicenç, la teva entrega als alumnes, a nosaltres companys de feina, no ha estat fngida, i tampoc l'has escatimada. L'estimació que ens has tingut és per tots els que avui t'acompanyam, el tresor més preciós que ens deixes.

Vicenç, moltes gràcies.» ■



En Son Moix...

Las orlas han sido colocadas

De la ubicación de las orlas se habló largo y tendido. Las orlas permanecieron un curso arrinconadas en espera de una acertada colocación, ya que en los pasillos no daban el espacio correspondiente, finalmente llegó para ellas el sitio adecuado: en las escaleras que dan acceso a los pisos de los distintos pabellones, las cuales han quedado ciertamente "vestidas" con la ornamentación que les dan las distintas orlas, que van del curso escolar 1976-77 encabezada ésa por los alumnos B. Abrins Panizay Fernando Alberti Bauzá para finalizar con la del curso 1996-97 que la cierra Fernando Vidal de V. Ramis y Gianantonio Vizcaino Gimeno. Estos últimos están realizando segundo de BUP. En definitiva las orlas de Montesión - Son Moix tienen ya su acertada ubicación. ■

“Los jesuitas no somos hombres del pasado, sino del mañana”

José M^a Casanovas nuevo superior de la orden en Palma

Ana Pérez. Última Hora

José María Casanovas Despujoles, desde el 9 de septiembre, el superior de los jesuitas en Palma. Un reto que afronta con obediencia e ilusión.

¿Cómo se realizó la elección?

El padre provincial y sus consejeros proponen tres nombres al padre general, en Roma, que es quien decide.

¿Cuáles son sus funciones?

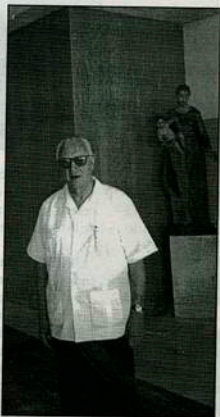
Tenemos una comunidad formada por 17 jesuitas. Yo tengo que coordinarlo todo.

¿Cuál es la relación entre la comunidad educativa y la religión?

Desde 1561, en que se fundó Montesión, el rector era director del colegio y superior de la residencia. Ahora se han separado ambos cargos. Esto es un avance en la simbiosis entre clero y laico. La Iglesia somos todos.

¿Qué presencia tiene la Compañía en la sociedad mallorquina actual?

A lo largo de la historia ha habido jesuitas mallorquines muy ilustres, tanto en la Isla como fuera. Además, hemos educado a gran parte de la sociedad mallorquina, no solamente en excelencia académica sino en excelencia humana. Hemos abandonado formas tradicionales para mirar al futuro con optimismo. No queremos ser hom-



El padre José M^a Casanovas

bres del pasado sino del mañana.

Usted ha pasado muchos años en la India...

Veintiocho, desde 1953. Después estuve 10 como procurador de la misión, y luego me pidieron que fuera superior en Gandía, en Zaragoza y ahora aquí.

¿Está contento de haber vuelto a su casa?

Tengo que obedecer y aceptar las disposiciones de mis superiores, pero no tenía pensado volver. Fui para cuatro años y me quedé 28.

¿Suvucita es definitiva?

Sí, porque en la India hay muchas vocaciones. Es un pueblo con grandes cualidades: sufrido, trabajador, que se conforma con poco y rie mucho.

¿Le costaría adaptarse a su nueva vida?

Mucho. Ni siquiera conocía la transición a la democracia porque procurábamos no leer prensa española y mantener el menos contacto posible con España. Entre nosotros no hablábamos jamás castellano. Era lo que llamábamos "indianización".

¿Cómo ve las relaciones entre la Iglesia y el Tercer Mundo?

La Iglesia ha hecho un trabajo importantísimo en dos campos: la sanidad y la educación, y el acceso a ésta para las mujeres. En la selva decían que los libros no era para la mano de las mujeres.

A veces le invadiría el desánimo...

No tuve jamás ese sentimiento de frustración porque no fui a redimir la India. Nunca tuve ideas triunfalistas de ser otro Gandhi.

¿Cuáles es su mejor recuerdo?

La gratitud de las personas a las que he ayudado es mi gran recuerdo. ■

Semana de la Compañía de Jesús

Entrevista al Padre José Luis Cortés

Por alumnos de 5º de EP

1º ¿Cuántos años hace que ingresó en la Compañía de Jesús, Padre Cortés?

- Dentro de dos meses hará 60 años que ingresé en la Compañía.

2º ¿Qué le llevó a elegir este camino?

- La vocación viene cuando has probado ayudar a los demás, visitar a los enfermos, ayudar a los niños; yo iba a catecismo, a las Hermanitas de los Pobres... y llegué a encontrar gusto en esto y pensé que si dedicaba mi vida a ello sería feliz.

3º ¿Está orgulloso de su decisión?

- Estoy muy contento de haber tomado esta decisión. En estos 60 años nunca me he arrepentido. Volvería a hacer lo mismo.

4º ¿Ha cambiado en algo la Compañía de Jesús de cuando usted ingresó a la que conocemos actualmente?

- En muchas cosas, pero no en las esenciales. Si en las costumbres, en la manera de vivir, en la convivencia...

5º Citaría alguna persona, profesor o consejero, que fuera decisiva en alguna etapa de su vida.

- En la Congregación Mariana conocí a algunos Jesuitas. Entre ellos al Padre Pascual. Ellos influyeron en que diera el último paso.

6º ¿Qué aconsejaría a la juventud de hoy?

- Lo principal, no contentarse con las cosas que no tienen importancia. Que piensen en cosas que llenen el corazón; que sueñen con ampliar horizontes; que no hagan lo mismo que los demás.

7º ¿Qué refrán le viene en este momento a la cabeza?

- «Amb el seu pa, farà sopes»

8º Un libro que le haya dejado huella.

- "Jesucristo" (no recuerdo el autor). De pequeño leía novelas del P. Martín Vigil, "La vida sale al encuentro", "Corazón de cristal"... y aventuras del P. Lorente de Alaska, que fueron las que me llevaron a pensar en las misiones.



9º Una película que recomendaría.

- "Qué bello es vivir". El protagonista es generoso pero fracasa en la vida y quiere suicidarse. Su Ángel de la Guarda le hace ver qué sería de los suyos sin él.

10º Coméntenos alguna anécdota curiosa en estos años de Jesuita.

- Cuando entré en la Compañía el día 31 de diciembre del 38 me fui a Zaragoza. Yo siempre hablaba el mallorquín y oí al P. Provincial decir al P. Socio, "Hoy que esté a 'pan i agua'. Yo pensé que me tocaría ayunar, pero me llevó una sorpresa al ver que, tanto al mediodía como a la noche, se sirvió comida normal. Más tarde me enteré de que el Hermano Jesuita que me acompañaba por todos sitios se apellidaba Paniagua.

11º Se ha quedado alguna vez con la frase "me hubiera gustado cambiar..."

- La vocación no la cambiaría; pero quizá el haber sido más generoso, haber trabajado más por los pobres, haberme entregado más a los demás...

12º Si tuviese que sentarse a cenar con un personaje público de nuestra Comunidad, ¿a quién elegiría?

- No tengo preferencia.

13º ¿Qué recuerdo guarda de sus años como director en el colegio de Son Moix?

- En general muy buenos recuerdos. Antes sólo había niños, no eran tan revoltosos; además tenía un ayudante excelente al que vosotros habéis conocido que es D. Miguel Nicolau. Durante aquel periodo disfruté mucho. ■

Aquí los Padres Amador Antich Ferra

Profesor de música en la ESO y de actividades extraescolares

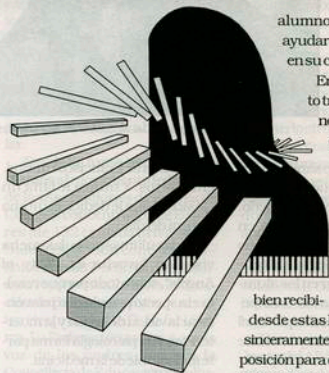
Mi nombre es Amador, nací en Palma y tengo 38 años. Cursé estudios de EGB, BUP y COU en el Colegio La Salle de Palma. Simultáneamente cursaba mis estudios de Música en el Conservatorio Profesional de Música.

Posteriormente, cursé en la Universidad la Licenciatura en Derecho, desarrollando a continuación y por espacio de casi 4 años la labor de profesor-tutor. Durante todo este tiempo iba impartiendo clases particulares de distintas asignaturas tanto de Música, EGB y BUP.

Me colegié como Letrado perteneciendo a los Ilustres Colegios de Abogados de Baleares y de Barcelona, ejerciendo desde el año 84. En este mismo año, entré a formar parte como Abogado Asesor Jurídico y Directivo de un Grupo de Empresas hasta que me he incorporado al Colegio Nuestra Señora de Montesión como profesor de Música en ESO y también como responsable de distintas actividades extraescolares.

He realizado, después de la finalización de mis estudios universitarios y del Conservatorio, unos 25 cursos a efectos de completar mi formación.

He sido organista de la Iglesia La Misión de Palma durante más de 10 años, y en la actualidad colaboro en actos singulares, teniendo ocasión de dirigir los coros, preparar la Sibilila, etc.



Me encanta el mundo de la Música, enseñar, y a la vez aprender de todo lo que me rodea, de

alumnos y de profesores, y ayudara a los niños y jóvenes en su crecimiento.

En mis asignaturas intento trasladar a los alumnos una cultura musical básica despertando sensibilidad, motivación y espíritu crítico por esta disciplina.

Es mi primer año en este Colegio y he sido muy

bien recibido por todos, desde estas líneas lo agradezco sinceramente. Estoy a vuestra disposición para culminar las expectativas docentes propuestas, así como para cualquier ayuda que pudiera prestaros conformar entre todos un gran equipo. ■

Caras Nuevas

Conoce a ... Toni Negro

Con la introducción de la rama sanitaria en el colegio Montesión, ha pasado a formar parte del profesorado, Toni Negro.

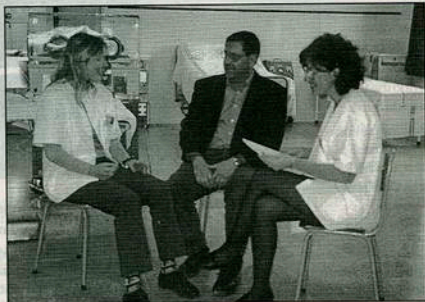
Inició su trayectoria laboral en la rama sanitaria en 1.974 como A.T.S. en el hospital de "Son Dureta", y dedicando su tiempo de ocio a la docencia, actividad que lleva pareja a su función dentro de la sanidad hasta nuestros días.

Nos ha comentado que se dedica a la docencia por preferencia y disfrute personal y que nadie debería dedicarse a la docencia si no le gusta y no sabe transmitir conocimientos. Respecto de sus alumnos y la labor que van a realizar, valora el interés del alumno y las ansias de aprender, y como sanitario, un buen profesional, que trate de entender al enfermo, comprenderlo, "mimarlo", saber que padecen, en definitiva un trato lo más humano posible. Desde su llegada al centro, intenta inculcar en los alumnos esos valores día a día. Su experiencia desde un principio en el colegio es muy buena y se siente muy a gusto con el resto del profesorado.

De entre sus virtudes, la que más destacaríamos, es que es un profesional tanto en el ámbito de la docencia como en el sanitario. Y

de sus defectos no hemos conocido ninguno. Su sentido del humor es puramente irónico, estilo Francisco Umbral.

Respecto de sus "hobbies", su mayor afición es la lectura, leyendo a autores y no escuchando libros sin conocer a su autor. Sus autores predilectos son Arturo



Toni Negro en un momento de la entrevista

Pérez Reverte, Francisco Umbral, entre otros. Y nunca le falta un clásico al que le dedica la última lectura del día.

De las últimas películas que ha visto su favorita es, "City of Angels", sobre todo porque resalta el aspecto psicológico para enfocar la visión de la vida y la muerte. Para él la psicología forma parte indisoluble de la medicina.

De las personas a las que admira y considera héroes desde la vertiente cultural, son Cervantes por su obra y vida y Miguel de Unamuno.

Y en la vertiente sanitaria la Madre Teresa de Calcuta por dedicar toda su vida a ayudar a los más necesitados.

Si tuviera que elegir entre:

Mar o montaña, él prefiere ambos, par haber nacido en Palma.

Jardinero o guardabosques, jardinero par ser un trabajo más laborioso y meticuloso.

Campo o ciudad, campo por la tranquilidad que implica.

Fiordos de Noruega o Pirámides de Egipto. Ambas, por su belleza bien, porque unos proceden de la naturaleza, y las otras son fruto del trabajo realizado por el hombre.

Música o pintura, prefiere la pintura sin rechazar la música como acompañamiento de distintas actividades que realiza.

Como lema de vida, según él una persona siempre debe llevar consigo; un libro de introducción a la Filosofía, un libro de Tauro-maquia y un libro de Sueco, para "tomarse la vida con filosofía", saber "torear" cuando es preciso, y "hacerse el sueco" si es necesario. Hay que vivir el momento.

Marilén Jorquera y Cati Vidal
 (C.F.D. Sanitario)

Aquí la Junta de Padres

Por M. Palos

Cuando leáis estas líneas probablemente la mayoría de vosotros habéis asistido a la Asamblea General Ordinaria de la Asociación de Padres del Colegio, que tendrá lugar el miércoles día nueve de Diciembre, y entonces parte del contenido de los que sigue será posiblemente repetición de lo allí expuesto. Si no estuvisteis presentes os animamos para que cada año estéis atentos a la convocatoria de la Asociación.

Aún a pesar de ser reiterativos queremos recordaros a todos la necesidad de pertenencia de nuestras familias a la Asociación que ha devenido definitivamente en imprescindible para la buena marcha del centro. Y ello no solo como aglutinadora de todos los padres y de sus inquietudes sino como eje económico fundamental a la hora de suplir las carencias que el concierto educativo conlleva. Es por ello que la Asociación garantiza la continuidad en la calidad de la enseñanza. No olvidemos que la mayoría de representantes políticos dudan de la posibilidad de la financiación de la Logse afirmando el error que pudiera haber supuesto su implantación sin saber cómo pagarla. Además el beneficio que obtenemos a través de la Asociación de padres, trasciende a las actuales familias asociadas en el sentido de que día a día, garantiza también la libertad de enseñanza y el que otras familias opten por un tipo de colegio u otro como nosotros lo pudimos hacer un día.

La Junta de la Asociación se reúne aproximadamente con una periodicidad mensual y siempre que por cualquier motivo ha sido necesario para poner de relieve a

la Dirección del centro aquellos temas que parece que preocupan más a nuestros asociados. Nuestras inquietudes son del orden más diverso: La Junta se viene preocupando de potenciar el deporte en la medida de lo posible (se prevee más dotación de recursos para el ejercicio próximo), las actividades extraescolares, el apoyo educativo, la formación del profesorado, el comedor, el Club Deportivo Montesión, el Grupo Scout. Pretendemos institucionalizar el curso iniciado el año pasado para BUP y COU y premiado con una visita al Congreso de los Diputados, apoyo al colegio en sus relaciones institucionales (Colegio - Conselleria de Educación) patios, campañas de solidaridad. Periódicamente la Junta es informada de la marcha del Colegio bien por el Director de Son Moix Sr. Llobell, como por el mismo Director General del Centro Sr. Llabrés. Todos los miembros de la Junta estamos a vuestra disposición para cuantas sugerencias tengáis a bien formular.

Desde la Junta hemos estado atentos al movimiento federativo de las Asociaciones de Padres de Colegios concentrados de Baleares (de 152 centros privados de Baleares, 93 son concertados - datos curso 97-98). Así pues estamos representados en la Federación de Baleares a través de nuestro vicepresidente D. Rafael Sierra. La Federación aspira a que la voz de los padres llegue a la Conselleria de Educación y Cultura - transferidas desde enero pasado las competencias educativas no universitarias - y que podamos ser representados en las instituciones

cuando sea necesario.

Por otra parte indicaros que la Junta se renueva parcialmente este año al igual que el Consejo Escolar (jornada de votaciones día cuatro). A este respecto es importante que los padres y madres que accedan a la Junta sean personas que mezcen en dosis adecuadas su condición de "papás-mamás" y "gestores". Lo de gestor con el significado que le otorga la Real Academia "cuidar de intereses ajenos en pro de aquellos a quienes pertenecen" en definitiva el Centro (en su más amplio sentido), las familias y el objetivo de todas nuestras preocupaciones, nuestros hijos.

Es importante que los centros de participación sean renovados. Nada más lejos del cansancio hace a sus miembros dejar su lugar a otros, sino el convencimiento total y absoluto de que el privilegio que hemos tenido de permanecer cuatro años (algunos más) en este "mirador atento" del Centro donde tanto hemos aprendido, deben de tenerlo otros, que aceptarán sin duda con gran generosidad el deber de representarnos a todos nosotros, y que avanzaran con nuevos retos y nuevas propuestas. Sin duda estaremos aquí todos para apoyarles.

Nuestro agradecimiento a las madres que desinteresadamente colaboran con el Centro en las horas de comedor y cuidan de los hijos de todos.

Nos despedimos este año de la Junta del APA, Javier Perelló y yo misma. Desde la Junta del APA, os deseamos una muy feliz Navidad a todos, familias, profesores y demás personal del Centro.

¡Bon Nadal! ■

Entrevista

D. Jaime Ques, antiguo alumno y Presidente del Club Scout de Montesión.

1. Todos quienes en los últimos años hemos cursado nuestros estudios en Montesión hemos oído hablar del Grupo Scout del colegio y quienes leemos esta revista hemos constatado la permanente publicación de artículos escritos por sus miembros, pero, díganos, ¿qué es realmente el Grupo Scout San Alonso?

Se trata de un grupo fundado en su día por estudiantes e integrantes de la comunidad religiosa de Montesión que, como tantos otros existentes en los cinco continentes, asumen y ordenan su actividad con respeto a la reglas, espíritu e ideológica de los "boy scouts", entidad fundada por Sir Baden Powell a principios de este siglo, si bien con algunas peculiaridades y señas de identidad propias.

2. ¿Cuáles son esas características especiales del Grupo Scout San Alonso?

Radica en su relativa dependencia del Colegio Montesión, tanto desde un punto de vista orgánico - la entidad que lo ampara y promueve es el APA del Colegio y sigue las directrices educativas del mismo, definiéndose además confesionalmente católico y asumiendo los principales fines y métodos definidos en el denominado "Carácter Propio de los Centros Educativos de la Compañía de Jesús en España" - como desde una perspectiva práctica, al tener su sede en colegio de Palma. Hacer uso de sus instalaciones, ser la mayoría de sus integrantes alumnos del colegio, no obstante, el grupo goza de autonomía tanto para realizar y organiza las actividades que en cada caso estime más oportunas, como para adoptar cuantas decisiones se requieran para el desarrollo de su actividad cotidiana.

3. Para el que no conozca muy bien la ideología del Grupo Scout ¿puede resumirnos, aunque sea muy sucintamente, sus notas características?

Los Scouts tienen un ideario pro-

pio, amplio y complejo y analizarlo nos podía llevar horas... A mi me gustan cinco o seis puntos de su credo: el scout es leal, el scout es útil y servicial, el scout es cortés y caballero, el scout es amigo de todo sin distinción de credo o raza, el scout cifra su honor en ser digno de confianza, el scout ama la naturaleza, la cuida y la protege. Son principios básicos y sencillos, pero que resultan altamente significativos para conocer y comprender la forma de ser y de actuar de los boy scouts.

4. Pasando al aspecto práctico, ¿qué actividades desarrollan los integrantes del grupo Scout de nuestro Colegio?

Cada viernes por la tarde, al salir del colegio, los chicos se reúnen, en sus locales, donde realizan mil y una actividades educativas y de simple ocio, los sábados alternan excursiones de todo el día con actividades tales como visitas a museos y centros culturales, juegos, ginkamas, etc. etc. Durante las vacaciones de Navidad y de Semana Santa tienen lugar acampadas de cuatro o cinco días, por último, en el verano se celebrando importantes campamentos: uno en Binifaldó, de diez días de duración, y otro en los Pirineos que se prolonga por espacio de dos semanas.

Quiero resaltar muy especialmente, que tanto las excursiones que se celebran los sábados como el campamento de Binifaldó que tiene lugar a principios de Julio, están abiertos a todos los alumnos del Colegio. Creo que en este sentido el Grupo Scout ofrece una actividad complementaria a la escolar ciertamente atractiva y valiosa para todos los alumnos del Colegio que deseen desarrollar una actividad tan sana, atractiva y divertida como son las excursiones, cooperando de este modo a un mejor conocimiento de nuestra isla y a un siempre deseable contacto con la naturaleza. Quienes deseen obtener mayor información al respecto deben

ponerse en contacto con el Hermano Mario con Los caps que estudian en el colegio de Palma o los que muchos miércoles se desplazan a Son Moix para apuntar a los interesados a las excursiones.

5. ¿Quiénes son las personas que dirigen el grupo?

El auténtico corazón que mueve al Grupo Scout de San Alonso es el Hermano Andrés Mari. Ha sido el fundador del grupo y lo dirige con absoluta dedicación y cariño. No solo coordina, programa y promueve la acción pastoral entre los chicos, que es su función como Consiliario, sino que se ocupa, con la ayuda de los caps, de organizar las excursiones y los campamentos. Desde la compra del jamón para los bocadillos o las galletas para los desayunos a la preparación de sus ya famosas paellas y fidelués, llaman del Hermano Mari está presente en el grupo. Los niños y notan niños le quieren y prueba de ello es la gran cantidad de gente que mueve el grupo y del que es buen ejemplo aquellas actividades - fiesta de San Jorge, fiesta de pasos, ... - a las que acuden en gran número, no solo sus integrantes, sino también sus familiares.

No menos importante es la inestimable labor de los caps o monitores. Creo que es admirable su dedicación a los chicos. Pensemos que algunos de ellos son ya profesionales con no mucho tiempo libre y otros estudiantes superiores que han de destinar muchas horas al estudio. A pesar de ello, y sin contraprestación económica alguna, se dedican con auténtico afán a la educación de los chicos y al desarrollo de las actividades del Grupo.

Por último está la Junta Rectora, a la que con otros padres pertenece y que es el vínculo de enlace entre el grupo y las familias.

El equipo de Redacción.

Club Deportivo Colegio Montesión

ENTREVISTA a D. Guillermo Ripoll. Presidente del Club

“mens sana in corpore sano”

Milenios atrás, antiguas civilizaciones ya conocían que la práctica de ejercicio físico con el conocimiento y saber, muy al contrario de estar reñidos, van de la mano complementándose el uno con el otro.

Con esta idea hace ya más de quince años, un 25 de Junio de 1984, se gestó el Club Deportivo Colegio Montesión bajo la presidencia del Rector P. Bernardino Seguí junto con D. Francisco Roig, D. Gabriel Palmer, D. Felipe Ramos, D. Claudio Ferrer, D. Francisco Bibiloní, D. Fernando Rodríguez y D. Miguel Escandell, encargando a D. Fernando Rodríguez que gestionase la redacción de unos estatutos para que el Govern Balear diera su aprobación. El 11 de Marzo de 1986 llegaron aprobados los estatutos, quedando así constituido legalmente el Club Deportivo Colegio de Montesión.

Desde el principio y por motivos de las circunstancias del momento se dedicó al fútbol-sala, siendo en la actualidad una verdadera institución en España dentro de la práctica de este deporte.

¿Qué es el Club?

El Club Deportivo Montesión pretende ser una prolongación de la educación que se imparte en el colegio aunque, eso sí, en otras áreas y disciplinas distintas a las realizadas en las aulas. Con ello pretende completar la formación del estudiante, fomentar y enriquecer las relaciones humanas de los alumnos, inculcarles el sentido de disciplina y de responsabilidad individual frente al grupo. Intentando de este modo prepararlos de cara al “rol” que van a tener que desarrollar en la sociedad que les toque vivir.

El CDC Montesión es pues, un club federado que representa al colegio en los torneos deportivos que se desarrollan en las Islas y en el ámbito

nacional.

¿Quiénes lo forman?

El CDC Montesión está formado por todos aquellos alumnos y exalumnos de colegio que quieren participar en él, estando siempre la puerta abierta de par en par a todos ellos.

¿Qué relación existe entre el Club y el Colegio?

Es parte de la filosofía del CDCM que los integrantes del mismo sean alumnos o exalumnos del colegio y que de este modo el futuro del Club estará siempre ligado al del colegio y sobre todo a los alumnos ya que ellos son la materia prima, alma y motor, fuerza y esperanza que nos hacen el intentar superarnos día tras día.

¿Cómo se Financia?

El Club se financia mediante el sistema de cuotas de los integrantes del mismo, y además de todas aquellas subvenciones y aportaciones que se

puedan conseguir.

¿Por qué Fútbol-Sala?

Actualmente el CDC Montesión está monopolizado por la práctica de Fútbol-Sala, no siendo esto casual; ya que gracias a la labor desarrollada durante años por el Sr. Palmer como secretario del Club y a los Monitores que dedicando parte de su tiempo libre a entrenar abnegadamente a los alumnos practicantes de este deporte, se han conseguido unos resultados difícilmente superables, y ello año tras año.

También es cierto que año tras año se ha intentado fomentar la práctica de otros deportes mediante encuestas realizadas a los alumnos al principio del curso escolar, pero desgraciadamente el número de inscritos no es suficiente la mayoría de veces para por lo menos formar un equipo y a la larga poder participar en los campeonatos de otras disciplinas. ■



EQUIPO CADETE - CAMPEON DE ESPAÑA 97/98

GRUPO SCOUT SAN ALONSO

Escuela de vida

Gabriel Juan Vergés

"Para algunos autores el Pirineísta es quizás uno de los montañeros con un fondo de romanticismo más acusado. Porque, en definitiva, el Pirineísmo es una búsqueda del espíritu, un instinto, una pasión. Es un amor que vamos allá de la ascensión a una cumbre para convertirse en amor a la Naturaleza, a la belleza, a la contemplación, a la poesía de la montaña, a la trascendencia que nace en una ascensión de montaña. Es una sed de penetrar en la magia de la Naturaleza, de entrar en comunión con las montañas, y también del propio ser, en el íntimo del alma de cada pirineísta. El Pirineísmo es una actitud deportiva, pero también cultural, filosófica y espiritual. Es una aventura interior donde lo que le habla al corazón es menos el deporte que la montaña."

PIRINEOS ÍNTIMOS. Jordi Longás-Enric Faura

Muchas veces he comparado un campamento con un vuelo, un momento similar a cuando uno imagina, despliega las alas y empieza a volar. La base de dicha comparación reside en dos razones: la primera, porque es allí, donde el sentimiento de libertad, de limpieza interior, pureza y autenticidad provocan esas ganas de volar, de liberarse con fuerza de todo aquello que nos impide ser nosotros mismos; y la segunda, porque al volar, la persona que vuela percibe el mundo de manera distinta. Desde el aire, observo todo aquello que ve en su vida cotidiana desde una perspectiva cambiante y desde una globalidad que el punto de vista terrestre no permite. Incluso, en muchas ocasiones, observamos cosas que nunca antes habíamos percibido. Pirineos (y Binifaldó en un grado distinto), produce en tu interior exactamente las mismas sensaciones, cambiando la Naturaleza terrestre por el mismo y tu vida. Y se produce de esta manera una extraña pero mágica identificación entre persona y

Naturaleza, entre el propio ser y el mundo percibidos desde otra perspectiva presidida por la libertad, esa libertad que tienen los pájaros al volar o que sentimos nosotros en lo alto de una montaña. Y son esos momentos, los que permiten un mayor conocimiento interior, una introspección cada vez mayor a través de la soledad, del silencio, de la calma, de la serenidad. Maduramos, nos transformamos a través de los años y reconocemos en la Naturaleza y en nuestras vivencias una escuela de vida, un lugar de formación donde el grado de aprendizaje depende, sobre todo, de lo capaces que seamos de abrirnos, con alegría, a los demás.

Es sobre este último concepto, sobre esta Escuela de vida, sobre el que mi cabeza da vueltas estas últimas semanas. Hace unos días vi una entrañable película: trata de esas cosas que nunca decimos a las personas que queremos, y que suelen ser las más importantes. En un momento de la misma, la protagonista hace una certera reflexión sobre la felicidad: *"La felicidad es*

injusta. Cuando somos felices no nos damos cuenta. Tendríamos que vivirla intensamente y guardarla para luego poder coger un poquito cuando la necesitamos." Cuando te reconocen algo que te importa tanto, por lo que tanto has dado y has recibido; algo que es una ilusión constante, que te llena y que reconoces como uno de los puntos centrales de tu vida.

Cuando esa familia que formamos todos te habla y te dice que te lo mereces de una manera tan especial, la felicidad te supera, te desborda, y en algunos momentos eres incapaz de transmitir como te sientes. Lo recuerdas, incluso, como algo vago, lejano, como si hubieras estado flotando, o como si no lo hubieras vivido realmente. Yo no sé si sabré guardar parte de esa felicidad para acudir a ella algún día cuando la necesite, pero sí sé que mi corazón es distinto desde ese preciso momento. Mi maestro, siempre que un scout decide hacer la promesa, le dice en la víspera: *"mañana os sellarán una flor de lis en el corazón"*. Algo más se ha

unido a esa flor de lis, pero con mucha más fuerza y más profundidad. Y es ese nuevo sello, el que te hace reflexionar sobre esa Escuela de vida de la que todos formamos parte, y sobre el papel que cada uno de nosotros puede realizar en un futuro de acorde a su manera de ser y a sus posibilidades. No pensemos en grandes cosas, pensemos en cosas buenas, en que somos capaces de seguir adelante, de llegar a una meta que no es fácil, apoyándonos en la confianza de que es Él quien lleva el timón. Porque al final siempre llegamos a Él, a ese ser misterioso y mágico del que muchas veces no oímos su voz simplemente porque no la escuchamos.

El verano pasado, vine marcado, al menos en mi interior, por tres visitas a la Virgen: Lluc, Montgarri y Lourdes. En Lluc, cantando "Santa María del camino" en la capilla de la Virgen, se produjo ese momento mágico y único, donde la conexión de todos

nosotros, caps y niños, se transformó en una continua invitación a nuestra Madre a recorrer el presente con nosotros. En Montgarri, en aquella hermosa iglesia restaurada, el arpegio del cannon de Pachlebel acogió una escalofriante sucesión de nombres que fueron saliendo de manera continua y aleatoria de la boca de muchos de nosotros, en una fantástica reconstrucción de la memoria del grupo, y que se transformó en el mejor homenaje a todas aquellas personas que no estaban presentes o que han pasado por esta escuela de vida. Y si Lluc significó un presente y Montgarri una referencia al pasado, Lourdes simbolizó ese futuro al que me remito continuamente estos días. Siempre me quedo con una imagen de Lourdes: con esa sucesión continua de velas que simbolizan la esperanza, la fe y la ilusión de tantos miles de personas. Y allí, perdida frente a la multitud pero una más, nuestra vela de Scouts, de Mallorquinistas,

de Pirineístas, de Tramuntanistas, detrás de la llama de la cual estamos representados cada uno de nosotros y el futuro de cada una de nuestras vidas.

Hoy es 31 de Octubre, San Alonso, patrón de todos nosotros y nombre que lleva la condecoración. Me gustaría, para finalizar, recordar sus tres palabras "Ya voy Señor", y al mismo tiempo proponer otras tres, en un guiño irónico de aprecio a mi hermano de homenaje: "Por favor - perdón - gracias". Me las recordaron el otro día cuando fui a misa, nos las enseñaron desde pequeños pero muchas veces las olvidamos. Usémoslas, reconozcamos su sentido último porque en la sencillez de ellas tres está la respuesta a muchas de las complejidades de esta vida que nos ha tocado vivir. Un abrazo a todos, gracias desde lo más profundo de mi corazón y, especialmente, gracias Jacobo por hacerlo tan especial. ■



Las aulas de la Tercera Edad celebraron el 20 aniversario de su Fundación

El pasado 17 de octubre las Aulas de la Tercera Edad de Montesión celebraron el 20 aniversario de su Fundación.

El acto dio comienzo con una misa de Acción de Gracias en nuestra iglesia de Montesión. Desde el presbiterio, presidía una bella imagen de Ntra. Sra. de Lluch. Concelebraron la Eucaristía el P. Superior de la Comunidad jesuita de Montesión, P. José Casanovas, y el Presidente de las Aulas, P. Miguel Garau. El acto, muy concurrido, estuvo muy animado por los cantos de los asistentes y de la famosa "Misa Criolla" de Ariel Ramírez.

Terminada la misa nos dirigimos, en varios autocares, al restaurante de "Ses Cases Velles" de Sa Font Seca (Palmañola), donde tuvimos un almuerzo de convivencia y compañerismo. Asistió al almuerzo la Presidenta del Consell Insular de Mallorca, D^a Maria Antonia Munar. Hubo intercambio de regalos y de recuerdos conmemorativos del acto que estábamos celebrando. El encuentro finalizó con un concierto a car-



Durante el almuerzo la Presidenta del Consell Insular felicitó a los asistentes con motivo de la celebración del 20 Aniversario.

go de la "Agrupación Coral Reyes Católicos".

Durante el mes de diciembre venimos ofreciendo la habitual programación en la que destacamos conferencias y obras de ambiente navideño. Así, por ejemplo, citamos las películas "El árbol de Navidad" y "Unas Navidades inolvidables". También ofrecemos sesiones dedicadas a la música y al ballet, así como también algunos documentales dentro del ciclo "conocer Europa".

Os presentamos un avance de

lo que constituirá la programación de enero. Para después de las vacaciones estamos preparando una programación de ambiente divertido y ameno, destacamos la película "La hija de Neptuno", de agradable ambiente musical. Algunos documentales sobre viajes y ciudades de Europa. Una conferencia sobre pueblos de Mallorca a cargo de D. Gaspar Valero, profesor de la Universidad Balear. En el ambiente musical presentaremos el Ballet "Romeo y Julieta".

Tal como ya hicimos en el número anterior de esta revista, invitamos, una vez más, a todas aquellas personas interesadas en formar parte de nuestras Aulas, que pueden incorporarse a sus Actividades a partir de los 54 años. Encontrarán todo tipo de información en nuestra Secretaría, que está abierta los lunes, miércoles y viernes de las 16 a 18 horas.

Os deseamos a todos unas muy Felices Fiestas de Navidad y un año nuevo lleno de bendiciones del Señor.



Aspecto de la iglesia de Montesión durante la misa de acción de gracias al cumplirse este año 20 años de la Fundación de las Aulas.

Pastoral de CF-3º ESO-BUP-COU

A primeros de mes de octubre tuvimos la eucaristía de principio de curso de CF; así como el retiro de COU en Calviá, un fin de semana donde se reflexiona sobre la propia situación y que enfoque pretende dar cada uno al último curso en el colegio.

Hubo también las convivencias, por este orden, 3º BUP - 2º BUP - 3º ESO y CF en Son Bono. Por secciones se intenta durante un día profundizar personalmente y como colectivo en el conocimiento personal y en grupo así como conocer algo más a Jesús.

A raíz de lo anterior el colegio ofrece la posibilidad de formar grupos de pastoral a los que están interesados en el crecimiento como personas y como cristianos. Funcionan 4 grupos de 3º ESO acompañados por monitores de COU y 3º y 2º BUP con monitores de 1º de carrera. En 3º de BUP se han formado los grupos de confirmación, 10 en total. Hemos tenido con los padres de los que se van a confirmar una reunión informativa sobre el proceso que van a seguir sus hijos, y una charla-coloquio sobre el tema de la solidaridad a cargo del teólogo D. Teodoro Suau.

En el Seminario de Religión de COU se han tratado por especialista "La Comunicación" y "Pistas para una posible experiencia de Dios".

En la semana de la Compañía, el P. José Mº Casanovas, se encargó de dar a conocer un poco más a los alumnos la obra que llevan a cabo los jesuitas, en concreto una obra apostólica en la India.

Como no podía ser menos, se montó la Campaña de Ayuda a Centroamérica, se insistió en que las aportaciones fueran personales. La respuesta fue generosa.

Cada mes se han seguido teniendo las eucaristías por secciones. Para adviento están previstas las celebraciones de la reconciliación y empezar con la Campaña de Navidad-Cáritas. Ya os contaremos.

P.B.

Desde La Congre

A primeros de octubre los grupos de jóvenes participaron en la Veta de Lluc junto con grupos de toda Mallorca, fue una experiencia enriquecedora. También colaboraron en el retiro de COU del colegio. Igualmente, cada mes asisten a la reunión de Joves d'Església para estar integrados en la pastoral de la Diócesis.

Los grupos siguen su marcha. A destacar los nuevos, uno de jóvenes y otro de matrimonios a los que se procura atender especialmente en su crecimiento e integración.

Se ha empezado la formación teológica, los sábados alternos antes de la eucaristía, siguiendo el libro "Teología para Comunidades" de José Mº Castillo.

Las eucaristías de los sábados siguen su curso preparadas sucesivamente por los distintos grupos de jóvenes y matrimonios. Se tiene previsto empezar el adviento con un retiro en Son Moix de media jornada; igualmente que una buena representación de la CVX se desplace a Valencia para el Encuentro Regional CVX en el que se va a tratar "Cuando la familia es misión". Os seguiremos contando.

P.B.

Departamento de pastoral: Trabajo Social.

Este año se ha iniciado el programa de trabajo social. Lo realizarán los alumnos de 3º de BUP, que van a confirmarse y algunos alumnos de COU, con carácter voluntario. Se dedicará para ello una hora semanal durante el curso.

El trabajo social pretende educar en la solidaridad. Se apoya en tres puntos vitales:

- 1- **Conocer:** la realidad social.
- 2- **Valorar:** la necesidad de los demás.
- 3- **Actuar:** vivir con los demás.

Los proyectos recogen un amplio sector de la marginación social:

- Infancia
- Marginación
- Ancianos
- Discapacitados

El trabajo social pretende realizar un aspecto fundamental de la educación del centro:

- Pretende formar hombres y mujeres para los demás
- Manifestar una preocupación particular por los pobres
- Servir la fe que realiza la justicia
- Ser una preparación para la vida activa

Es nuestro deseo que la experiencia que se inicia este curso sea un éxito. Esto significa que el apoyo a los alumnos y el seguimiento en los proyectos sean el principal punto de atención. Lo importante no será hacer muchas cosas, si hacerlas bien. Para ello la atención a los alumnos será igual a la atención que podamos prestar a las diferentes instituciones en las que vamos a colaborar.

Bernardo Negro

Pastoral. Educación Primaria

... sabemos que en todas las cosas interviene Dios para bien de los que le aman; (Rm 8,28)

Está bien claro. Lo sabemos. Dios quiere nuestro bien. Nosotros queremos el bien de los niños. Ayudar a descubrir la bondad de Dios en todas las cosas es nuestra tarea como educadores cristianos.

Dios se nos entrega en el trabajo de cada día. Por eso **comenzamos el día con una oración**. Queremos que los niños aprendan a responder al amor de Dios con su trabajo, asumiendo con ilusión la tarea, tratando de crecer no solo en edad, sino en sabiduría y en gratitud como nos consta que hacía Jesús (Lc 1,80 y 2,40)

Con Dios entablamos amistad en **la convivencia**: es importante para nosotros el ambiente de respeto a las personas y a los objetos de uso común. La confianza y aprecio a los mayores y a los compañeros. La seriedad, el silencio y atención en los actos comunes. Y todos los detalles del saber estar.

Las **actividades escolares** fuera del recinto colegial, la actividad deportiva, también es cuidada por los animadores y recogidas en el momento en que recordemos que lo que hicimos a un hermano a Dios se lo hicimos (Mt 25,40). Así las **celebraciones**, son vivas: está presente la vida, y nos devuelve más animados para vivir.

Si os fijáis cuidadosamente, observaréis en su **comportamiento es casa**, como crecen, los que cada día son menos pequeños, en interés por su propia maduración personal y en delicadeza en el trato. Esto no quita que sean niños y que tengan que comportarse como tales, que haya que corregirles con cariño.

En casa, con la ventana de la televisión y la prensa tienen



la oportunidad de **abrirse al mundo** y de tomar conciencia de las riquezas y las miserias de la sociedad en que vivimos. España entera se ha conmovido con la catástrofe natural que ha asolado a los países centroamericanos. Nadie ha sido ajeno a la información. Todos nos hemos hecho mucho sensibles, y hemos reflexionado sobre las razones de la desorbitada magnitud con que ha afectado a los más pobres. En zonas con construcciones más sólidas los efectos son mucho menores. La necesidad de reconstruir más sólidamente lo destruido nos ha llevado a colaborar económicamente. Esto también educa.

El que es de fiar en lo menudo, también se hará de confiar en lo grande (Lc 16,10). Así reza la palabra de Jesús. Seguimos día a día en la tarea.

P. Luis Añorbe y Equipo de Pastoral

Colegio de Montesión-Son Moix

Escuela de Padres

A principios del mes de noviembre, una circular para los Padres de alumnos/as anunciaba la puesta en marcha de una nueva edición de la Escuela de Padres.

Tras un curso sin ella, en el que se ha estado repensando su modalidad y contenido, el colegio vuelve a poner a disposición de los padres de alumnos/as esta herramienta útil en la tarea de educar.

Una completa encuesta nos ha dado las preferencias de los Padres no sólo en relación a los contenidos sino también respecto a múltiples cuestiones prácticas de su preferencia.

El pasado miércoles, día 24 de noviembre, la nueva Escuela de Padres fue presentada a los/as interesados/as por Antonio García de Dios, responsable del Departamento de Orientación de EP-ESO.

Esperamos contar durante este curso con una nutrida asistencia.

El calendario de reuniones y temática será el siguiente:

- 15 diciembre "Manipulación, publicidad y consumo"
- 27 enero "Desarrollo afectivo"
- 10 febrero "Autoestima y autoconocimiento"
- 3 marzo "Desarrollo de la inteligencia"
- 24 marzo "Valores personales"
- 21 abril "Modificación de conducta: premios y castigos"
- 5 mayo "Saber comunicarse"
- 26 mayo "La adolescencia"



Segon d'ESO anàrem a la vall de Boquer

Dimercres, dia 11 de novembre, els/les alumnes de segon d'ESO vàrem fer una excursió. Anàrem a la Vall de Bóquer, que es troba al Port de Pollença, com és un espai natural, l'autocar no podia pujar i ens va deixar a la carretera de Formentor i tira, pujarem fins el millor mirador d'aus de Mallorca. Passarem per la possessió de Bóquer, on els professors demanaren permís per poder passar les barres de la propietat privada.

Quan arribarem benarem i jugarem, amb la mala sort que un company es va torçar un peu. Els tutors Xiscona i Rafel tornaren enrera per dur-lo cap a l'hospital d'Alcúdia, però com el camí era llarg i feixuc cridaren al "jeep" de la Guardia Civil i mentre nosaltres quedarem amb els altres tutors Martí i Lluís una estona més, disfrutant del meravellós paisatge de Cala Bóquer, una de les poques platges verges de l'illa.

Cap a la una tornarem a la carretera, on esperaven els autocars i anàrem a la base aèria militar del Port de Pollença. Allà ens esperava un oficial per acompanyar-nos a un pinar amb una cala que seria el lloc on dinàrem i jugaríem fins les tres i mitja que tornarem cap al col·legi.

El més impressionant d'aquesta excursió va ser el contacte amb la natura.

Carla Villalonga i Paula Pascual

1º de ESO

Excursión a Can Picafort

El miércoles 11 de noviembre los alumnos de 1º de ESO fuimos de excursión a Can Picafort con las tutoras y sus respectivas secciones (la A, Cristina, la B, Nerea y la C, Antonia).

Fuimos a un pinar junto a la playa con bastantes dunas. Fue muy divertido desde el momento en que llegamos y nos instalamos, la mayoría de la gente fue a ver el mar, la orilla estaba cubierta de medusas, también estaba desierta, aunque de vez en cuando pasaba algún "guiri".

El día no estaba muy soleado, pero, a medida que pasaba, el tiempo se fue despejando.

Después de haber corrido y jugado mucho, todos teníamos hambre y nos pusimos a comer, después de habernos zampado todas las provisiones, volvimos a jugar a fútbol, escondite, polis y cacos, etc. Los más aburridos se quedaron sentados.

Antes de irnos, la mayoría estaban cansados. Después de un rato, se acabó la diversión, llegaba la hora de irse. Las tres y cuarto (aunque nos hubiera gustado quedarnos un poco más), nos mandaron a recoger la basura del suelo, aunque no muchos recogieron.

Haber salido un día del colegio nos sentó bien, no gustaría repetir.

Borja Casañ, Fran Muñoz, Martí Truyols

Los de 4º de Primaria ante una actividad puntual

Los alumnos de cuarto de primaria han llevado a cabo la realización de la actividad escolar-puntual, que consiste en el montaje y ejecución de una revista a su nivel. Con la ayuda del profesor Gabriel Palmer, los alumnos de 4º B han sido los redactores que con su trabajo han hecho posible que la revista saliera a la "calle". El contenido es ciertamente interesante. "Así ven la Navidad", es el tema de portada. Otras informaciones completan las páginas. Una entrevista al profesor de 5º A José Bauzá. Un artículo del P. Luis añoche. Página dedicada a deportes, noticias... completan la revista muy bien ilustrada con fotografías noticiables. En definitiva un buen trabajo.



Los alumnos de quinto fuimos de excursión

El pasado 6 de noviembre, todas las secciones de 5º salimos de excursión al Monasterio de Lluç con nuestros tutores.

La excursión fue muy divertida y tuvimos mucho tiempo para disfrutar de la compañía de nuestros compañeros de curso que ya no están en nuestra sección.

Salimos del colegio hacia las 9.30 h con dos autobuses y ya el viaje resultó genial porque pudimos cantar, hablar, escuchar música y aprender una leyenda del camino hacia Lluç: "El salt de la bella dona" (si alguno aún no sabe de qué hablo conviene que pregunte, porque vale la pena).

Cuando llegamos, los autobuses nos dejaron en un lugar que tenía espacios para jugar a fútbol y a otros juegos. Allí merendamos y hubo tiempo para todo. Después, cada uno de los profesores llamó a sus alumnos y nos fuimos hacia una cruz que está al final de una montaña, y que se ve desde muy lejos. Nos explicaron que aquí era el camino de los Misterios del Rosario y también una historia sobre la aparición



de la Virgen a un pastor. Nos quedamos muy sorprendidos.

Pasado un buen rato en ese lugar recogimos nuestras cosas, bajamos al monasterio y nos dirigimos al sitio donde íbamos a comer. Era un muy buen lugar porque había bancos y mesas, una fuente, y mucho espacio para correr, jugar, escalar por las rocas... (aunque esto no gustó tanto a los profesores).

Allí nos lo pasamos muy bien hasta las 15 h. Parecía que llegaba el momento de volver, pero aún quedaban muchas cosas por hacer! Todos juntos

dejamos nuestras mochilas y fuimos a ver a la Virgen. Entramos en una capilla y el profesor Bauzá nos dijo unas palabras, rezamos una oración y volvimos a los autobuses.

El regreso al colegio era tan divertido como la ida. Además, cuando llegamos aún tuvimos tiempo para jugar por los patios, ... y con nuestros profesores!

Los alumnos de 5º

CHARLA en CICLOS FORMATIVOS

La importancia de la comunicació.

El passat mes d'octubre, al saló d'actes del nostre col·legi, els alumnes dels cicles formatius de les branques administrativa i sanitària varen anar a una conferència sobre la comunicació a càrrec del psicòleg i director del Centre catòlic de la joventut: Maria Gastalver. En aquesta conferència es va posar de manifest la gran importància de la comunicació dins de la nostra societat, així com els principals factors que intervenen en aquesta.

Amb les experiències obtingudes a rel de la conferència, hom sentia que és absolutament necessària la comunicació entre tots per establir relacions.

Els alumnes varen participar positivament i activament en el diàleg que es va establir, intercanviant fins i tot diferents punts de vista amb el conferenciant. Al final de la conferència es va proposar un treball pels assistents compost de senzilles preguntes sobre el tema.

D'aquesta conferència es varen poder treure moltes conclusions i fer un aprenentatge més complet sobre la

comunicació i els seus elements.

Entre els principals elements de la comunicació citarem l'emissor, el missatge, el receptor, el canal, el codi i el contexte, desenvolupant aquests les funcions expressiva, poètica, conativa, metalingüística, fàtica i reverencial respectivament. Aquest procés consta de diferents etapes com són l'elaboració de la idea, codificació, transmissió del missatge, recepció, descodificació del missatge i retroalimentació. (Mecanisme feedback) .. Aquest procés comunicatiu a vegades es veu dificultat per barreres físiques, personals o semàntiques.

En definitiva i en conclusió, la comunicació s'entén com un fenomen en el qual tots els habitants del món hi estem immersos.

Volem agrair al ponent la seva conferència.

Colau Aloy. C. F. Sanitari.

Cine y teatro para los alumnos de 2º de ESO

“La Ratonera”, de Agatha Christie, en el Auditorium

El pasado día 23 de noviembre los/as alumnos/as de 2º ESO acudimos al Auditorium, junto con alumnos/as de otros colegios como CIDE, Madre Alberta, etc. a ver una obra de Agatha Christie, célebre escritora inglesa, titulada La Ratonera, que es la obra que más tiempo ha estado en cartelera del mundo.

Esta obra trata sobre un matrimonio, el Sr. Y la Sra. Pauston, que heredan una casa de campo y deciden transformarla en un hostel. Alquilar habitaciones a una mujer Katherine; un hombre muy servicial, Christopher; y una señora mayor muy gruñona (interpretada por la misma persona que cuenta la historia, Agatha Christie).

Cuando todos se instalan, llega un hombre italiano al que se le ha parado el coche en la nieve, el cual pide una habitación. Al mismo tiempo en Londres se comete un asesinato. Pocos días después llaman del cuartel general de la Policía, que mandarán al hostel un sargento, Trother, para que investigue el caso. Pues la asesinada es la que cuidaba a unos niños cuyos padres habían sido encerrados por maltrato a menores; uno de los hijos había muerto y otro se hospedaba allí. El sargento llega al poco tiempo esquiando porque todos están aislados por la nieve.

Por razones varias intentan averiguar quién es el asesino, podría ser que uno de ellos lo fuera.

Una tarde cuando la señora mayor estaba sola en la sala de estar se apagan las luces y es asesinada. Intentando reconstruir los hechos de lo ocurrido en la tarde del crimen, pero intercambiando los papeles se descubre al asesino.

Marta Payno y Mercedes Sobrino



La proyección de la película Elizabeth

El pasado 17 de noviembre los alumnos de 2º de ESO asistieron a la proyección de la película Elizabeth en la Sala Augusta. Elizabeth es la última versión de la vida de Isabel I de Inglaterra (1533-1603), uno de los personajes más valorados de la historia británica y luchadora incansable en la batalla que contra el poderoso imperio español se inició en la segunda mitad del siglo VXI. Junto a un excelente reparto de actores y actrices, destacó el profundo respeto demostrado a la figura histórica de Isabel I así como la fidelidad en cuanto a ambientación y escenarios.

Algunos quedaron sorprendidos por la crueldad de la época y otros por lo sangriento de las luchas religiosas del siglo XVI. Todos aprendieron algo más sobre este apasionante periodo histórico.

APA posibilitó esta salida cultural.

Crónica de 3º de BUP

Desfile de alumnos de Montesión 98/99

Finalmente una "top model" y una "parlanchina declarada" nos hemos propuesto narrar con pelos y señales lo que ocurrió el pasado día 30/12/98. Y, con el fin de evitar el agobio de la fama, escribiremos bajo un nombre clave. (realmente ALUCINANTE).

Nosotros, los alumnos de 3º de BUP decidimos organizar un desfile de modas (¡que original!, no, es ya tradición escolar) con el fin de recaudar fondos para el viaje de estudios que realizaremos en Pascua. Por cierto que ya tenemos las propuestas: Italia (típico), Andorra - Port Aventura y Futuroscope - Andorra - P. Aventura.

A sorpresa de todos la primera semana de curso, para ser concretos el primer viernes, se realizaron las votaciones. Y así, surgió a la luz la lista que estaba formada por, en total, 33 chicos y chicas. Todos ellos en grupo, con bajas y recaídas inclusive, como una pña.

Tras largas tardes de viernes en el Parque del Mar, escuchando continuamente los gritos de nuestra querida coordinadora (OLÉ!!!), pudimos sobrevivir y llegar sanos y salvos al día 29.

Los nervios conforme pasaban los días iban creciendo y estamos orgullosos de batir el récord escolar de "patearnos" toda Palma, de arriba-abajo y de abajo-arriba, para: recolectar bolsas y tarjetas de las tiendas, probarnos ropa en una tienda y al cuarto de hora tener que ir a otra que esta en la otra punta de Palma, y la ropa... era para todos los gustos y de todos los tipos y colores...

Tras el emocionante día de "curo" todos como buenos niños nos fuimos pronto a dormir, aunque los nervios nos quitasen el sueño.

A las 9.30 de la mañana del citado día 30, estábamos "algunos pocos" plantados frente a la puerta de la Sala Magna. Tras pitos y flautas, debían ser las 10.30, cuando conseguimos comenzar a organizarlo todo para la deseada noche. Destáquese que presentadores y desfilantes estaban tan histéricos que tenían todo el derecho del tomarse un "valium" (o dos). Pero si "nuestros contactos" no fallan, nadie pasó por la farmacia con ese fin.

Tras ir a la "pelu", chicos y chicas, para peinar, cortar, alisar, mechar y maquillar nuestros bonitos cabellos y adorables rostros volvimos a la sala para ensayar, esta vez en serio, el show y para que los presentadores preparasen su locuaz intervención.

Las horas se acercaban y nosotros cada vez más nerviosos, asustados y formulándonos las típicas preguntas: ¿me caeré?, ¿me equivocaré? y el ¿qué diré? de los presentadores.

Pero cuando casi todo el mundo estuvo listo para el esperado acontecimiento sucedió el típico numerito de casi todos los años: las luces; que si no se apagaban, que si no se encendían... De todas maneras tras este pequeño percalce comenzó el desfile.

Según las opiniones de padres y amigos el desfile no estuvo nada mal, aunque algunos dijeron que no se oía mucho a los presentadores y otros estaban hablando todo el rato en la pasarela. Pero por lo demás, todo estupendo.

Bueno gente, ahora sabéis que no es tan fácil como parece organizar el desfile y menos que salga bien. Es un trabajo en el que hemos colaborado todos y gracias a esta colaboración entre todos nosotros ha crecido más amistad que nunca.

 Calvin & Klein


Y los de 2º, también al habla del desfile

Hablar del desfile ¡UUFFF!, no es cosa fácil. Desde principio de curso, fue el "monotema" de pasillos y recreos. Hubo toda clase de comentarios: unos buenos... y otros no tanto; pero al fin y al cabo es tradición de todos los años...

Y... después de un mes y medio de preparaciones, por fin llegó el tan esperado 30 de Octubre. En la sala Magna todo eran gritos, peleas, histerismo... A todo ésto, añadir el comentado incidente de la pasarela, en

fin, un ambiente un "poco tenso".

Eran las ocho de la tarde y comenzaban a llegar los primeros padres, todos ellos cargados de artilugios fotográficos como si fuera Hollywood... La histeria colectiva aumentaba y, ya no podíamos volver atrás.

Sonó la primera canción y poco a poco fue transcurriendo el desfile: del vestuario mejor no hablar; aquello era un caos, "¿dónde está mi jersey?", ¡qué pasa con la música!, Por lo demás no sé si salió bien

o mal; (no soy quien para comentar), desde luego pasarela Cibeles no fue. Sin embargo la diversión estuvo asegurada toda la noche.

Resumiendo:

Lo mejor: el recuerdo de aquel día, la ilusión QUE TODO 3º aportó y lo bien que nos lo pasamos...

Lo peor, ¡las notas!

En fin, un saludo de todo tercero.

María Vázquez Saraza



Crónica de 3º BUP

Por J. Capó

Un nuevo año: qué peñazo!! suele ser lo primero que pensamos, aún con la resaca del verano... Pero llegan los inminentes exámenes quincenales, que son para nosotros como agua fresca. Aunque a algunos de nosotros ni siquiera esto nos logró espabilar...

Y llegaron los exámenes de evaluación!!! Aunque no sin antes la celebración del tradicional desfile que, como siempre, resultó muy exitoso.

Los exámenes han sido igual de pesados que los de años anteriores y tan sólo nos ha consolado el pensar en las vacaciones de Navidad, que están ya a la vuelta de la esquina.

En este último mes y medio hemos podido constatar que, desde luego, se trata del año más interesante que hemos cursado hasta el momento... incluso estamos aprendiendo a filosofar!! Además estamos todos más motivados, o, al menos, nos hemos podido quitar de encima a ese profesor que nos miraba con mala cara y que hacía que no nos veía cuando nos lo cruzábamos por el pasillo.

Así pues, el balance de este último mes y medio no puede ser mejor. Ahora esperamos impacientes saber las últimas notas y rezamos para aprobar. Otros rezan pero saben perfectamente que lo tienen muy difícil... aunque también saben que eso no ocurriría si hubiesen estudiado.

Bueno, ya que me tengo que despedir, qué mejor forma que hacerlo preguntando (lo siento por los que no saben latín): Quo ruis?

Crónica de COU

Una vez más buscando algo que contar sobre nuestro curso y sin poder ser demasiado original: cantidades ingentes de materia, la sensación de que no tenemos tiempo material para aprenderla, una ración extra de nervios ya que estamos en tiempo de exámenes, horas de sueño perdidas, las consecuentes ojeras (los hay que parecen extras de la película "El ejército de las tinieblas") y la necesaria dosis de nicotina, cafeína y otras sustancias variadas para mantenernos despiertos.

Luego tan sólo hace falta pasarse por las clases o hablar con alguno de los miembros de esta organización masónica que es el curso de orientación universitaria para percibir el ambiente que se respira. Por

ejemplo, el síndrome pre-examen de Historia, que consigue meter el miedo en el cuerpo hasta al más curtido y experimentado en estas lides o la dificultad que plantea un envolvente examen de Química o Matemáticas. Sólo nos queda aguantar hasta que esto acabe o hasta que nuestros extenuados cuerpos digan basta.

De todas formas cada vez vemos más cercano el esperado día en el que podamos decir que ya somos auténticos universitarios (pese a que a algunos puedan opinar peyorativamente sobre ello, pues creen que se nos subirá a la cabeza). Bien mirado, en la carrera que iniciamos por aquellos días de Septiembre al grito de !!!Allá vamos, Selectividad!!! ya nos queda menos para alcanzar esa ansiada meta: aprobamos la primera evaluación, luego los siguientes quincenales, la segunda evaluación, los globales (que asustan de verdad), por último la citada Selectividad, y ya está. O no!!

Bueno, antes de que se me olvide y rellene estas líneas con más tonterías mencionar que estamos ya al borde de esas fechas en las que la gente se vuelve tan buena y considerada, gastamos nuestro dinero para comprar regalos a nuestros seres queridos y las pantallas de las televisiones y carteles se llenan de anuncios de las mas variadas muñecas (esperpénticas algunas) y otros juguetes varios. Si, la Navidad, la época en la que disfrutamos de unas merecidas vacaciones e ingerimos una increíble cantidad de turrónes, mazapanes...

Finalmente tan solo me queda despedirme de vosotros y recomendaros que os andéis con cuidado con los excesos (de turrón, malpensados). Nos vemos en Nochevieja!!

José María Albal.

ACTIVIDADES EN COU

CHARLAS

La Universidad A. De Nebrija por D. Fdo. Martín.

La Universidad: Créditos, Asignaciones... por D. A. García

Magisterio y Psicología por D. C. Sancho Veterinaria por D. Luis Riera

La comunicación por D. M. Gastalver

Bellas artes por D. A. Fons

Crónica de C. F. Sanitario.

De nuevo estamos aquí para contaros algunos aspectos interesantes de este primer trimestre de Curso.

Durante este Ciclo Formativo de Técnico auxiliar de Enfermería estamos adquiriendo conocimientos que superan las expectativas de inicio de Curso. Así por ejemplo descubrimos aspectos psicológicos muy interesantes que tienen que ver con el ámbito sanitario, estamos aprendiendo en diferentes módulos aspectos tan importantes como motivación del personal sanitario, temas de odontología, evolución y estructura de la sanidad,

formación laboral, formación sanitaria práctica y teórica muy completa etc... Por otra parte creemos que en general se respira un buen clima de trabajo y compañerismo.

Como complemento a lo anteriormente citado podemos mencionar que durante el mes de noviembre realizamos una visita al Centro de Disminuidos Psíquicos de Son Tugores, que fue para todos impactante y muy instructiva. Cabe mencionar que algunas personas se interesaron en la posibilidad de realizar las prácticas sanitarias en dicho Centro y que pudimos observar y tratar directamen-

te con los residentes de este Centro, pudiendo observar "in situ" el buen funcionamiento y la organización de un Centro de discapacitados

Por otra parte nos irían muy bien unas taquillas para poder dejar los "bártulos" en los traslados de clases.

Antes de despedirnos aprovechamos la ocasión para desearos una FELIZ NAVIDAD Y PROSPERO AÑO 1999.

Caty, Antonia, Rosa y Diego. C.F.C.

Crónica de C. F. de Gestión Administrativa.

Hey!

Como os prometimos estamos aquí otra vez para contaros algunas de las noticias de nuestros Ciclos Formativos.

Hace unos días fuimos a visitar el edificio de "Sa Nostra", en Son Fuster. Se trataba de conocer de cerca una institución bancaria y recibir información sobre el Euro. Nos impartieron una conferencia sobre

la moneda europea y nos regalaron varias cosas relativas al Euro. Fue muy interesante y participativa.

Por otra parte comentamos que ahora nos llegan los exámenes de la primera evaluación y estamos un poco agobiados de trabajo. ¡¡Pero lo superaremos!!.

Además todos tenemos ganas de que llegue Navidad... los turrónes, Noche Vieja, regalos etc... Y sobre todo que haya mucha paz y amor.

Comentartambién que en el aula de informática elaboramos unos carteles de solidaridad con Centro América y realizamos una campaña de colaboración destacando la charla de D. Virgilio Fernández, que estuvo de observador de la ONU en misión de paz en Honduras y Nicaragua y al que agradecemos su presencia..

Desearos unas felices fiestas navideñas nos despedimos.

Bea y Mar.



El eje transversal de solidaridad en Son Moix: El medio ambiente

1ª Parte

El equipo de Evangelización de EP-ESO decidió a principios de curso dedicar **el eje social de este año al tema del medio ambiente**. Este eje social, conocido en el Colegio desde hace un tiempo, se convierte en permanente según una serie de previos que asume nuestro Centro:

- 1- La línea social en el Colegio está incorporada como natural en nuestra labor educativa anual.
- 2- Existe una coordinación entre todos los niveles del Colegio, incluidos el primery segundo Ciclo de la ESO.
- 3- El eje transversal permanente de esta línea social es la solidaridad.
- 4- Las actuaciones prácticas del Colegio están apoyadas en Intermon como una opción pedagógica del Centro.
- 5- La línea social está impulsada por la Dirección, coordinada por el Equipo de Evangelización y realizada por todo el profesorado.

Y se explicita este curso bajo un tema al mismo tiempo atractivo y difícil como es la sensibilización en torno al **medio ambiente**.

En otro punto de esta revista se alude a la oportunidad que hemos tenido al iniciar el trabajo de este eje a propósito de la ayuda prestada a Centroamérica precisamente por razones de medio ambiente.

En estos momentos, el profesorado anda enfrasca-

do en su preparación del eje social. A partir del inicio del tiempo de Adviento pondremos en marcha toda una serie de actividades hasta finalizar el primer trimestre del curso.

Queremos, pues, trabajar a tres niveles:

a) en el ámbito local:

- el Medio Ambiente como eje transversal en diversas áreas.
- el Medio Ambiente a partir de las Normas de Convivencia.
- el Medio Ambiente en el recinto colegial.

b) en el entorno ciudadano (en nuestra ciudad, en nuestra isla):

- Participación en la Campanya d'educació i sensibilització ciutadana 98/99 del Consell Insular.

c) en la esfera internacional:

- Participación en el programa "Una tierra para todos" de Intermon.

Ojalá que todo lo que hagamos redunde en beneficio propio y muchos otros. Ojalá que las familias de nuestros alumnos/as complementen de una manera eficaz esta tarea colegial.

Equipo de Evangelización, EP-ESO

**NO HAY
FUTURO SIN
DERECHOS
HUMANOS NI
DESARROLLO**



El remodelado Plan de Acción Tutorial (PAT) del Primer Ciclo de la Eso sigue adelante. Guiados por Antonio García de Dios, responsable de nuestro Departamento de Orientación vamos llevando adelante la programación ayudados por algunos textos que nos han parecido sugerentes, el que presentamos hoy está escrito por Manuel Estiarte, el conocido y legendario capitán del equipo nacional de waterpolo, que tantos éxitos ha dado al deporte español en los últimos tiempos. Tras ganar el último campeonato del mundo de Perth (Australia) escribió, hace un año, este artículo que luego publicó El País. Los que vibramos con aquel partido también lo hicimos cuando leímos este artículo.

El Equipo de Tutores/as y DO del Primer Ciclo de la Eso

Campeón mundial, oro olímpico, siempre máximo goleador, Manuel Estiarte responde a diario al título de mejor jugador del mundo. Cumplidos los 36 años, se ha ganado el derecho a competir hasta que él decida, decisión sólo reservada a los

número uno. Estiarte repasa en un artículo para El País las claves del éxito de la selección española que él capitanea. El waterpolo nada en la abundancia desde que Estiarte decidió tirarse a la piscina en Jonkoping 78.

El cielo se gana en el agua

Acabamos de ser campeones del mundo y los elogios no se han agotado todavía. Aunque sé que la gloria es fugaz. En mi interior se produce una doble sensación. He leído que somos los mejores del mundo, el equipo de la década, el *dream team*, y eso es algo que me llena de orgullo y que de alguna manera recompensa nuestros esfuerzos. Pero al mismo tiempo todos esos elogios me hacen recordar de forma inevitable el montón de obstáculos que hemos tenido que superar.

Obstáculos de todo tipo: Todos nos van a recordar por las victorias, pero nadie sabe lo que hemos sufrido. Pocos conocen la amarga escena que contemplamos el día que visitamos a Jesús Rollán con las dos piernas operadas, destrozadas. Pensábamos que no se recuperaría jamás, que no sería capaz de volver a jugar. Y sin embargo lo logró.

Nadie sabe lo que pasé el día que le partieron la mandíbula a Txiqui Sans, además aquí en Italia, donde hace ya 14 años que me instalé, me convertí en un profesional y formé mi familia. El pobre Txiqui tenía que utilizar una paja para comer.

Nadie sabe las lágrimas que derramamos en Seúl cuando dos equipos pactaron el único resultado que nos impedía el pase a las semifinales. Más conocida fue nuestra rabia por no haber podido rematar el título en Barcelona 92 tras aquella final con tres prórrogas con Italia. Nadie sabe las discusiones que nos ha costado nuestra pasión por este deporte, por superarnos, por conseguir que el grupo funcionara como lo ha hecho.

Nadie sabe que antes de Atlanta discutí agramente con uno de mis mejores amigos en el equipo y que estuvimos al borde de la ruptura. Era una cuestión sobre waterpolo. Al final nos miramos a los ojos y comprendimos que era algo insignificante comparado con los objetivos que perseguir. Nadie sabe que otro de nuestros compañeros en el equipo -no daré el nombre por supuesto- pasó una época fatal. Desapareció varios días y nadie sabía dónde estaba.

Nada nos ha caído del cielo. Todo lo



hemos conseguido a base de esfuerzo y de trabajo. Me pregunto a veces cómo hemos logrado todos estos triunfos. Me digo que será una cuestión del destino, de generación espontánea. Será que hemos nacido más o menos en los mismos años una serie de jugadores extraordinarios. Si Chava Gómez hubiera nacido en los años 20 habría sido el mejor de entonces, si Pedro García hubiera nacido en los años 30 habría sido el número uno de la época... y así podría llenarse todo el siglo.

Me sigo también que otra clave fue la incorporación de los jugadores madrileños a una selección repleta de catalanes debido a que Cataluña acapara este deporte en España. Creo que fue alrededor de 1967 cuando García, Rollán, Chava Gómez, Oca -que ya no está pero que fue muy importante- y ahora Iván Moro aportaron una mentalidad ganadora suplementaria. No es que los catalanes no tengamos una mentalidad positiva, pero somos más respetuosos hacia el rival. Recuerdo que uno de los primeros partidos por aquel entonces nos enfrentó a Rusia, una selección que nos ganaba siempre. Aconsejábamos a los chavales: "Cuidado,

que hoy jugamos contra Rusia, que son unos tíos muy fuertes, que se las saben todas y que...". Y ellos me escuchaban y se decían entre ellos: "Va. Pero quién es Rusia. Los vamos a ganar". No tienen miedo a nadie, poseen valentía, una seguridad y una chulería positiva que se fusionó con la ambición de los catalanes del equipo. Es lo que nos ha hecho superar los peores momentos, nuestra conciencia de grupo, mentalidad y ambición.

Se valorará mucho más lo que estamos haciendo cuando hayan pasado unos años. Ahora estamos satisfechos por cómo se nos están reconociendo nuestros triunfos, pero normalmente se habla de nosotros el día o la semana de una victoria. Proyectamos una imagen de equipo ganador, alcanzamos un prestigio enorme y considero que habrá aún más medallas. Esperamos que todo ello sirva de reflejo para la gente joven, que acuda más a las piscinas, que se interese por este deporte y que existan más posibilidades de que tengamos un relevo. Aunque tampoco es ese el único asunto porque de lo contrario no se entendería cómo estamos ganando a países como Hungría, Grecia, Estados Unidos, como tantos otros, que poseen muchísimas más licencias que España.

Ahora, bueno ahora no, desde hace ya años, desde antes incluso de Barcelona 92, me preguntan de forma constante hasta cuándo voy a seguir en esto. Aún estábamos celebrado el título mundial en la piscina de Perth y la primera pregunta fue esa. A veces me molesta. Es cuando veo cierta provocación en la pregunta. Otras veces me halaga. Lo he hablado esta misma semana con mi mujer, Silvia. Es una cuestión que tengo que responderme yo mismo día a día. Ahora mismo me pregunto y me respondo que estoy muy bien con este equipo. No sé si voy a continuar jugando un día, un mes o un año. La ilusión por disputar mis sextos Juegos Olímpicos es innegable por muchos motivos, entre otros porque es algo que nadie ha conseguido. Es algo que me ilusiona, pero que es muy difícil y que ahora mismo queda muy lejos.

DESPUES DE LA E. S. O. ¿QUE?

Por Antonio García de Dios Trullenque, D.O. de E.P.-E.S.O.

Soy el nuevo orientador del Colegio de Montesión. Me gustaría presentarme, explicar quién soy y ponerme a vuestra disposición. Pero lo cierto es que eso me parece importante pero no lo más importante. Creo que lo podemos obviar -el ponerme a vuestra disposición, al igual que a una cierta profesionalidad- y entender que "se le supone".

También me parece importante explicar que no tenemos un psicólogo en el Colegio. Lo que tenemos es un orientador. Soy psicólogo, pero mi papel aquí es el de orientador y eso implica que no podemos hacer psicología clínica. Varios padres me preguntásteis si "cogería" a vuestros hijos. Es cierto que entre mis funciones está el hacer eso, pero no con esa finalidad, no nos engañemos; no podemos esperar milagros. Lo cierto es que por verme un par de veces no van a cambiar. Si en esas entrevistas conmigo yo notara algo muy llamativo, mi misión sería constatarlo y conseguir que eso se tuviera en cuenta, pero no el mejorar la situación espectacularmente. Explico esto para evitar el malentendido consiguiente, para que no deis por hecha esa tarea. Detectar problemas y derivar. Orientar: en optativas, en salidas profesionales, en salidas alternativas, en el plan de acción tutorial, en la coordinación psicopedagógica, etc. Esas son algunas de mis funciones. Todo eso lo entiendo como una labor de orientación preventiva. Tengo que llevar a casi todos los/as alumnos/as del Colegio y eso puedo hacerlo a través de distintas acciones: pero no puedo incluir una labor terapéutica.

De las funciones que he señalado más arriba, en el presente artículo me propongo hablar del aspecto más importante y urgente. Quiero hablar de lo que no debo dejar para más adelante. Me refiero a las salidas de la E. S. O.

E. S. O quiere decir Enseñanza Secundaria Obligatoria. Enseñanza en cuanto que nos referimos al proceso de aprendizaje. Las personas nos diferenciamos de otros animales por la gran cantidad de tiempo que dedicamos a aprender, a modificar nuestras pautas de comportamiento de forma más o menos estable (duradera). Secundaria en el sentido de que va después de la Primaria. Y Obligatoria en el sentido de que todo/a ciudadano/a ha de estar escolarizado, sin entrar en el mundo laboral, hasta los 16-18 años (dependiendo de repeticiones).

La E. S. O. es obligatoria; el Bachillerato de dos años no lo es. Esta obligatoriedad le da un carácter de

universalidad. Y la LOGSE plantea implícitamente la adecuación de los contenidos a lo que pueda alcanzar la mayoría de los/as alumnos/as escolarizados. También plantea una forma novedosa de repeticiones. A lo largo de la Primaria sólo se puede repetir una vez y únicamente en los cursos que terminan un ciclo. En la Secundaria sólo una vez o excepcionalmente dos. Eso nos conduce a la idea de que los/as alumnos/as pasan de curso de forma automática. Los/as alumnos/as pueden entender que eso es "Jauja", en el sentido de que pasan se esfuerzan o no y entonces alguno que en la trampa de dejarse ir. Pero también tiene un peligro de constituirse en una trampa para los padres. Los padres pueden pensar que al ser obligatoria el título también se obtiene de forma automática. Pueden pensar que cuando los hijos lleguen al bachillerato ya se dedicarán a ponerlos al día, a meterlos en cintura. Y es urgente e importante que dejemos de pensar así: que los/as hijos/as pasen curso tras curso y tengan un límite de repeticiones no quiere decir que al final obtengan un título automáticamente. Si las cosas no se enderezan lo que ocurrirá es que se llevará del Centro un certificado de haber pasado por aquí, un certificado de haber estado escolarizado, pero sin título, sin posibilidad de proseguir sus estudios. Sus hijos/as se verían abocados a entrar en programas de Garantía Social, a continuación, quedarían en disposición de entrar en el mundo laboral. Si después de esos programas de Garantía Social decidieran que desean continuar estudiando, lo cierto es que no podrían acceder a Ciclos Formativos a no ser que pasasen una prueba de acceso.

La segunda gran posibilidad es la de acceder a los Ciclos Formativos. Estos Ciclos requieren el título de Graduado en Secundaria. Transitoriamente, hasta la extinción total del antiguo plan de estudios, hay la posibilidad de acceso vía Graduado Escolar. Esta titulación tiende a desaparecer. Cuando en el Colegio de Montesión tengamos implantada la E. S. O. hasta 4E y último curso (será en el curso académico 1999-2000) la forma de acceder a los Ciclos será con el Graduado en Secundaria. Pero hay que añadir que se accederá al nivel de Ciclo Formativo de Grado Medio. Para pasar al Ciclo Formativo de Grado Superior, los/as alumnos/as tendrán que hacer el nuevo Bachillerato. Aclaremos esto porque puede parecer que los Ciclos Formativos son equivalentes a la antigua Formación Profesional. Y en ese aspecto

concreto (y no sólo en éste) son diferentes: antes se pasaba de F.P. 1 a F.P. 2 sin volver al Bachillerato. Ahora eso no es posible. Y eso para los/as chicos/as que se acostumbra a clases más prácticas, con menos contenidos de aprendizaje memorístico, puede llegar a ser una dificultad. Dificultad que hay que tener en cuenta.

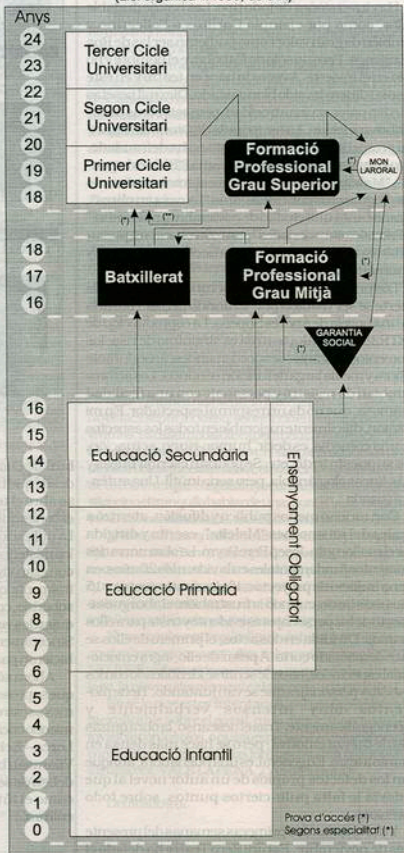
Por otra parte hay que explicarles a los/as alumnos/as que para acceder a la Universidad, hay que cursar el Bachillerato. Y no es fácil aletargarse en Secundaria, sacar el título racaneando y ponerse al día por las buenas.

Mi papel de orientador tiene estas facetas. Si se entienden como un dar palos se te hace muy duro. Si se entienden como labor preventiva, la verdad es que se hace muy necesaria. En esta faceta de prevención me gustaría animarles a no dejar las cosas para última hora. Enderezar (autoenderezarse) una planta siempre es más fácil cuanto antes se hace. Al mismo tiempo quisiera ponerme a su disposición para esta labor orientadora, comprendiendo que muchas de estas cosas nos suenan a algo difícil, por lo novedoso, y precisan de explicaciones más detalladas.

Mi idea es que estas cosas del futuro personal hay que decidir las en libertad, pero para hacerlo en libertad hay que hacerlo conociendo y valorando las alternativas y para eso hay que reflexionarlas, sopesarlas y comprender que en la vida casi nada que valga la pena se consigue sin esfuerzo. Piensa a dónde quieres llegar, sitúalo en el mapa y planifica cómo llegar a la meta. No dejes que por no ocuparte tú de ti mismo tengas que elegir de forma negativa, no ya por lo que queréis sino por lo poco que las circunstancias os dejan hacer. Las circunstancias a veces son esas cosas que están en nuestra mano y que dejan de estarlo por no cogerlas a tiempo y cambiarlas. ■

NOU SISTEMA EDUCATIU

LLEI D'ORDENACIÓ GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIU (LOGSE)
(Llei orgànica 1/1990, de 3-X)



TEATRO

Hay inversiones de todo tipo. Las hay de dudable valor, como por ejemplo Carlitos o Pellegrino y también de gran valor como pudieran ser las de Roa o Engonga. Pero no sólo de fútbol vive el hombre y no solo en el invierno. A veces lo hace en teatro y en este caso su dinero ha sido bien gastado. Diez mil pesetas pueden parecer una atrocidad, pero seis obras de ese calibre apetecían. La temporada de Otoño del Principal prometía... y por el momento no ha defraudado. Consumida la mitad del programa ("El florido pensil", "Maleïts", "Misteri buf") ya estamos esperando que lleguen sus continuadoras "La casa en obres", "Como canta una ciudad de noviembre a noviembre" y "Paraules encadenades" para corroborar un presuñible éxito. No adelantemos acontecimientos, y ciñámonos a lo ya visto...

Los primeros doce días de octubre, Palma tuvo la suerte de ser visitada por "El florido pensil", basada en una novela de Andrés Sopena. La coproducción de 3XTR3S I Tnattaka teatroa es sinónimo de risa; los momentos hilarantes se suceden sin descanso durante la hora y media larga de función continua. Los actores cambian de registro y personaje con una facilidad pasmosa, que no da un respiro al espectador. En mi opinión, difícilmente mejorable en todos los aspectos de una comedia, es decir, humor, ritmo, actuación, por supuesto texto, etc. Se podrían escribir líneas y más líneas elogiándola, pero sería inútil. Una auténtica gozada.

Con mucho menos público y difusión, aterrizó a finales del mismo mes "Maleïts", escrita y dirigida por el mallorquín Josep Pere Peyró. La obra narra dos momentos fundamentales en la vida: a los 20 años, en pleno bullicio de proyectos, ideas, sentimientos y 15 años más tarde, cuando la frustración, el aburguesamiento de los personajes es evidente y triste para ellos mismos. Dividida en dos actos, el primero de ellos se hace demasiado corto. A pesar de ello, logra emocionar al espectador, hacerle sentirse identificado con los distintos personajes que se van juntando. Tiene momentos muy intensos verbalmente y escenográficamente. Tras el descanso, la obra quizás pierde fuerza emotiva, pero se hace más densa en cuanto a texto. En general, es una buena obra, aunque con los defectos propios de un autor novel al que todavía le falta pulir ciertos puntos, sobre todo escénicos.

Y durante las dos primeras semanas del presente mes de noviembre, Estudi Zero Teatre ha dejado el Café Sans para representar en el Principal "Misteri

TEATRE PRINCIPAL		
ESPECIAL NOTICIES		
del 11 al 13 de octubre	del 19 al 21 de octubre	del 7 al 11 de noviembre
EL FLORIDO PENNIL de Andrés Sopena Dirección: Ferrnando Serna Yveta Galbarrera	MALEÏTS Escrita i dirigida per Josep Pere Peyró	MISTERI BUF de Dario Fo Dirección: Pere Prats
		
MENORA DE LA CEEJA MONTAJOJA	DES MONETS FONAMENTALS DE LA	L'ORA DEL POPULAR DEL BARBER PÈRE PÈRE
11 de diciembre	13 i 13 de diciembre	Del 18 al 22 de diciembre
LA CASA EN OBRES Dramaturgia i direcció Pip Tórrer	COMO CANTA UNA CIUDAD DE NOVIEMBRE A NOVIEMBRE de Federico García Lorca Dirección: Guis Pascual	PARAULES ENCADENADES de Jordi Galcerà Dirección: Tamarit Tamarit
		
ESCENAFIC DEL NON PÈRE DE LA BARRA	LOCA INCORPORA PER ESCENAFIC TANCAT PER LLUIS PASQUAL	VIVRELS SUAVETS TANCAT EMMA VILARAS I LLUIS PASQUAL

buf" de Dario Fo. Que decir de una obra, seductora desde que uno llega al recinto y se acomoda hasta que se abre el telón propiamente dicho. Ninguna de las escenas que diseñó el penúltimo Nobel es desechable. La utilización tergiversada de la Biblia es destemillante; los misterios que Fo interpretó a su manera se suceden con gran vivacidad y ritmo. A ello contribuyen magistralmente los magníficos actores que realizan un trabajo soberbio, complejo en todas sus facetas y que atrapa a quien les ve por la magia y la comicidad que emanan. Sinceramente, un diez para estos mallorquines que me hicieron pasar una noche de teatro inolvidable.

Ahora sólo queda esperar a unos días de diciembre que se presentan antológicos: entre el 11 y el 19 de dicho mes se estrenarán tres títulos que prometen. Os recomiendo encarecidamente las dos últimas, pues la mezza Lorca - Echanove - Lluís Pasqual y también Emma Vilaras bautiéndose en duelo con Jordi Boixaderas, deben de ser sencillamente geniales. Es casi tan caro como el fútbol, así que id a los dos que ambos son cultura...

Historia angustiada de una alma desesperada

Conocí una vez un alma que vagaba por un mundo desconocido para ella. Su nombre... no importa. Su edad... no lo recuerdo... de hecho... ¿sabía ella su nombre? ¿Le importaba a ella su edad?... ¿Qué más da? Me contó que había malgastado la mejor época de su vida gritando... gritando y buscando... ¿el qué? No lo sabía ni ella... ¿Es posible? ¿Es posible pasarse una parte, una gran parte de tu existencia, buscando por todos los rincones del universo algo que ni siquiera has visto?

Escuché una vez un alma que vagaba por un mundo desconocido para ella. Su nombre... no importa. Su edad... no lo recuerdo... de hecho... ¿sabía ella su nombre? ¿Le importaba a ella su edad?... ¿Qué más da? Escuche que decía algo, al principio no lo entendía y tuve que estar mucho tiempo para entenderlo que susurraba. A veces el murmullo dejaba de oírse, otras se oía con más fuerza o entre cortadamente. Pasó mucho más tiempo que una persona pudiera imaginar, pero el alma seguía con su insistente mensaje, y no paró hasta que supo que lo había entendido. ¿Es realmente tan difícil escuchar a las almas?

Vit un día a un alma que vagaba por un mundo desconocido para ella. Su nombre... no importa. Su edad... no lo recuerdo... de hecho... ¿sabía ella su nombre? ¿Le importaba a ella su edad?... ¿Qué más da? Observé que estaba llorando, y le pregunté por qué lloraba. Me contestó que no lo sabía; no sabía que buscaba, por qué gritaba o por qué lloraba, ni siquiera sabía quiénera o qué edad tenía. ¿Por qué lloran las almas?

Encontré un día mi alma. Había estado vagando por un mundo desconocido para ella. ¿Quién era, qué era? Era mis ojos, mi boca y mi pelo, era mi nariz y a la vez mi oxígeno. Ya no lloraba porque alguien le había dicho "eres lo más importante de mi vida". Ya no gritaba porque alguien le había sellado la boca con un beso. Ya no buscaba nada porque había encontrado lo que quería. Ya sabía quiénera, porque alguien que la conocía mejor que ella misma se lo había enseñado.

Yo le pregunté: "¿Qué buscabas?"

y ella me contestó: "A ti"

Yo le pregunté: "¿Por qué llorabas?"

y ella me contestó: "Por ti"

Yo le pregunté: "¿A quién llamabas?"

y ella me contestó: "A ti"

Yo le pregunté: "¿Quién eres?"

y ella me contestó: "Yo soy tú. Uno Que Te Quiere."

Perdí un día a mi alma, y ya nunca más la volví a encontrar.

María Ferragut COU.A.

Sentirse libre

Hay muchas cosas que hacen que te sientas libre: el pico de una montaña, el bosque, el mar, un pueblo perdido... todo eso y mucho más.

Una montaña, el pico de una montaña, caminar durante horas hasta llegar arriba, extender los brazos y gritar, descargar adrenalina, sentir que vuelas, sentir que vuelas sin cadenas, sin que nadie te diga ni donde ni en qué momento debes aterrizar, abrir los ojos y encontrar el suelo otra vez.

Sienta tan bien cerrar los ojos y volar, no me digas que nunca has volado, que nunca has cerrado los ojos con fuerza y has levantado vuelo con un aleteo tranquilo, pausado y has dado vueltas y más vueltas por el aire. No pretenderás que me creas que nunca te has sentido libre, que nunca has dejado de pensar en todo. ¿No?, yo sí, en las montañas, en las montañas me gusta sentarme y no pensar en nada, dejar la mente en blanco y navegar, navegar sobre el cielo, sobre las montañas, sobre todo.

"Sentirse libre, poder volar,

sin cadenas sobre el viento y sobre el mar.

Saberse dueño de la propia paz..."

"Paz". ¿nunca has sentido paz?, ¿silencio?, "libertad". No es fácil sentir todo eso, sobre todo en el mundo en el que vivimos, es casi imposible experimentar el silencio, ¡cuán bien va el silencio! El silencio o el simple ruido de las hojas de los árboles que el aire azota, el silencio o el continuo ruido de un río en el que el agua fluye con su habitual sonido, el silencio o el tranquilo hablar de una montaña, sí, escucha el lamento de una montaña, escucha como habla, escúchala...

¿Nunca te has quedado mirando una flor?, eso relaja, fíjate en una flor, en una simple flor que encuentres por tu camino, una flor transmite serenidad; párate y mira todo lo que tienes a tu alrededor, coge lo más simple que la naturaleza pueda darte: una flor, mira sus colores, sus infinitas combinaciones, mira sus desigualdades, mírala...

No es simple sentirse desligado de todo, pero algunos de aquí sabemos lo que significa, sabemos lo que es SENTIRSE LIBRE; sabemos lo que nos da una montaña, un río, un lago, la nieve o simplemente algo como una canción...

No sé lo que estoy intentando, tal vez explicarte algo inexplicable sobre el papel, o a lo mejor hacerte ver algo invisible con los ojos, o quizá expresarte algo inexpresable con palabras. Pero de todas formas, intenta sentirse libre alguna vez, VALE LA PENA. ¿Verdad Ruta?

Dedicado a ti.

Teresa Vidal COU A

La llegada de Satán

El Sol se ocultó tras una profunda oscuridad, la Luna se postró sobre ésta y el día se tiñó de negro. Entonces, cuando todo era sutilmente extraño, apareciste Tú.

Había olvidado que sólo eras feliz en la oscuridad, en aquel lugar donde las tinieblas se apoderan de nosotros y puedes instalar tu trono satánico desde el que impones tu maldad, secundado por tus diabólicos escuadrones, que acuden, insaciables, a beber la sangre de aquellos que te adoran sin verte y que a la muerte desean besar.

Sé muy bien que sólo cuando llega la noche, cuando todo muere, es cuando Tú vives. Entonces es cuando te muestras poderoso, astuto, soberbio,.... Así es como recuerdo haberte visto llegar, implacable, como el ángel vengador que eres, arrasando sin piedad alguna. Llegaste, escondido en las tinieblas, sembrando el mal con tus malignos embrujos.

Llegaste, incluso, para alegría de muchos y llegaste, fatalmente,.... creyéndote invencible. Llegaste, llegarás,.... siempre llegas, riéndote de aquéllos que no creen que la muerte sea vida.

Paz Barcelo.

Poetas con nombre propio

Gloria Fuertes

El pasado 27 de noviembre nos dejó la poetisa y cuentista Gloria Fuertes, su obra llena de ternura y sensibilidad estaba especialmente dirigida al mundo infantil pero sin duda tenía carácter universal. El amor, la vida humana, el cotidiano sentir, la propia autobiografía de la autora y la soledad eran algunos de los temas que se dejaban palpar en su fecunda obra.

Su poesía ha sido tan personal y a la vez popular que es difícilmente etiquetable o clasificante. Por otra parte es de destacar la presencia autobiográfica en su obra en la que se autodefine en poesías como **Isa ignorada, cabra sola**, etc....

Hemos querido transcribir algunos de sus versos con alusiones a La Navidad en honor a su memoria.

El Camello

I

El camello se pinchó
con un cardo en el camino
Y el mecánico Melchor
le dio vino.

No llegamos, no llegamos
Y el Santo parto ha venido
Son las doce y tres minutos
y tres Reyes se han perdido.

Acercándose a Melchor
Gaspar le dijo al oído
¡Vaya birria de camello!
Que en Oriente te han vendido.

El camello cojeando
Más medio muerto que vivo
Va espechando la felpa
entre los troncos de olivo.

A la entrada de Belén
al camello le dio el hipo
¡Ay que tristeza tan grande!
En su bello y en su tipo.

II

Iba cayendo la mirra
A lo largo del camino
Baltasar llevaba el cofre
y Melchor empujaba al bicho.

Y a la entrada ya del alba
Cantaban los pajarillos
Los tres Reyes se quedaron
boquiabiertos e indecisos.

Al oír hablar como un hombre
a un Niño recién nacido.
No quiero oro ni incienso
Ni estos regalos tan fríos

¡Quiero al camello, le quiero!
Repetí el Niño.

Cabizbajos regresaban
Los tres Reyes afligidos
Mientras el camello echado
Hace cosquillas al Niño.

Recopilado por Mónica Bréjel,
CFG Administrativa.

Ciencia y Salud

Se calcula que en Europa existen actualmente unos 80 millones de personas con problemas de audición.

Cada año se utilizan 40.000 toneladas de ácido acetil-salicílico para fabricar aspirinas.

El hígado del oso polar es una de las mayores fuentes de vitamina A que existen.

La voz de un cantante de ópera posee una potencia de 120 decibelios.

En España se implantan cada año 35.000 prótesis de cadera.

De los dedos de la mano el más sensible es el índice.

El ojo humano procesa una imagen en solo 150 microsegundos.

El microprocesador Pentium Pro contiene alrededor de 5.500.000 transistores.

Las dos terceras partes de la Tierra están cubiertas por nubes.

El alimento que más hierro tiene no son las lentejas sino los berberechos.

España es el país europeo que más se auto medica.

Hace 50 años que se implantó la primera prótesis de cadera.

Recopilado por Angeles Linares
CF Sanitario.

Cómic y filatelia

El Cómic ha sido desde siempre un tema importante de colección. No es de extrañar por lo tanto que existan en el mercado una gran cantidad de objetos relacionados con este mundo. Desde las planchas originales, cromos, tebeos antiguos, vitolas, figuritas, relojes, juguetes y las llamadas "trading cards" procedentes fundamentalmente de dibujantes americanos.

Los lugares idóneos para buscadores de tesoros en España son en el entorno de 1 Mercado de San Antonio en Barcelona, el rastro de Madrid y por supuesto librerías "de viejo" y especializadas, que existen en muchas ciudades.

Algunos personajes y dibujos, de autores cómicos, han aparecido en sellos de distintos países, pudiéndose destacar los siguientes:

Bélgica: Tintín (1979) y Lucky Luke (1990).

Francia: Doce valores dedicados a autores franceses (Pellos, Reiser, Fred, Tardi, Lob y Bilal) (1988).

Canadá: Serie sobre superhéroes (Superman, Nelvana, Canuck...) (1995).

España: Carpanta y Capitán trueno (1995), El Jabato y el reporter tribulete (1996), La familia Ulises y el guerrero del antifaz 1997, Mortaleo y Filemón (1998).

Estados Unidos: Hoja con veinte valores dedicados a clásicos del cómic Americano (Yellow Kid, Little Nemo, Popeye, Blondie, Dick Tracy, Flash Gordon, Brenda Starr, etc...).

Italia: Un sello dedicado a Tex Willer y Corto Maltese.

También existen sellos de cómics en Holanda, Suecia, Sierra Leona, Guayana, etc... algunos de estos últimos países dedicados a personajes de Walt Disney.

Os invitamos pues a disfrutar del apasionante mundo de los cómics y la filatelia. ■



Montesión de Palma

Texto: Ramón Agulló

Fotos: R. Agulló y Joana Pérez

Los jesuitas llegan a Mallorca

Todo sucedió en el día 24 de agosto de 1561, cinco años después de la muerte en Roma del fundador de la Compañía de Jesús, el vasco Ignacio de Loyola. En este día llegaban a Mallorca cinco jesuitas, desembarcaron en Sóller, y entraron en la ciudad de Palma.

Habían venido a fundar un colegio, por el esfuerzo que en ello había puesto un jesuita mallorquín, muy amigo de Ignacio de Loyola; el padre Jerónimo Nadal Morrey. Habían suplicado al fundador que mandara a alguno de sus jesuitas; el canónigo Nicolás Montayans y Berard, el ejemplar sacerdote Juan Salvador Abrines y los miembros del Jurado de la Ciudad y del Reino de Mallorca. También puso su influencia el que entonces era obispo de Mallorca, Diego de Arnedo, amigo personal del nuevo general de la Compañía, Diego Laínez.

Los cinco que llegaban eran los siguientes: Francisco Boldó (que sería rector del nuevo colegio) los sacerdotes Bernardo Verdolay y Jerónimo Mur y los hermanos ayudantes Juan Navarro y Francisco Fortuny.

Por unos meses fueron hospedados en alguna casa particular del sacerdote Abrines, mientras, buscaron una residencia definitiva.

La encontraron en el llamado «Call» de Palma, o sea, el «guetto», donde vivían aislados los judíos y sus descen-



Retablo del altar mayor.
Estilo Barroco

Detalle del pórtico de entrada de la Iglesia de Montesión.
Estilo Barroco



dientes, con su sinagoga particular. Pero cuando fueron expulsados de España por los Reyes Católicos se derrumbó la sinagoga y en su solar se construyó una capilla dedicada a Nuestra Señora de Montesión, o sea, a la presentación de Nuestra Señora, cuya fiesta se celebra el 21 de noviembre. El obispo entregó a los jesuitas aquella pequeña capilla, que contenía una de las joyas de Montesión. Un retablo gótico del siglo XV, con la representación, entre otros temas, de la Presentación de María Joven en el Templo de Jerusalén. Ahora este retablo está algo escondido en una capilla especial en la parte de la sacristía de la iglesia.

La capilla era pequeña. Y los jesuitas comenzaron sus trabajos apostólicos en la Catedral, algunas parroquias y en los pueblos de la isla (...)