

MONTI-SION



Palma de Mallorca - COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE MONTESION - JESUITAS



MONTI-SION

COLEGIO NUESTRA
SEÑORA DE MONTESION
JESUITAS

Palma de Mallorca

Número 27 - II Etapa
Mayo - Junio 1995



Consejo de Redacción:

P. Vicente Parra, Rector
Jaime Llabrés Carbonell
coordinador de BUP, CPU y FP
José Bauza y Pizá
coordinador de EGB

Alumnos de BUP y COU

José M^a Nadal
M^a Dolores Sanz
I. Cuevas
Isabel Tegel
Pep Quico Reynés
Teresa Sureda
Marta Ferrer
M^a Luisa Rosselló
Miguel Miralles
M^a Antonia Mora
Lorenzo Gomila

Diseño y fotocomposición:

Nicolás Sain, S.J.
Guillem Alzamora E.

Edita:

Colegio de Montesión
Asociación Padres de Alumnos
Asociación Antiguos Alumnos

Imprime:



C/ Eng. Felicitat Puster, 21
Tel. 52 32 44 - Sta. Margalida
Dipòsit Legal: PM-730-1.989

DÍA DE REFLEXIÓN, ¿REFLEXIÓN DE CADA DÍA?

Por el P. Rector

Quando nos ponemos a escribir estas líneas acabamos de tener el día de reflexión antes de las elecciones municipales y autonómicas. Elecciones! Ejercicio de la responsabilidad ciudadana que nos ofrece la democracia (cuando ésta lo es de verdad) y cree en la capacidad de sus miembros y en la dignidad de sus personas) para determinar lo que se considera mejor para la mayoría. Hemos ejercido nuestro derecho al voto una vez más. Todo derecho lleva consigo un deber y viceversa.

La reflexión la realiza cada uno desde su toma de postura en la vida y su modo de entenderla. Nosotros, claramente, pretendemos reflexionar desde la óptica que nos define: cristianos con perspectiva de transcendencia.

Pío XII, en cierta ocasión, dijo que «La política es la más alta forma de caridad». Me impresionaron esas palabras cuando las leí, sobre todo teniendo en cuenta la mala fama que frecuentemente acompaña la imagen de los políticos (más o menos merceda) y si tenemos en cuenta que es humano equivocarse... y si es humano es también un derecho. A lo que, no tenemos derecho es a empecinarnos en el error... «La más alta forma de caridad». Y uno recuerda aquello de S. Pablo:

«De que me sirve hablar las lenguas de los hombres y de los ángeles? Si me falta el amor, no soy más que una campana que replica o unos platillos que hacen ruido. De qué me sirve comunicar mensajes en nombre de Dios...? De qué me vale tener toda la fe que se precisa para mover montañas? Si me falta el amor, no soy nada. De que me sirve entregar toda mi fortuna a los pobres, e incluso mi cuerpo a las llamas? Si me falta el amor, de nada me aprovecho. El amor es comprensivo y sercifulo... Lejos de alegrarse de la injusticia, encuentra su gozo en la verdad». (1^oCor 13,1-10).

Si la caridad es el «ún solo mandamiento os doy, que os améis unos a los otros como yo os he amado», como dijo el Señor Jesús, se podría concluir que la política es la forma más alta de cristianismo. Eso nos suena un poco fuerte si reducimos la política simplemente al ejercicio de los poderes tradicionales que necesita la sociedad para estar al servicio de sus miembros. Pero ¿cómo hay algo, de lo que hace el hombre, que no sea político? Hasta el silencio es político... ya que de algún modo, salpica de colaboracionismo la conducta. Todo afecta a la política pues todo cuanto hacemos afecta a los demás... a la humanidad. Todo.

Jesús nos dio su instrucción definitiva en la última cena: desde los pies de los apóstoles, en el lavatorio.

«Vosotros me llamáis Maestro y Señor, y tenéis razón, porque efectivamente lo soy. Pues bien, si yo, vuestro Maestro y Señor, os he lavado los pies, lo mismo debéis, hacer vosotros unos con otros. Os he dado ejemplo; debéis,

portaros como yo lo he hecho con vosotros. Os aseguro que el siervo no puede ser mayor que su amo; ni el enviado, superior a quien lo envió» (Jn 13, 13-17).

Si tuviéramos siempre presente que cualquier actitud ante la vida, el mundo, los acontecimientos, todo absolutamente tiene que ver con el prójimo (el próximo) para bien o para mal, la convivencia se haría más humana y más justa. Luchar por la justicia es hacer política. Pero para luchar hay que estar comprometido. El compromiso cristiano es un compromiso con el hermano, con el más débil. Ese compromiso espolítico pues de algún modo responsabiliza en una dirección determinada, aunque nos podamos equivocar. Tenemos derecho a la equivocación (si no consecuencia de la comodidad o la dejadez) siempre que estemos dispuestos a cambiar como consecuencia del amor a la verdad y de la honestidad de nuestros planteamientos. Nuestro compromiso debe afectar a todas las decisiones que tomemos así nos lo dice el P. Kolvenbach, General de la Compañía de Jesús en su discurso a la Congregación de Provinciales habida en Logoya (septiembre 1990):

«El interés por los problemas sociales y económicos y por los necesarios cambios de estructura social no debe nunca estar ausente; deberíamos colocar a todos nuestros estudiantes ante el desafío de utilizar la opción por los pobres como un criterio decisivo, no tomando ninguna decisión importante sin pensar antes qué impacto tendrá sobre los más humildes de la sociedad» Allocución del P. Kolvenbach, General de la Compañía de Jesús, a la Congregación de Provinciales (Logoya, 20 septiembre de 1990).

Hoy, día de las elecciones, celebra la Iglesia la fiesta de la Ascensión: Jesús sube al cielo, nos deja... Dice el texto sagrado:

«Después los sacó hacia Betania y, levantando las manos, los bendijo. Mientras los bendecía se separó de ellos...» (Lc 24,50-53).

Uno no puede menos que recordar aquellas palabras del Génesis, cuando la creación:

«Y bendijolos Dios, y dijoles Dios: «Sed fecundos y multiplicados y henchid la tierra y sometida, mandad en los peces del mar y en las aves de los cielos y en todo animal que serpea sobre la tierra.» (Génesis 1,28)

Si, en adelante el mundo queda en nuestras manos, bajo nuestra responsabilidad y libertad. «Al séptimo día Dios descansó» (nos dice la Biblia); significa nuestra mayoría de edad... como el padre que corria en su hijo y le deja en sus manos todo cuanto se ha esforzado en ir creando... Dios se fia de nosotros. Nuestra respuesta no puede ser simplemente esperar, ni dejar que las cosas se solucionen por sí mismas. El llamar a Dios Padre nos compromete con el hermano, con la humanidad. Ya no podemos encogernos de hombros como Cain ante la pregunta de Dios:

«¿Dónde está Abel, tu hermano?»

Si, tenemos obligaciones con nuestros hermanos, con la humanidad y con el mundo... con las instituciones y con todo cuanto favorece la vida para dejar la herencia de un mundo más justo, mejor y más humano a nuestros hijos. Eso es compromiso político. No basta el ejercicio

del voto cada cuatro años... Es un compromiso de cada día, para cada día, en cada momento y situación. Compromiso nacido del amor, de la caridad cristiana. Es consecuencia de un amor encarnado. Ese mismo amor nos llevará a: desenmascarar esclavitudes (cuantas tenemos aún cuando no vayamos con grilletos en los pies), Intolerancias (sean del signo que sean, también en el ámbito religioso), desigualdades (¿quién crea la desigualdad de los seres humanos por razones de sangre, cultura...), falta de libertad, despojos, injusta distribución de las riquezas, guerras movidas por los egoísmos (las mismas naciones que dicen querer solucionarlas son las que les venden las armas), fronteras (forasteros rechazados... temor al diferente... ejercicio de poder abusivo no dejándoles entrar a los mismos que queremos expollar...), discriminaciones de la mujer en un mundo pretendidamente culto, civilizado y cristiano.

La humanidad es un proyecto a realizar. Todos podemos aportar nuestro granito de arena. Todo el que pretende ser cristiano y rehúsa luchar contra la enfermedad, la injusticia, la alienación... y no reconoce en el prójimo al hermano es un hombre radicalmente infiel a Jesucristo. Cuando nos cuesta poner los pies sobre la arena de este mundo... y nos creemos cristiano!

Día de reflexión. Reflexión de cada día. Compromiso con el hermano. Política. Y todo desde la óptica cristiana. Responsabilidad cristiana a ejercer en todas partes, cada día, en nuestro entorno. Tender la mano!

V. Parra s.l.

Actividades

ESCUELA DE PADRES

(Padres de familia de 1º a 5º de Primaria)

El pasado día 16 de mayo se dio por finalizada la Escuela de Padres que ha venido funcionando durante este curso en San Moix. La última sesión, que trataba sobre «El niño tímido», «El niño deprimido» y «La inferinidad», fue clausurada con un momento informal en el comedor del Centro.

Así pues, han sido once sesiones las que se han tenido, todas ellas alrededor de la problemática infantil, habiendo abordado variados y diferentes temas, con algunos ponentes invitados, bajo la dirección de Carmen Sancho, psicóloga del Colegio. En la última sesión se pasó a los asistentes una hoja de evaluación para tomar nota de la opinión de los padres de familia respecto al desarrollo de la Escuela de Padres. El resultado de la misma, una vez tabulada, ha sido muy bueno, incluidas las sugerencias que se indican.

De cara al curso próximo se van a plantear posibles alternativas para llevar adelante una continuidad en línea con lo realizado este año.

Una vez más queda por agradecer a todos los padres y madres de 1º a 5º de Primaria su asistencia, interés y dedicación a esta Escuela de Padres; al APA del Centro, su apoyo e ilusión por esta actividad; y a todos los que han participado, su colaboración eficaz para que se pudiera llevar a cabo esta actividad del Colegio.

ACTIVIDADES INTERCOLEGIALES DE VERANO

Como se viene haciendo en los últimos veranos, la Provincia de Aragón de los Jesuitas ha organizado para el mes de julio una serie de actividades para sus alumnos-as de Zaragoza, Valencia, Alicante y Palma, con el fin de propiciar experiencias fuertes que complementen la labor pastoral desarrollada durante el curso. Estas actividades son las siguientes: ENCUENTRO DE OTRO

Dentro del marco del campamento «Virgen del Camino» en Oro (Valle de Broto, Huesca) se presenta, de nuevo, este Encuentro Intercolegial para alumnos-as que hayan terminado 2º de BUP. Tiene lugar en los primeros diez días de julio y su temática de base es el aprender a vivir en valores.

Rodeado de naturaleza y en el marco incomparable de los Pirineos esta experiencia alterna la reflexión personal y de grupo, el contacto con la naturaleza y con los otros, los aspectos lúdicos y deportivos, y las celebraciones religiosas.

La participación prevista gira en torno a los 80 alumnos-as con sus correspondientes monitores y la experiencia está coordinada por Pedro García Vera s.j. e Ignacio Dianhier s.j.

CAMPO DE TRABAJO DE CASBAS

El Monasterio de Religiosas Cistercienses de Casbas (Huesca, s. XII) acoge, por tercer año consecutivo, un campo de trabajo destinado a alumnos-as de los cuatro colegios de la Provincia de Aragón.

Esta experiencia, para 3º de BUP, tiene como lema «vivir de otra manera» y basa su esquema en tres partes fundamentales: el trabajo de rehabilitación del Monasterio, los talleres de tiempo libre y la reflexión personal y grupal con el fin de elaborar un proyecto personal de vida cristiana. Las oraciones y celebraciones, el contacto con el pueblo, los tiempos de descanso, el servicio, y la vida en común tienen, también, un lugar importante dentro de esta experiencia de verano.

A los pies de la sierra de Cinara, Casbas acogerá a los cuarenta participantes previstos y a sus monitores del 6 al 20 de julio bajo la coordinación de Peter Llobell s.j. y Natxo Blasco s.j.

ALICANTE'95

Este verano se inicia una nueva experiencia que, en cierta manera, cierra el ciclo colegial de actividades de verano. Alicante'95 nace para los alumnos-as que han terminado COU y que desean, tras un proceso personal, humano y de fe, plantearse en serio y a fondo su cambio de etapa y su entrada en los estudios universitarios.

Esta experiencia gira en torno a unos Talleres sobre la Vocación, en sentido amplio del término, y combinará las actividades sociales de las mañanas en diversos centros asistenciales de la ciudad con las reflexiones en los Talleres de las tardes, y las oraciones y celebraciones de las noches.

La participación es reducida pues acuden 20 alumnos-as junto con sus monitores, del 22 de julio al 3 de agosto, coordinado todo por Vicente Giner s.j. y Peter Llobell s.j.

EL JUEGO DE EMPRESAS DE F.P. En la prensa Balear.

El pasado viernes tuvo lugar el acto de clausura de la 6ª edición del Juego de Empresa que pone anualmente en marcha el Claustro de Profesores de Formación Profesional del Colegio Nuestra Señora de Montesión de Palma. Los ganadores de la presente edición han sido el grupo de la empresa «Barkley Sports». El jurado eligió entre 4 empresas participantes: «United Sports», «Free Time», «Barkley Sports» y «Obsession Sports».

Romper con la monotonía

La iniciativa de dicha actividad surgió a raíz de la voluntad del centro de romper con la monotonía cotidiana aplicando una actividad lúdica que, al mismo tiempo que motivara a los alumnos les permitiera demostrar, no sólo los conocimientos adquiridos sino también su grado de madurez y responsabilidad como miembros de una empresa ficticia, desarrollando las tareas propias de cada departamento.

En la edición del presente año se partía de la base de que todas las empresas representaban un comercio que dedicado a la venta de material y ropa deportiva y poseen la exclusiva de la marca Young Sport.

El trabajo consistió en abrir su propio comercio en una zona del centro de Palma, llevando a cabo los pasos necesarios para su creación y funcionamiento: la elección de la zona de ubicación del establecimiento, el proyecto de decoración mediante maquetas, elección nombre de la tienda y diseño de su rótulo, contacto con sus futuros proveedores y realización de pedidos, selección y contratación de personal, diseño de escaparates (mediante maquetas), así como también la fijación de precios de los productos, reflejo de todos los gastos e ingresos de la empresa y realizar las campañas publicitarias correspondientes.

Lo que se premió

Las bases explicaban que el ganador del juego sería la que obtuviera mayores beneficios durante un año. El jurado tuvo en cuenta la creatividad la ubicación, escaparates y campañas publicitarias así como en el funcionamiento interno de la empresa.

Cada una de las empresas estaba formada por grupos de alumnos de las distintas secciones de primero y segundo de F.P. del colegio.

El juego se llevó a cabo en horario lectivo durante cinco jornadas (del 15 al 19 de mayo ambos inclusive) y únicamente se permitió salir del centro para recabar información, comprar material y si la realización de la campaña publicitaria la requería.

Como dato curioso se podía sancionar con 250.000 pts de «pérdidas» a aquella empresa que realizara su actividad sin orden adecuado (por ejemplo con gritos y peleas). Cada documento no presentado se penalizaba con 200.000 pts de «pérdidas».

College Runs-Business

Game For Students

EACH year, the Nuestra Señora de Montesión training college organises a business game, to give students a chance to test their abilities when it comes to running a company.

The idea is to open a business on paper in the centre of Palma, choosing a site, producing a model showing the decoration, designing the publicity, contacting suppliers and booking orders, selecting staff, designing window displays, using models, setting prices, and keeping the books. The winner is the company which shows the biggest profit.

The judges take into account creativity, which includes the site, window displays, advertising campaigns, etc. and the internal running of the company, which covers the paper work, organisation and image.

The sports sector was chosen this year, and the companies were United Sports, Barkley Sport, Free Time and Obsession Sports. The winner was Barkley Sport.

The exercise breaks monotony for the students, letting them put into practice what they have learned and develop their own initiative.

Salón de actos el día de "Juego de Empresas"





Empresarios durante cinco días

Montesión ha celebrado la sexta edición del Juego de Empresa

F.B.

A lo largo de la semana pasada se celebró en el colegio Montesión la sexta edición del Juego de Empresa, organizado por el Claustro de Profesores de Formación Profesional de este centro educativo.

En el juego, cuatro equipos formados por 30 estudiantes cada uno, han creado su propia empresa, un comercio de material y ropa deportiva situado en una zona céntrica de Palma.

Los equipos, integrados por alumnos de la rama administrativa de F.P. en la especialidad de secretariado, han tenido que realizar todos los pasos necesarios para la puesta en marcha y funcionamiento del comercio: elegir la ubicación más idónea, hacer el proyecto de decoración, elegir el nombre de la tienda y diseñar su rótulo, contactar con los futuros proveedores y efectuar los pedidos, seleccionar y contratar personal, diseñar escaparates, fijar precios, registrar contablemente los gastos e ingresos y realizar las campañas publicitarias.

El objetivo de estos juegos, según el profesorado, «es romper con la monotonía cotidiana mediante una actividad lúdica que al tiempo de motivarlos les permita demostrar no sólo los conocimientos adquiridos, sino también su grado de madurez y responsabilidad como miembros de una empresa ficticia, desarrollando las tareas propias de cada departamento».

Los profesores han constatado año tras año, el interés de los alumnos por la realización del juego y el efecto positivo que ha tenido en sus estudios.

Ricardo Navarro, director de Formación Profesional de Montesión, añade que «con el juego también aprenden a trabajar en equipo y se adentran en el conocimiento del mundo empresarial y laboral».

Los distintos equipos que participaron en esta actividad crearon cuatro empresas: «United Sports», «Barkley Sports», «Fritime» y «Obsession Sport». La ganadora fue la segunda, «Barkley Sports».

Ricardo Navarro indica que «premiamos la creatividad, el rigor en la presentación de los documentos y, claro está, a la que hay a obtenido mayores beneficios durante el año».

La clausura del juego tuvo lugar el 19 de mayo en un acto al que asistieron distintas autoridades, padres de alumnos y antiguos estudiantes.

Algunos centros de la Península se han interesado en esta experiencia, en la que Montesión ha sido pionera.

EL PROFESORADO DE SON MOIX DESPIDE A LA PROMOCION 94-95 DE OCTAVO Y COU

Han transcurrido cuatro años para los alumnos que hoy han finalizado su estancia en el Colegio de Montesión Palma (COU) y para los que el profesorado que en su día les condujo de primero a octavo en son Moix siguen en el recuerdo. Para ellos este profesorado les desea un futuro prometedor en el camino que ahora comienzan desde la madurez y el proceso iniciado hace doce años en este Colegio de Montesión Son Moix.

A los de octavo que hoy también nos dejan pero que esperamos ver en los años próximos en Son Moix, en las clases de Educación Física, les decimos un adiós y hasta pronto.

EDUCACIÓN VIAL CLASE IMPARTIDA POR AGENTES DE LA POLICÍA LOCAL

La última semana del mes de mayo los alumnos de los cursos del ciclo medio y superior, recibieron la visita de diversos agentes de la Policía Local especializados en impartir clases de educación vial. Los alumnos del ciclo superior tuvieron acceso a un video a través del cual los profesores-policías impartieron la clase. Los alumnos atendieron a las explicaciones para finalizar con un coloquio que resultó muy interesante y a su vez provechoso para llevar a la práctica.

Los alumnos del ciclo medio, 3º, 4º y 5º curso, recibieron las explicaciones en sus propias aulas mediante gráficos expuestos por los policías. Las clases resultaron ciertamente amenas y los alumnos siguieron con mucho interés las explicaciones para finalizar con la realización individual de un dibujo-certainente referente al tema.

Agradecemos a la Policía Local el que año tras año acuda a nuestro centro para dar continuidad a los contenidos de este importante tema que es la educación vial.



VISITA AL AULA DEL MAR

Carolina de Diego, 2º FP

El pasado 31 de Marzo los alumnos de 2º de FP realizamos una salida cultural al aula del mar que resultó doblemente interesante. Por una parte, pudimos conocer «in situ» la realidad de nuestra flora y fauna marina a través de una salida en barca «glass bottom boat», que nos permitió contemplar el fondo de nuestros mares así como los hermosos paisajes de la costa desde el Club Náutico del Arenal, hasta el Camp d'Enderroc. Todo ello quedó perfectamente registrado en un cuaderno guía de trabajo. Posteriormente visitamos el laboratorio y las instalaciones del aula del mar, allí un equipo de biólogos nos comentó algunos aspectos muy interesantes del relieve de nuestras islas, pudiendo también observar a través de los acuarios, las lupas microscópicas y responder preguntas científicas en un programa informático que todavía se debe de acordar de alguno de nosotros.

Esperamos que se organicen nuevas salidas tan instructivas como ésta.



CRÓNICA DE UN CAMPEONATO TORNEO DE GOLF

Por James (1º BUP)

El sábado día 13 de Mayo se celebró la cuarta edición del trofeo anual de Mallorca. Un campeonato por parejas en la modalidad de mejor bola. Se apuntaron a éste más de cien personas y el torneo tuvo que dividirse en dos partes:

Era un día en el que el viento estaba presente, pero no tanto por la mañana como por la tarde. Mi compañero Javier y yo salíamos a las 2:30 de la tarde y el viento soplabla aún más fuerte. Empezamos bastante bien con una serie de «birdyees» y pares hasta el hoyo número ocho. Luego este magnífico rendimiento empezó a decaer poco a poco y comenzamos a fallar. Pero lentamente vino la recuperación y ganamos el campeonato, aunque por un reducido margen.





LOS VIAJES DE TERCERO DE BUP

VIAJE A TENERIFE

Pedro Miró Martínez

La crónica del viaje a Tenerife, no podrá reflejar ni mucho menos lo que fue el mismo.

Si queríamos montaña, teníamos montaña. Si queríamos momentos, teníamos momentos. Si queríamos... en fin, todo lo que queríamos y mucho más. Lo único negativo fue su duración, 5 días, pero aprovechados al cien por cien.

Vistamos el Teide, playa de las Américas, Sta. Cruz y conocimos a siete viajes de estudios (de chicos y chicas) con los que convivimos durante la estancia en el Pto. de la Cruz. Una pasada.

Quien quiera saber más, que hable con cualquiera de los veintiocho expedicionarios.

Un saludo.

PD: Agradecemos la compañía durante el viaje de Cata, Elena y Triii, con las que tan buenos momentos hemos pasado.



VIAJE A ITALIA: PASEO POR LA HISTORIA

Miguel A. Rendón-Selma Vázquez, 3º C

Como es tradicional, los alumnos de 3º BUP proyectamos hacer un viaje la semana posterior a Pascua. No obstante, no se realizó un viaje, sino tres, prefiriendo unos ir a Tenerife, otros a la nieve y nosotros a Italia.

En total fuimos 34 alumnos, una acompañante de la agencia de viajes, Mr. Briljula (en chéber con un gran sentido de la orientación) y dos padres, Honorato Puerto y Miguel Rendón.

Selma, a los que hay que agradecer su paciencia con nosotros. Italia no nos ha defraudado: lo que ya habíamos estado fuimos porque ya la conocíamos. Los que era la primera vez que iban lo hacían para conocerla. Al final volvimos todos encantados, hasta aquellos que esperaban más la diversión que la cultura.

Pero Italia lo comprende todo: nos divertimos, nos cansamos físicamente y nos alimentamos cultural y espiritualmente. En cuanto a la alimentación material, la pasta (macarrones) fue el inevitable menú diario.

En cuanto a las ciudades, estuvimos en Roma, donde vimos

templos, plazas, fuentes, restos arqueológicos, arte e infinitas tiendas de camisetas a 5.000 liras. En Pisa -cómo no- vimos la Torre, que cada vez está más inclinada. En Florencia nos parecimos por sus típicos rincones, el Baptisterio, la Iglesia de Santa Cruz, el Ponte Vecchio, el mercado de la Paja... Finalmente, Venecia con sus interminables puentes, canales, gondolas y la Plaza de San Marcos con su magnífica Basílica.

A la vuelta todos coincidimos en que Italia nos ha cautivado y que esperamos volver pronto. (No en vano, para asegurarnos, ninguno de nosotros dejó de echar la consabida moneda en la Fontana de Trevi).



VIAJE DE ESTUDIOS A LA NIEVE

Juan Castañer Alemany, 3º A

El pasado 16 de Abril nos juntábamos en el puerto de Palma los que nos íbamos a esquiar. Tras una buena travesía, llegamos a Barcelona desde donde nos trasladamos en bus a la estación elegida: Pas de la Casa en Andorra.

Allí, pudimos disfrutar durante cinco días del deporte blanco. Tuve la suerte de que durante la estancia nevase teniendo acceso a todas las pistas.

Este ha sido un viaje inolvidable donde hemos podido aprender y practicar el esquí, nos hemos divertido muchísimo, nos ha pasado de todo, ha sido una gran experiencia con los amigos yafortunadamente por muchas causas que hubo volvimos todos sanos y salvos.



SALIDA CULTURAL, 3º BUP

Luisa Rosselló, 3º C

Ya era hora de que alguien se diese cuenta de que los alumnos de tercero necesitábamos tomar un poco el aire, pero ¿qué aire!. La fresca brisa de suave aroma inundó por completo nuestros sentidos... Aparte de tales placeres la visita a la depuradora fue muy interesante... aprendimos algo sobre el funcionamiento y trabajo de E.M.A.Y.A. y nos dieron algunos consejos para facilitarles la labor. Fue una mañana entretenida, para salir un poco de la rutina.

CONFIRMACIÓN '95

Luisa Rosselló, 3º C

21 de Mayo. Por fin llegó el día, después de dos años de preparación estábamos a punto de confirmarnos. Aunque todos sabíamos lo que teníamos que hacer -excepto algunos despidadillos que pidieron su sitio durante la homilía-, los nervios estaban a flor de piel. Todos bien vestidos esperábamos el momento en que nos llamaran para confirmarnos, y cuando sucedió hubo segundos de histeria al no ver llegar algunos de nuestros padrinos, pero todo salió bien. ¡Nos hemos CONFIRMADO!

Después de la ceremonia, de la cual la palabra más recordada es CREDIBILIDAD, todo el mundo se dirigió al espléndido banquete. Poco a poco el claustro se fue quedando vacío, y cada familia se marchó a celebrarlo por su cuenta. (Incluso algunos se reunieron por la tarde para conmemorar la ocasión).

SESIÓN DE CINE PARA 2º A BUP

M. Antonia Mora

Tras haber rogado y rogado al Padre Garau que nos proyectara la película «Escarlata y negro» (Gerry London), que el mismo lellava ya tiempo insinuando, los de 2º A en exclusiva fuimos a verla el Miércoles Santo. ¡Nos pasamos nada más y nada menos que tres horas sentados en las sillas de la sala de dispositivos! A pesar de nuestra buena intención, aguantar tanto tiempo sentaditos sin movernos resultó realmente fatigoso, por lo que el P. Garau decidió no proyectarla de nuevo para las demás secciones y menos llevarnos de visita a ningún sitio.

El argumento de la tal se centra en la Italia de la época fascista, en donde el único lugar donde era posible residir sin ser apesadado era la Ciudad del Vaticano, sede del Pontífice, e incluso separada de Roma por una extensa franja blanca. En un fabuloso papel, Gregory Peck como

cardenal, junto con Christopher Plummer y Sir John Gielgud, acude a socorrer a todos cuantos se lo requieren, realizando cuantas hazañas a pesar de ser vigilado constantemente por todos los miembros de la Gestapo. Tras un nudo como éste, el desenlace no podía ser otro: son los propios miembros de dicha Gestapo los que riegan al cardenal que proporcione cobijo a sus familias. Tras varias negativas acaba cediendo.

...Y VA DE PREMIOS

El grupo formado por:

- Gregorio Bonet
- Mª Francisca Calafell
- Ana Forteza
- Luis Morey
- Francisco Perelló

de 2º de BUP (sección C), participó, entre otros grupos del Colegio, en el «III PREMIO DE INVESTIGACIÓN ESCOLAR INTERMON» con el trabajo «La población refugiada del mundo». Han quedado finalistas de la zona territorial: Aragón, Baleares, Murcia y Comunidad Valenciana, donde se han presentado 110 trabajos, quedando seleccionados 9, entre ellos el citado grupo.

El jurado hará público el veredicto de los trabajos ganadores el 2 de Junio por la tarde.

¡ENHORABUENA! a los integrantes del trabajo seleccionado, y, también, a todos los que participaron.

RETIRO DE ALUMNOS DE 3º BUP

Leyre Planas y María Le-senne, 3º BUP

El pasado sábado 13 de Mayo tuvimos la oportunidad de reunirnos voluntariamente algunos alumnos de 3º de BUP que íbamos a ser confirmados.

En un principio, al enterarnos del «fantástico» horario todo fueron quejas y comentarios. ¿A quién se le ocurre citarnos a las 9 de la mañana en el colegio después de un viernes tan movidito?

Pero, todo hay que decirlo, fue una grata experiencia: la mañana pasó volando entre biografías de personajes admirables y momentos de reflexión personal acerca de la relevancia del Sacramento que recibiríamos el fin de semana siguiente.

El acto fue ameno pero los últimos momentos... y es que cuando se acerca la hora de la comida, el estómago no perdona.

Desde aquí, queremos agradecer a Ramón Corcherer su interés por organizarnos un retiro tan agradable.



JUAN CASTAÑER
Ganador del Concurso
RUTA QUETZAL

Crónica de un premio «RUTA QUETZAL»

Por Juan Castañer (3º B.U.E)

Envíe un trabajo literario sobre los incas (versaba sobres como sería el mundo si no se hubiera independizado el imperio inca de España).

Había cuatro categorías: histórico, literario, artístico y musical. Se clasificaban sentados trabajos de cada categoría (a nivel nacional).

Los clasificados participamos en un programa de T.V. -a emitir- de donde salimos los que haremos el viaje (la mitad).

Los programas se grabaron en Barcelona durante una semana con pruebas deportivas (fútbol, natación, basket, tiro con arco y atletismo), culturales y combinadas (hípica y preguntas). Se participaba en grupos de 35.

En cuanto a lo que el viaje se refiere:

Dura unos 45 días y en el toman parte jóvenes nacidos entre 1978 y 1979 de 39 países. En total 400 pasajeros.

Éste recorrerá España, Ecuador, y Perú.

Entre las actividades previstas podemos encontrar: visitas a Extremadura, Madrid, Toledo, Segovia, así como una audición por los Reyes; ascensión al Cotopaxi (volcán de mayor altura en activo, 6000 m); visitas a Quito, Lima...; realizar el Camino del Inca y parte del Camino Real; llegar al nacimiento del Amazonas; playas de Tímbex, etc.

Se sigue la ruta de Antonio de Ulloa y F. Pizarro, con el objetivo de profundizar en la cultura inca.

El viaje se realiza con profesores de la I.N.E.F. y de la Complutense y gente reconocida de los distintos aspectos a conocer. El expedicionario jefe es Miguel de la Cuadra Salcedo.

FUIMOS DE EXCURSIÓN LOS DE 6º, 7º Y 8º

El último viernes del mes de Mayo los alumnos de los cursos 6º, 7º y 8º acompañados de sus respectivos tutores fueron de excursión. Puig de Santa Magdalena (6º), Playa de Alcudia (7º) y Sa Ràpita (8º). Estos últimos tuvieron su jornada de despedida y fueron acompañados también por algunos padres que quisieron adherirse a esta jornada festiva.

AULAS DE TERCERA EDAD EN MONTI-SION

Por Mary Juan, Secretaria de las Aulas

En la revista anterior, dirigí una carta a los mayores de 53 años, poniéndoles al corriente de cuanto se hace en nuestras Aulas de 3ª Edad, para animarles a matricularse en el próximo Curso 1995-96. También les invitaba a visitar la Exposición de Trabajos Artísticos realizados por nuestros Alumnos que asisten al Taller de Artes Plásticas y que se inauguró el pasado día 26 de Mayo, permaneciendo abierta al público hasta el 3 de Junio. Espero y deseo que muchos de Vds. hayan tenido ocasión de visitarla y les haya gustado.

El día de la Inauguración de la exposición se tuvo una Eucaristía, muy emotiva, a la que asistieron casi todos los Alumnos de nuestras Aulas e invitados. Misa que se celebra cada fin de curso en acción de gracias y en sufragio por el eterno descanso de las almas de los Alumnos fallecidos.

Acto seguido en el Claustro de Montesión, recibimos la visita del President del Consell Insular de Mallorca, Sr. Joan Verger, la Consellera de Cultura, Sra. Pilar Ferrer y del Director General de la Consellería de Cultura, Sr. Joan Francesc Romero. En el mismo Claustro dirigí la palabra y clausuré el Curso 1.994-95 el Sr. Joan Verger, ante numeroso público invitado al acto. Seguidamente entregó un ramo de flores a la alumna de más edad, 97 años, Dª. Irene Fryberg, haciendo lo mismo la Consellera Sra. Pilar Ferrer al alumno de más edad D. Miguel Puig, 93 años, que ha seguido hasta la fecha asistiendo al Seminario «El Mon Contemporani», a clases de Catalán, a los Seminarios de «Temas de Actualidad» e «Historia del Arte» con toda asiduidad.

Durante este Curso los Alumnos asistentes al Seminario «Historia del Arte», han disfrutado con las enseñan-

zas impartidas por el Director de las Aulas, P. Miguel Garau, dicho Seminario ha tratado «El Renacimiento», que han seguido los participantes con todo entusiasmo.

También se han dado varios ciclos, como: «Coneixer Mallorca» -«Grandes Ciudades del Mundo» proyectándose en todas las conferencias, numerosísimas diapositivas. A lo largo del Curso se han tenido «Tardes de Cine», de «Operas» y «Conciertos» audio-visuales.

Los Alumnos que forman el grupo de la Tertulia «Literaria», nos deleitaron con un recital de poesías compuestas por ellos mismos.

Dª Gabriela Porcel Garau, alumna y poeta, nos presentó su tercer volu-

men incorporarse a nuestras Aulas el próximo curso 1995-96 que D.m. empezará el 3 de Octubre, ya puedo adelantarles que el seminario de «Historia del Arte» versará sobre «Venecia, su historia, su arte» etc., e irán, como siempre acompañadas de deliciosas, interesantes diapositivas y documentales, en color. También habrá un Seminario dedicado a «Mallorca ahir i avui». La matrícula estará abierta del 18 de Septiembre de 4 a 6 de la tarde, de lunes a viernes, en Montesión.

Les espero a los mayores de 53 años con verdadera ilusión, a formar parte de la gran familia de Montesión que estamos construyendo.

Con todo mi entusiasmo, bienvenidos todos y todas «a casa».



Inauguración de la Exposición:
Aulas de la Tercera Edad

men de poemas titulado «Los tiempos esenciales», seguido de un breve recital lírico, en directo a cargo de la soprano Esther Barceló, acompañada al órgano y piano por Juan Lainez.

Una vez al mes se han realizado excursiones y varios fines de semana, así como dos viajes.

Espero que todo ello, les anime a



CRÓNICA DE SEXTO DE EGB

Julia Juan y Adriana Llinás

El 26 de Mayo fuimos los de sexto al Puig de Santa Magdalena, una colina que mide unos trescientos metros de altura, y que está muy cerca de Iosa.

Durante el recorrido que hay que hacer andando desde abajo hasta un sitio donde hay mesas para comer, se divisa un paisaje maravilloso. Desde ese lugar donde hay mesas, se puede ir andando hasta llegar a una zona donde hay una cruz, y allí puedes practicar el ala delta. En lo alto de todo hay una ermita, un restaurante, un pequeño parque y una tiendecita donde venden recortatorios.

La ermita es un oratorio del siglo XIII, que a lo largo de los años, ha sido restaurada, modificada y ampliada varias veces. Han vivido en ella ermitaños, clarisas, jerónimas, terciarios franciscanos, etc.

Ha sido una excursión muy bonita y divertida, que nos ha permitido disfrutar de un paisaje maravilloso. Como en la excursión anterior, tuvo la gentileza de acompañarnos la mamá de María Antonia Castañer, una niña de sexto C.

¡Lástima que este curso sólo hayamos tenido dos excursiones! Sería mejor tener una cada trimestre.



CRÓNICA DE 1º DE FP

Carolina Pascual López y Raquel López Muntaner

Ya hemos llegado casi sin darnos cuenta, a final de curso. Es ahora cuando debemos demostrar todo lo que hemos aprendido durante este año.

Los que se han esforzado tendrán ahora su recompensa y los que no, si lo intentan, puede que tengan suerte. Lo que no hay que dudar es que somos capaces de aprobar todas las asignaturas y pasar el verano que nos merecemos.

No podemos pasar por alto la comprensión y la ayuda que hemos recibido de los profesores y que siempre han estado ahí cuando les necesitábamos, o por lo menos en muchas ocasiones.

Tal vez lo que nos hay gustado más de este curso son las excursiones y las vistas culturales que hemos realizado juntos, pero sobre todo con lo que más hemos disfrutado ha sido con «EL JUEGO DE EMPRESA». Durante una semana hemos estado con gente que todavía no conocíamos, compartiendo la emoción que nos causaba el pensar que podríamos ganar un premio esfuerzo y trabajo, desde luego ha sido una experiencia muy positiva para nosotros, creemos que todos hemos madurado un poco más, obteniendo más responsabilidad, respeto y sentido del compañerismo.

Para finalizar queremos despedirnos cariñosamente de los alumnos de 2º de FP, que se van del centro, con los que hemos pasado buenos momentos. Así, deseáreles suerte en lo que vayan a emprender.

Y a los de 1º de FP, ánimo y a por todas. Que paséis un buen verano y que nos veamos todos en 2º de FP.



CRÓNICA DE 2º DE FP

Carolina de Diego

«LA HORA DEL ADIÓS»

Este curso está a punto de pasar a la historia para algunos, que se incorporarán al mundo laboral, otros seguirán sus estudios de administrativos, que por desgracia tendrán que cursar en otro centro, lo ideal sería que todos pudiésemos realizar el segundo ciclo de FP en Montisíon, esperamos que algún día sea una realidad. Algunos también probarán suerte en el Bachillerato de la Reforma con una posible alternativa académica. A todos os deseamos suerte.

Cambiando de tema, el Juego de la Empresa ha ido muy bien, todos trabajamos para ganar, queríamos ser los mejores, pero aunque una empresa únicamente consiguió saborear las mieles del triunfo. En realidad todos «ganamos» pues aprendimos a trabajar en equipo para una causa común.

Bueno nada más, con un poco de nostalgia por todo lo bueno que ha sucedido este curso, sólo decir que os animéis y aprovechéis las globales, total pasaréis estos días más y os libraréis de estudiar todo el verano.

HASTA SIEMPRE.



CRÓNICA DE 2º DE BUP

M. Martínez

Es la quinta crónica y... ¡la última! del curso 94-95. Dejamos atrás todo un curso con sus vestijas (hemos conocido gente nueva y tenemos más amigos/as, también hemos aprendido algunas cosas interesantes) y sus inconvenientes, llamados exámenes.

Bueno, eso de dejar atrás es un decir, ya que con los nuevos amigos/as nos queda una larga andadura.

En cuanto a los inconvenientes mencionados todavía nos queda el mayor ¡LOS GLOBALES! Esperemos que la cosa vaya bien y pocos sean los que precien la suficiencia.

Estos días andamos todos histéricos por los pabillos; es el esfuerzo final. Desde aquí queremos enviar un mensaje de ánimo y recordar que vale la pena este último «sprinte» de cara a este verano que cada día está más cerca.

Bueno, disfrutad del verano y ¡hasta el año que viene!



CRÓNICA DE 2º DE BUP

Lorenzo Gomila y Mª Antonia Mora

Final de curso. Bueno, todavía falta un poco, pero todos ya tenemos claro o negro un futuro próximo. Pero no adelantemos acontecimientos ni nos pongamos melancólicos; más bien, aprovechar el poco tiempo que queda para divertirse y poner más chango el trabajo de cada día de nuestros profesores. (¿Y qué quiero decir con todo ello?), pues no sé, o sea que vayamos a otra cosa.

Sapongo que ya os habréis dado cuenta que el final de 2º y el principio de 3º, implica elegir las opciones para cursos superiores: letras, ciencias, puras, o incluso, mixta, y bla bla bla breken breken chof. Pues es ahora cuando llega el momento de la verdad. CARRE: DEM!!! diría algún iluminado latino, aunque no peor que otros que dicen que el H2 SO4 reacciona en un generador de 2 filipondios con una aceleración constante de 200 calorías por gramo y algún que otro grado suselo. O sea que, ponos tranquilos, elegid bien e intentad pasar a 3º con las menos posibles.

A ver, otro tema: ah! Dixio, hay que decir a los tutores de 2º que los alumnos nuevos notado a faltar la típica excursión anual a Litch, aunque los nuevos no capten el chiste malo. Además, se pueden contar con los dedos de una mano las salidas de este año (más bien con el puño cerrado).

CRÓNICA DE 3º DE BUP

La llegada del calor marca el inicio de la cuenta atrás del fin de curso que ya está muy avanzado. Tans nueva largo venientes meses de trabajo nos toca un descanso pero seguro que los que siempre piensan en nosotros no querrán que nos olvidemos de ellos dejándonos un bonito souvenir para septiembre.

Este ha sido un curso especial, aparte de por ser el primero en el que elegíamos parte de nuestras asignaturas, por las actividades extracurriculares: nuestra Confirmación, teatro, el desfile, el viaje de estudios, jóvenes investigadores... ocupaban parte de nuestro escaso tiempo libre.

En cuanto a las clases propiamente dichas, no hemos parado un segundo si no teníamos un examen, teníamos un «ejercicio» o una sesión pendiente y si no sabíamos qué hacer encontrábamos una selección de lecturas «escogidas» o cualquier otra cosa que hacer.

Tras tanto haber de pasado, hay que contar un poco como se presenta el futuro: negro (si se prefiere verde depende del cristal), oxímoron, decide la opción de COU, pensar en el verano y en cómo aguantar las clases que nos queden del mejor modo posible. Suerte que aún tenemos tiempo de entretenimiento en clase para montar: tertulias, jugar a barquitos, recargar pilas, escribir cartas o hacer lo que se quiera (incluso se puede atender al profesor. ¿por qué no?)

Y así sólo nos queda felicitar al Euro-Zaragoza, desearos a todos un buen verano y pedirlos disculpas por lo que no os haya gustado de las crónicas (nadie es perfecto).

PD: Al fin, DM, con fuerte voz, emocionada, intensa estonemos todos a una: «De las Glorias deportivas» que campean por España... ¡HAAAAAAAAA MADRID! Supercampeones, así se gana una liga.

PD: Culéis ánimo: BARCELONA RIP, otra vez será.

CRÓNICA DE COU

C. Cuevas

Tengo un duende en mi interior; esto es horrible, no sé qué hacer, tengo que escribir unas palabras de despedida, pero unas palabras muy importantes.

Es la despedida de COU, y yo estoy muy nervioso, quiero estar a la altura de las circunstancias. Quiero escribir algo que entienda todo el mundo, pero es tan difícil transmitir sentimientos que no se ser sincero sin ser oscuro. Quiero escribir algo noble, algo con lo que la gente se identifique, pero, ya es tan difícil que cierta gente me entienda que me parece imposible que se identifique con algo salido de mi máquina de escribir. Podría ser gracioso y contar anécdotas del curso, pero sería una forma de evadirme ante la dificultad, y eso no es lo que quiero, al menos hoy, miércoles de globales, a punto de acabar el curso, no.

Si. Hay algo de lo que puedo hablar, no recuerdo nunca haber sido tan feliz, me da pena que ahora que por fin estoy muy a gusto en este colegio lo tenga que dejar. Tengo ilusión, porque cierro una etapa importante de mi vida, y eso es algo que nunca he hecho.

Y sé bien que lo que llevo escrito no es lo que se espera de una despedida de COU, pero si consigo transmitir mis sentimientos tal vez alguien se identifique, con una sola persona me bastaría. ¿Qué tendría que escribir? A ver, dime tú maldito duende que vives en mí y me dices: «No escribas eso, se reirán de ti, qué cursi y pedante eres...» ¿Acaso tendría que decir: Agradezco a todos nuestros profesores y a los trabajadores del colegio por haber hecho de estos años los mejores de nuestra vida y adiós? ¿Por qué no decir la verdad y decir que junto a momentos de depresión y tristeza absolutas ha habido otros de felicidad verdadera? «No, escribe formalismo, sé normal de una vez Carlos!» -dices tú. «Di aquello tan normal de la capacidad crítica y el sentido de la responsabilidad.» ¿Pero y si digo que lo que de verdad han hecho de mí es comenzar a ser persona? Y tú, duende maldito respondes: «Pero no es lo normal, es arriesgado, haz lo que se esperan de una despedida, haz lo que hacen todos los años!»

Pero yo digo: ya aquí que cada uno diga lo que quiere y sienta.

ANTIGUOS ALUMNOS DEL COLEGIO

José Carlos Llop, escritor

por Jaime Rosselló, COU

Sorpresas que da la vida. Ahora resulta que las aulas en las cuales he ido creando mi emporio académico a base de reclusión monástica se han convertido en escenario de una novela cuyos protagonistas nos distan demasiado de los que ahora pululamos por las aburridas aulas del colegio. Su autor: J. C. Llop y su editorial: Anaya.

P. ¿Por qué un libro acerca de sus antiguas vivencias en Montesión?

R. El «Informe Stein» es un libro que encierra distintos planos narrativos, es un libro que habla de los primeros pasos en la educación sentimental del individuo y entre estos primeros pasos está la formación escolástica de ese mismo individuo, que es como todo personaje un personaje de ficción, es decir, el «Informe Stein» no habla de mis experiencias en un Colegio de jesuitas, sino de las experiencias de su protagonista (Riborsaa).

P. Los hechos que cuentan en tu novela acerca del colegio son tan tanto impactantes, ¿son estos verdicos o ficticios?

R. Una novela siempre es históricamente real, por el mero hecho de ser una novela. Aprendemos más del París de Balzac o de Zola que del París de cualquier libro de historia, lo cual no implica que Balzac o Zola se limiten a reflejar la realidad. Repito, todo lo que ocurre en el «Informe Stein» es verdico, en tanto una novela es una verdad, pero no porque, lo que se cuenta haya ocurrido con anterioridad y el «Informe Stein» es una novela, no un libro de memorias.

P. ¿Cuándo comenzaste tu andadura literaria?

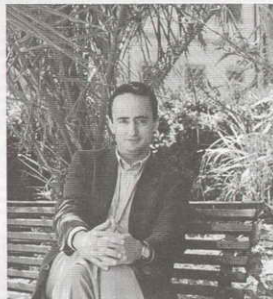
R. A los quince años y fue en el colegio, en una de esas horas que tenemos de estudio, de hacer cosas aquí no he dejado de escribir, no sólo en el campo de

la narrativa, sino en el de la Poesía, que es en el que empecé, (mis primeros poemas publicados lo fueron en la revista del colegio), también trabajo el Ensayo y el Arti-

culo Periodístico. aunque suene a perogrullada, es escribiendo, quiero decir que escriban horas y horas que es la mejor escuela junto con la lectura, de este oficio que a la vez es un arte y al mismo tiempo un teatro impagable.

P. ¿Qué le contrastaría entonces a un hijo tuyo que te dice que quiere ser poeta?

R. Yo pienso que un hombre puede elegir sin equivocarse distintos caminos en su vida. El mismo hombre que es agente de seguros puede ser un excelente poeta por ejemplo el norteamericano Wallace Stevens o Fernando Pessoa que toda su vida fue un grís oficinista.



culo Periodístico.

P. ¿Qué buenos y, por qué no, qué malos recuerdos tienes de Montesión?

R. Yo de Montesión no tengo malos recuerdos, es decir, algunos de mis mejores recuerdos de la adolescencia son de Montesión, tal vez porque el tiempo deposita una patina amable sobre las cosas del pasado y sumerge en el olvido todo aquello que fue desagradable.

P. ¿Qué consejo le darías a los que acaban COU y deben enfrentarse al panorama universitario?

R. El mero hecho de ser escritor no implica una cualidad especial como para dar consejos a nadie. A aquellos que les interesa la literatura sólo les diría que no la abandonen nunca pues es uno de los mejores recursos frente a la soledad de la vida, y que la mejor manera de no abandonarla,



Un momento de la entrevista

ANTIGUO ALUMNO, JESUITA, HOY EN LAS MISIONES

F. MORAGUES, S.J.

Querido Ramón Corchero:

Voy a intentar responder al cuestionario sobre la revista del colegio, no tengo las preguntas, pero más o menos me acuerdo de como iba la cosa.

Fui alumno de Montesión desde el año 1960 hasta el 1968. Fueron años de muchas mudanzas en todos los niveles. A nivel político fuimos educados para reconocer la Dictadura y las excelencias de Franco y más o menos a los 14 o 15 años fueron cayendo muchas cosas y percibiendo la realidad o una rebeldía. Dentro de nuestras vidas entraaba lo social y una visión horizontal.

A nivel de Iglesia hubo toda la maduración del Concilio Vaticano II, abriendo las puertas y ventanas. Fueron momentos de muchas mudanzas y en el Colegio se percibía a través de los «maestros», que eran los que estaban más en contacto con nosotros. Fueron mudando las misas diarias, los rosarios y lectura espiritual diaria. Los comentarios eran: «ya tuve tantas misas que me valen para toda la vida».

A pesar de que nunca fui del grupo de vocacionados, desde pronto ya sentía la llamada a ser misionero. Pasando este ideal por las etapas de «ir a salvar» a intentar encarnarme en una realidad y escuchar y ser salvado por los pobres.

Nunca me tuve por el estudiante ideal, y realmente no era muy estudiante. Tuve que repetir un año. Fue el quinto, pues me había quedado pendiente algo de la revista de cuando.

Los mejores momentos recuerdo como los de la amistad que uno iba teniendo y la confianza en algunos jesuitas que nos ayudaban a crecer en todos los sentidos.

Debido a todas las mudanzas creo que una cosa triste es que salimos después de Preu y muchos nos dispersamos y nunca más nos volvimos a encontrar.

Después de unos 7 años entré como jesuita en el noviciado de Barcelona, habiendo pasado dos años antes en el Seminario de Palma.

Mi intención muy clara era de trabajar en América Latina, especialmente en el Nordeste de Brasil.

Llevo tres años en Brasil. Y actualmente estoy en la ciudad de Recife, en el Estado de Pernambuco (la distancia de punta a punta es mayor que ir de Valencia a Lisboa).

Estoy de párroco en una parroquia con unos 220 mil habitantes en la periferia de la ciudad. Es un lugar con muchas necesidades y carencias materiales.

Es una nueva experiencia de Dios desde la impotencia ante el dolor, la violencia... Es una continua búsqueda y un continuo interrogante que me hace decir que estoy vivo.

Una de las comunidades de la parroquia está dedicada a San Alfonso Rodríguez. Estamos queriendo abrir un centro comunitario en el busadero de la ciudad de Olinda, que pertenece a la parroquia y es una escuela de reaprovechamiento de basura.

Tenemos el fuerte interrogante de los nuevos movimientos religiosos, que son fundamentalistas y que prometen soluciones fáciles y son muy alienantes delante de una realidad que frita por todos lados las injusticias.

Que podría o me gustaría de los alumnos de Montesión. Que tengan ideales que salgan de como solucionar mi vida de la mejor manera posible y saber ver la realidad desde la pasión de Dios por nosotros, especialmente los pobres.

NOTICIAS DE LA CONGREGACIÓN MARIANA

Toni Gomila

AQUÍ CONGREGACIÓN:

Ya estamos otra vez con la famosa y temida «Congre», y eso que los tiempos en que Vicente Almiñana te perseguía por los pasillos «animadote pues» para «continuar el camino de Dios iniciado con la Confirmación» han pasado a mejor vida.

El próximo mes de Agosto se a celebrar en Málaga la Asamblea de C.V.X. España (Comunidad de Vida Cristiana), en la que la Comunidad de Palma va a ser admitida definitivamente, por lo que tendremos que acostumbrarnos a dejar de hablar de la Congre para hablar de la Comunidad de Vida Cristiana de Palma.

En el fondo, el motivo que nos reúne a todos en la calle Apuntadores sigue siendo el mismo: Jesús. Supongo que será difícil convencerlos a la mayoría de que no somos un grupo de colgaos que se pasan el día rezando como monjas de clausura, porque, como sucede desde tiempos vicentinos, la Congre ya tiene el «San Benito» colgado. Pero me gustaría demostraros que se pueden compaginar diversión y solidaridad.

En la Comunidad de Palma se te ofrece la posibilidad de realizar actividades asistenciales: ayuda a niños disminuidos psíquicos (Amicitia), trabajo con marginados (Jonquet y Centro Juana Barceló -barrio chino-), participación en campañas pro Tercer Mundo (la Comunidad estuvo acampada en el campus y en el Parque del Mar para el 077)... Además de realizar oraciones comunitarias, celebrar ejercicios espirituales y la Pascua en Moscari.

Puedes participar en actividades internas de la propia comunidad, como convivencias, campos de trabajo, la revista «Inquietudes», la biblioteca, torneos de fútbol y ping-pong...

... Y también celebrar las fiestas de carnaval, Nochevieja, las vírgenes... y ¡av que se vayan presentando a lo largo del año!

«La Congre» no es, en definitiva, un ghetto de los jesuitas, sino un escalón más par intentar ser buenos cristianos divertidos. ¿O es que con la confirmación sólo os comprometéis al banquete y los regalos?

ACTIVIDADES DE CLASE

Carta escrita por JOVELLANOS desde Bellver

Por M. Tugores (3º de BUP)

Estimado amigo don Carmelo:

Os escribo esta carta, con la más inmensa alegría que jamás haya mi alma contenido en sí. Han sido dos largos y tenebrosos años de total aislamiento, silencio y agonia en una estrecha celda del tan conocido castillo mallorquín. Mi única esperanza me la propiciaban los finos y difuminados rayos de sol que, por el estrecho ventanal de mi prisión, conseguían escurrirse cada mediodía entre los gruesos barrotes que cercenan mi libertad.

No me ha sido permitido salir al exterior ni tampoco intentar alarme en la cama para avistar el paisaje. No he podido hablar con los demás prisioneros, ni con el guardián de la celda que me entregaba cada día mi menudro de pan, e incluso me fue prohibido hablar conmigo mismo. En ningún momento se me ha proporcionado un libro ni tan siquiera un pedazo de papel y un poco de tinta, lo que sin duda hubiera permitido sossegarme, expresando todo lo que mi alma llevaba en su interior. El único indicio de que mi vida seguía adelante lo vislumbraba durante las noches cuando, a través de mis sueños, me transportaba al exterior y a la libertad. Al despertarme, mi vida se rompía en pedruzcos. Día tras día y hora tras hora me iba consumiendo lentamente, dirigiéndome hacia una larga, triste e inevitable enfermedad. ¡Dichosa está! pues, hasta que no llegó, los responsables de mi tortura no fueron conscientes de que ningún hombre es capaz de soportar tan terrible soledad.

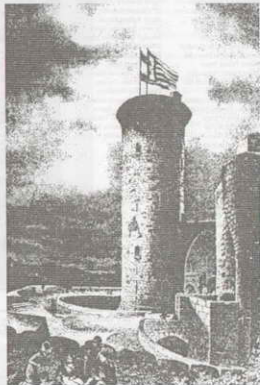
Hoy nace para mí de nuevo el mundo. Hoy, al despertar, mi sueño no se ha agotado, sino que ha continuado y continúa todavía su esplendoroso camino. Después de tanto tiempo, he podido salir de mi celda por primera vez. Con la mirada baja y fija en mi dos pies, he comenzado a subir, escalón tras escalón, hasta llegar a la zona superior del castillo. Por un momento me he detenido, mientras una sensación entre tenor y alegría me ha impedido alzar la vista. Al fin, guiado por mi instinto de supervivencia, he levantado la cabeza hacia el cielo y mis ojos se han deslombado al ver de nuevo el astro rey. ¡Hoy he vuelto a ver el Sol! Sí, he visto el Sol y las nubes y los árboles y el mar. ¡Qué maravilla, es todo tan hermoso! ¡Jamás creí que llegaría un día en el que, hasta el más insignificante de los objetos, me parecería tan bello!

Para terminar de consumir mi felicidad y como yo mismo podría comprobar, he podido expresar mis sentimientos escribiendo. Un papel, un simple papel y una pluma de ave han colmado mis deseos más profundos. Aunque se que vos no vais a poder contestar a mis cartas, me basta con saber que voy a ser escuchado para que mi estancia en prisión se me haga más llevadera.

No quiero terminar sin agradeceros de todo corazón los desvelos que por mí siempre os habéis tomado.

Un cordial saludo de vuestro amigo,

Gaspar Melchor de Jovellanos.



COU 1994-95

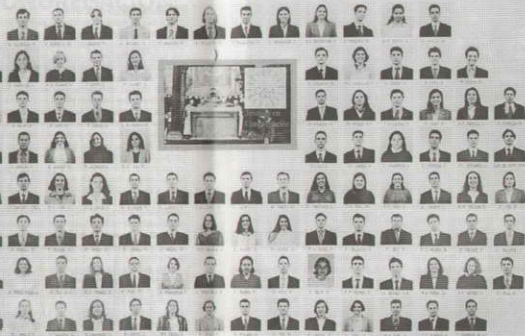
Nicolás Alciballa Murillo
Victor Alonso-C. Portuay
Luis Aragón Méndez
Antonio Arvizu González
Fernando Arcoya Rojas
Antonio Balaguer Mottner
Juan Beltrán Peraldo
Eva Berastain Sevoste
M^o Antonio Benassar Vicos
Guillermo Bóhloki Roca
M^o Miguel Bonhoy Barotó
Andrés Bosch Foa
Carlos Busberger Coloe
Isaí Caballero Casas
M^o Antonio Calafat Gil
Juan Carlos Calderón
María Teresa Caubet Sampol
Ricardo Cavalls Bonells
M^o Carlos Cavalieri Pomer
Luis Carri Casca
Marta Coloe Ribas
Sobranías Coll Galindo
Margarita Comas Sastre
Andrés Cordeiro Fontera
Carlos Cuevas Soldeva
Antonio Daga Giménez
Agustín Díaz Gieser
Bartolomé Durán Gelabert
Luis A. Fariñas Hascual
Marta Fariñas Martí
Marta Fuster Fernández
Juan Figueroa Fernández
Blanca Foa Pineda
M^o Pilar Fozzera Loharín
Armando Fozzera Malet
Felipe Fuster Sans
Miguel Gama Foa
Luis García Sosa
Eduard García Vich
Marta Gelabert González
Ana González Gil Mar
Bautista Gil, Crespo
José Carlos Gómez Álvarez
Cristina Graupera Guizot
Sandra Guanch García
David Håkkinen Juan
José Carlos Hernández Gómez
Luis del Hoyo Pérez de R.
Mónica Ríos Barotó
Andrés Jiménez Casero
Jaime Juan de S. y de Sonza
M^o Victoria Juan Vardi
Carmen Le-Sonne Cotner
Gabriel Le-Sonne Prasad
Antonio Llerena Parra
Carlos Lap Sonda
Carlos Olaver Llojós Gosa
Bernadette Martí Moll
Mónica Martínez Llabrés
Jaime M^o Maa Motta
M^o Paz Mas Villalonga
Guillermo Mazon Crisiano
M^o Mercedes Meléndez Bonas
Isabel Mir Benast
Catalina Mir Ferrer
Antonio Miquel Palos
Gerardo Mirellí Mas
Pedro Molar Veloso
Jorge Masal Rosall
Bernardo Nadal Alamyri
Esteban Nadal Martí
Carlos Nadal Pinedó
M^o Magdalena Obador Coloe
Eva Oliver González
Marta Oliver González
Miguel A. Oliver Pons
Carlos Oriolés Vázquez

Pedro On Ferrer
Pon Javier Palmer Bonassar
Mano Palmer Ferrer
Luis Palmer Lopez
Santiago Pascual Villalonga
Alvaro Pérez Rubio
Clotilde Pérez-Fuertes Gómez
Andrés Pla García-Castay
M^o Elena Forneros Arbosa
Francisco Puig Jaime
Alejandro Puigblanca Fioló
Cristóbal Rama de A. Ego
Silvia Ramón Pines
Gabriel Reichbach Eiers
Daniel René French
Eliasa René Solvelha
José Fco. Reyado Sancho
Guillermo Reyado Vázquez R.
M^o Neus Ribas Llabrés
M^o Patricia Ribart Sans
Ignacio Roca Buard
M^o Carlos Rosado Pons
Jaime Rosado Chacriguay
M^o Dolores Rosado Trujillo
Marta Roger Soria
Ignacio Sanguero Mera
Marisol Santandrea Lladó
Marta Sastre Cabreriza
M^o Teresa Sautó Oliver
Isabel Tapel Mas
Antonio Terrodes Martí
David Tarró Casca
Daniel Tor Bonassar
Francisca Vaguer Sauer
Francisca Vidal Ramis
Miguel A. Vidal Villalonga
Juan José Vitorica Martí
Felipe Zafortés de la Iglesia



COLEGIO DE NTRA. SEÑORA DE MONTESION

CURSO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA
1994 - 1995



DESPEDIDA A COU DE 1^o

Hace aproximadamente un año, que nosotros los de 1^o, estamos en este colegio, y la verdad es que por ser los «novatos» aquí, no nos habéis tratado muy mal. Esperamos que todo os vaya muy bien y que consigáis lo que os habéis propuesto.

De parte de todo 1^o. Adios y suerte!!

DESPEDIDA DE COU

Laura Rosaró, P^o C. Juan Canabot, P^o A. Miguel Miquel, P^o B
Todos los alumnos de 3^o de BUP queremos despedirnos con estos líneas a nuestros amigos de COU, ovidiosos por la vida universitaria que os espera, pero a la vez deseando que al salir de este colegio tengáis un buen futuro y que sepáis vivir la vida a tope. Segun que alternen vuestra alegría y complacencia, y esperemos ser vuestros amigos hermandos vuestros Sacre.

DESPEDIDA DE COU

M^o Analeta Mora, Luzmila González.
«¿Qué podemos decirnos?», nosotros simplemente vemos nuestro COU un poco lejito. La vida es una lucha perpetua, y tenemos que aprender a hacerle frente, no todo (aunque lo parezca) se acaba en una Selectividad o un COU.
También os podemos avisar por otro lado, no por el de los aspectos académicos, sino por vuestra propia libertad: mayor es el cual, derecho a votar, cuidar de conducir, Universidad... Bueno, no nos queda más que decirnos ADIOS. MUCHA SUERTE Y SOBRETODAS ANIMO PARA TODOS.

Final de las palabras que en la despedida de COU, pronunció D. Jaime Llabrés, Jefe de Estudios y Tutor.

...En este momento y en el mismo sitio en que hace cuatro años... como recordabais ahora... se os dio la bienvenida, celebramos ahora el adiós. Ante el nuevo reto que se abre ante vosotros, os deseo que sepáis luchar y triunfar, pero que quede claro que no triunfáis quien más acumula sino aquel que, exploradas sus limitaciones, sabe encontrar su sitio en la sociedad y desde él ayuda a construir un mundo más justo, tolerante y solidario empujando por los que le rodean.

Finalmente permitidme unas palabras a modo de epílogo.

Alguien dijo en cierta ocasión que nadie regresa jamás a punto alguno. El que regresa es otro, sin embargo a ese otro que seréis dentro de unos años yo le recordaría un pasaje de un texto que os leí en clase y que, más o menos, decía así: Si quieres ser inmortal, sientate bajo una parra con los pies a remojo en un lebrillo de agua perfumada, y a través de los párpados entordecidos que la luz del mediodía estará quemando, vividumbra o recuerda aquellos días del pasado...

A cierta edad uno comienza a sobrevivir. Si quieres ser inmortal, dentro de unos años sientate en un sillón de mimbre bajo una parra y «construye» de nuevo «esos tatarales muros de una edad feliz». En su interior hallarás todavía el mismo claustro, y crearéis escuchar las mismas o parecidas risas, las mismas explicaciones. Y ojalá sintáis y comprendáis entonces, aparte del momento de amable y agradable nostalgia todo lo que Montesión ha significado en vuestras vidas.
Viente Alexandre dijo que «olvidar es morir», por esto estoy después de escuchar las palabras de vuestros compañeros que esto no ocurrirá.

ORACIÓN A LA VIRGEN DEL COLEGIO

Acuérdate, Virgen María que jamás se oyó decir que ninguno de los que a Ti han recurrido haya sido abandonado de Ti.
Animado con esta confianza, a Ti, también, acudo, Madre, Virgen María; y, aunque triste bajo el peso de mis pecados, me atrevo a presentarme ante Ti.
No desoigas, Madre, mis súplicas. Escúchalas y acógelas con bondad. Amén.
Virgen del Colegio (R. Caubet)



25 AÑOS DE UNA PROMOCIÓN

CRÓNICA DE LA REUNIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA PROMOCIÓN DE 1.970-1.971 DEL COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DE MONTESION, CELEBRADA EL 20 DE MAYO DE 1.995

Volver a Montesión para celebrar, entre preceptores, compañeras y compañeros, la efeméride del 25º Aniversario de la finalización del curso de preuniversitario, es un gozo, una fiesta, un reencuentro con el pasado, un pasado que no se percibe lejano o remoto sino todo al contrario muy vivo y presente.

Así pues, no supuso esfuerzo, pereza o dificultad alguna el acudir el sábado 20 de Mayo a esta especial y significativa reunión, tras un paréntesis de un cuarto de siglo de nuestras vidas, para hacer en la manera, de lo posible un «retorno al pasado».

Y el hecho de traspasar la puerta de acceso al interior de «nuestro Colegio» determinó la sensación y cambio inmediato de dejar atrás la realidad cotidiana y entrar en aquella nueva realidad y mundo del recuerdo ilustinado para revisitar el Colegio y a través de él, a nosotros mismos y con nosotros mismos.

La jornada se inició a las diez de la

mañana, congregándonos en el claustro, siendo un total aproximado de 54 compañeras y compañeros los que estábamos, faltaban algunos que habían excusado su presencia, pero incluso así el número era importante, fuimos recibidos por los Padres Sebastián Feliu, Miguel Garay y Juan Marqués y por el Hermano Marzal.

Pasamos a continuación a la Iglesia en donde y bajo la advocación de Nuestra Señora de Montesión celebraron la Santa Misa los tres sacerdotes.

El Padre Feliu destacó en su homilía, después de recordar a preceptores, progenitores y compañeros fallecidos, la satisfacción y alegría que sentía al vernos allí reunidos, aún a pesar de los ausentes, dado que nuestro curso era su preferido, sentimiento éste que siempre y constantemente así lo ha expresado. Asimismo y al hilo del evangelio se refirió a la importancia del amor y la caridad y abogó para que mediante la Gracia y la virtud nos mantuviéramos siempre unidos.

Terminada la Eucaristía, visitamos la capilla de San Alonso Rodríguez de entrañable recuerdo; y, luego procedimos a degustar un suculento desayuno a base de pasteles y cocas «D'es forn d'en Miquel», para después recorrer diversas estancias del Colegio, rememorando clases, coloquios y vivencias; finalmente se proyectó en sesión numerosas diapositivas referentes a distintas excursiones por Mallorca, Ibiza y Menorca. La sensación que tuvimos al verlas fue la de que era ayer mismo y que el tiempo no había pasado.

Para terminar y pasado ya el mediodía, partimos hacia un restaurante de la periferia para efectuar la comida de «hermandad» o «compañerismo», y ya sobre las cinco y media de la tarde, nos despedimos, si bien acordamos volver a encontrarnos todos de nuevo el último viernes del mes de Noviembre de cada año.

En el transcurso de la comida el Padre Marqués tomó la palabra, refiriéndose al tema de la amistad, a la



importancia y significado del hecho de estar reunidos y destacó la labor realizada por los Padres y Hermanos Jesuitas por cuanto que nosotros y todos los alumnos habidos constituíamos la razón de ser de ellos, de su existencia. La razón y el motivo por el cual y por amor a Dios con sacrificio, abnegación y constancia han dedicado su vida a la formación de hombres y mujeres para la sociedad (impresionantes y emotivas palabras, Padre Marqués, muchas gracias).

A modo de conclusión, quiero hacer una reflexión sobre lo siguiente:

El paso por las aulas de Montesión no fue un episodio aislado, sin transcendencia, el Colegio no es simplemente un hecho de mera añoranza de los años infantiles y juveniles, mediante él se formaron los cimientos del espíritu, el pensamiento, el intelecto,

la personalidad y la conducta. Montesión ha dejado huellas indelebles en nosotros, Montesión es el punto de referencia de nuestra individualidad, y la tarea y labor de todas las personas que posibilitaron que pudieramos recibir la educación cristiana y humanística que tenemos no ha sido baladí; la expresión «fé viva en las almas, dedicado en los pechos, trabajo tenaz» no es estéril, porque de ella y con la formación recibida aprendimos a exigimos a nosotros mismos, a no esperar nada fuera de las lides del trabajo, a perseverar y a discernir en los deseos de comprensión y tolerancia, en lo que ambas tienen de valor y virtud humana, incluso científica, aprendimos también a insistir cada día en el perfeccionamiento, no exento de dificultad, aprendimos, en suma los fundamentos y las raíces que nos servían, al salir de «aquellos tutelares

muros», para saber ayudar a nuestros semejantes en las vicisitudes, alegrías y dificultades que los caminos de la vida conllevan.

José Roca Ramos, antiguo alumno del Colegio de Nuestra Señora de Montesión.



CONFIRMACIÓN 1995

Por R. Correcher S.J.

DELEGADO DE PATERAL

El pasado 21 de Mayo recibieron el sacramento de la Confirmación 101 alumnos y alumnas, en la iglesia del Colegio.

En la celebración de este sacramento se encuentran presentes todos los que formamos el Colegio: Los alumnos, que en su proceso de maduración y crecimiento asumen una decisión personalmente. Los padres, que en su tarea de formación y educación de sus hijos nos han pedido ayuda y colaboración a todos los que trabajamos en el Centro.

Y está, en el marco que da sentido a nuestra labor; el seguimiento de Jesús como sentido y horizonte de nuestra tarea.

Así lo expresaban unos padres, en nombre de todos, al empezar la celebración:

Vamos a comenzar la celebración de la Confirmación de nuestros hijos e hijas; en representación de todos los padres, queremos manifestaros nuestros sentimientos en este momento.

Nos sentimos responsables de vuestra educación religiosa.

Cuando eráis pequeños os llevamos a bautizar, no podíamos pedirnos permiso y convencidos de que hacíamos lo mejor para vosotros, os presentamos a la comunidad cristiana. Os fuimos educando en la fe: os enseñamos a hacer la señal de la cruz, a rezar a Dios llamándole Padre, a pedir ayuda a María, a vivir según los valores del evangelio... A su tiempo os llevamos a participar por primera vez en la Eucaristía, con la fiesta de la primera comunión. Cuántas veces os hemos, literalmente arrastrado a misa con nosotros porque queríamos vivir juntos la fe.

Ahora os tenemos que dejar solos, y no creáis que ya nos cuesta. Sin embargo sabemos que tenemos que decidir por vosotros; que tenéis que asumir la fe como parte de vuestra vida.

Y queremos deciros que merece la pena. Que en la vida os vais a encontrar con situaciones difíciles y saber que Dios está con nosotros, que Jesús es nuestra fuerza y nuestro camino y que poseemos la fuerza del Espíritu es una experiencia que nos hace avanzar sin detenernos.

Tendréis que caminar solos, pero nos tenéis siempre a vuestro lado. Contad con nosotros cuando nos necesitéis y recordad de vez en cuando que muchas cosas que vosotros vivís ahora, nosotros las hemos vivido antes y tal vez podamos ayudaros.

Vamos a vivir juntos esta fiesta; es un momento muy grande y es, con la participación y oración de todos, como podremos vivirla en plenitud.

Los mismos sentimientos e ilusiones se expresaban en las cartas que cada uno escribió al Obispo pidiendo ser confirmado; Celina leyó esta carta en nombre de todos:



Querido señor Obispo:

Durante estos últimos meses siento que mi camino personal recorrido ha sido muy positivo; he ido reafirmando mi fe, aclarando mis dudas y también he adquirido compromisos. Al principio tenía miedo a comprometerme y «pasaba» de pararme a pensar seriamente sobre si quería o no confirmar mi fe. Pero ahora, con ayuda de las reuniones semanales y con un poco de reflexión personal, creo que ya lo tengo claro; quiero confirmarme y comprometerme en el seguimiento de Jesús.

Mediante este sacramento pido la gracia a Dios Padre. Muy atentamente. No cabe duda, que 101 jóvenes, decididos a vivir los valores del evangelio por decisión propia, con ganas de construir un mundo mejor, más justo y solidario; van a hacer que nuestro Colegio sea un lugar cada vez mejor. Quisimos manifestar esta solidaridad ese mismo día compartiendo un poco de nuestra realidad con la asociación

Pisos P. Montalvo que, en este momento, necesitan una fuerte ayuda.

Esperamos que el Espíritu Santo recibido, que nos ayuda a descubrir tantos aspectos positivos que Dios ha puesto en nuestra vida y a ponerlos en juego, se haga presente cotidianamente en sus vidas.

Así lo pedíamos juntos en la oración final:

EN ESTE DÍA, PADRE, TE EXPRESAMOS NUESTRA ALABANZA Y NUESTRA GRATITUD, PORQUE, COMO LA VIRGEN MARÍA, NOS SENTIMOS DICHOSOS Y ELEGIDOS. DICHOSOS PORQUE NOS QUIERES Y NOS HAS REGALADO TU FUERZA, QUE ES EL ESPÍRITU DE JESÚS. ELEGIDOS, PORQUE TE HAS FLIADO EN CADA UNO DE NOSOTROS Y NOS LLAMAS A PONER NUESTRA VIDA AL SERVICIO DE LOS DEMÁS.

POR ESO, HOY, Y EN ESTA CASA, RECORDAMOS A SAN ALONSO; SU CAPACIDAD DE DESCUBRIRTE EN CADA MOMENTO; SU RESPUESTA RÁPIDA A LAS NECESIDADES DE LOS OTROS; SU «YA VOY, SEÑOR», HECHO REALIDAD DÍA A DÍA. TE PEDIMOS NOS CONCEDAS SER, COMO EL, FIELES EN EL SEGUIMIENTO DE JESÚS, CON LA FUERZA DEL ESPÍRITU QUE HEMOS RECIBIDO.

HAZNOS CREADORES DE PAZ, JUSTICIA Y AMOR; HOMBRES Y MUJERES PARA LOS DEMÁS. DANOS FUERZA PARA ASUMIR NUESTRAS DEBILIDADES Y CONSERVAR, A LO LARGO DE NUESTRAS VIDAS, UNA FE FUERTE Y UN AMOR GENEROSO CON TODOS. TE LO PEDIMOS POR JESUCRISTO, TU HIJO Y NUESTRO HERMANO.

AMEN.



GRUPO SCOUT SAN ALONSO - MONTI-SION

Próximos Campamentos Verano '95

Un año más nos encontramos ya con el verano muy próximo. Pero antes, hay que estudiar y aprobar los exámenes de Junio. Vale la pena porque después el Grupo Scout del Colegio ha preparado también este año los fantásticos campamentos de Binifaldó y Pirineos.

El campamento de Binifaldó, a celebrar la primera quincena de Julio, será muy especial por cuanto celebraremos el 10º Aniversario, es decir, diez años consecutivos que hacemos este campamento tan especial y tan querido y recordado por todos los que hemos ido alguna vez. Por tanto, este año será una fiesta continua en celebración de este hito que enorgullece a todos los miembros del Grupo Scout San Alonso del Colegio de Montesión, cada vez más conocido y admirado en toda Mallorca.

Por otra parte, ya está también preparado el campamento de Agosto, es decir, el que celebramos, desde hace ya 9 años, en el mismo enclave: Senet,



PIRINEOS - SENET 1993

en pleno corazón de los Pirineos muy cerca del mismísimo Vall d'Aran. Así pues, con las mismas ganas de volver como si fuera la primera vez que lo hacemos, ya están los caps preparando excursiones y actividades a realizar en

ese bello lugar.

El Grupo Scout os desea un feliz fin de curso, un mejor verano y hasta los campamentos si nos vemos. Sino es así, hasta el próximo año.



BINIFALDO 1993



PERSONAJES DEL COLEGIO

José Fco. Reynés

(Fotógrafo de la Revista)

17 años, COU C

Ingreso: 1º EGB, 1983

Aficiones: mountain-bike, vela, música, montajes audio visuales

1.- Aspectos positivos de tu estancia en el Colegio

Ante toda una formación humana, fundamental en las relaciones de las personas y una buena formación intelectual, importantísima tal como se encuentra hoy nuestra sociedad.

También tengo que destacar la capacidad crítica que he ido adquiriendo, lo cual me permite evaluar toda situación y afrontarla de manera positiva o crítica de forma constructiva. Y por supuesto, considero muy positivo el ambiente de compañerismo entre todos nosotros durante doce años.

2.- Tras cuatro años, ¿qué cambios has sufrido?

En estos cuatro años la persona asienta la base de su formación humana y de sus ideologías, por lo que creo que el cambio es intenso: en la madurez, en la forma de trato, en la capacidad crítica... Pero es un cambio constante, sin altibajos ni radicalismos.

3.- ¿Cómo ves el futuro de tu promoción?

Creo que tampoco es tan negro como lo pintan. Lo veo difícil, es verdad, pues la promoción de los nacidos en 1977 es la última con crecimiento demográfico, por lo que somos muy numerosos y habrá mucha competitividad, pero confío en una reestructuración de las ideas y valores: confío en todos nosotros. Sé que podemos hacer grandes cosas.

PROFESORES DEL CENTRO

ENTREVISTA A BETI SERRA, profesora de Català en BUP

por Lola Sanz y María Martínez, 1º BUP

P.- *Quan de temps du a l'escola fent classe?*

R.- A la escola és el segon any i a l'ensenyament en due cinc.

P.- *Per què va a elegir el català?*

R.- Perquè era una llengua que m'agradava molt i era una manera de defensar-la i treballar per ella.

P.- *Què en pensa del problema del català?*

R.- Crec que es mescla la política amb el tema lingüístic i això ha estat molt negatiu; crec que política i llengua haurien d'anar separades. Si existís un nom distint que no es relacionés ni amb Catalunya, ni amb València ni amb Balears, les tres comunitats acceptarien parlar la mateixa llengua i no hi hauria aquest problema de la denominació.

P.- *Què opina del comportament dels alumnes?*

R.- Que depèn sempre d'ells. Si bé entenc que a vegades estan cansats, han de saber comportar-se en cada moment.

P.- *Té una bona relació amb els alumnes?*

R.- Jo crec que sí, encara que a vegades ells no veuen que tu fas les coses única i exclusivament pel seu bé i pel seu futur.

P.- *Era bona estudiant?*

R.- En les matèries de lletres sí, a les de ciències me'n desfeia però no ho era tant.

P.- *Quins hobbies té?*

R.- M'agrada molt anar d'excursió, llegir i també, quan puc, m'agrada cuinar.

P.- *Una anècdota.*

R.- En aquest moment no me'n recordo de cap.

P.- *Vol afegir qualche cosa?*

R.- Esper que no s'oblidin amb el temps de tot allò que he intentat ensenyar.



MUNDO CIENTIFICO

Juan Antonio Terrasa Alonso, 2ºB FP

- Si se conectara el Tierra y la Luna con un hilo telefónico, éste pesaría un millón de toneladas.
- El poeta griego Sófocles murió en el año 406 a. de C. por la impresión que le produjo una buena noticia.
- Se cuenta que cuando el matemático alemán Karl F. Gauss (1777-1855) se le comunicó que su esposa estaba a punto de fallecer, éste, que estaba lúmerno en su trabajo, respondió: «Sí, sí, pero pídale que espere un momento que acabe con esto».
- En 1885 fue ingresado en un hospital de Londres un hombre obeso que fue arrojado. Los doctores se encontraron con el cuerpo hinchado como un balón y relleno de gas. A practicar una pequeña incisión en la piel, el gas salió y ardió espontáneamente.
- La emperatriz Isabel I de Rusia poseía más de 15.000 vestidos.
- La primera expedición de Colón al Nuevo mundo costó a la reina Isabel la Católica lo que los banquetes reales.
- Los aborígenes australianos creen que da mala suerte dirigirse la palabra a la propia suegra.
- El japonés Takayuki Adachi es en la actualidad el mayor comedor de arroz del mundo: ingirió nada menos que siete kilos de una sentada... ¡y con palillos!
- El situnga, una especie de antílope africano, es capaz de dormir bajo el agua.
- El restaurante Casa Botín, situado en la madrileña calle de Cuchilleros, es el más antiguo del mundo. El local tiene sus puertas abiertas desde el año 1725.
- Cada minuto mueren en nuestro organismo cerca de 300 millones de células, que son inmediatamente reemplazadas.
- La piel de un adulto pesa alrededor de cuatro kilos.
- La cantidad de carbono que guarda un cuerpo humano es suficiente como para «recargar las minas de 9.000 lapiceros».

CARTELERA

José M^a Nadal Suau

Habrà que admitir, pese a la envidia que suscita, que tienen razón las fans de Brad Pitt cuando dicen que «es muy mono». En efecto, el tipo en cuestión demuestra en «Leyendas de Pasión» tener el coeficiente intelectual de un simio amnésico al que hayan golpeado repetidas veces con un bate de béisbol en la cabeza. Los que creyeron ver en «Thelma & Louise» o «Entrevista con el vampiro» a un buen actor que se desengañen ya. Pitt es un engreído y, desde luego, no sabe llorar (la escena más dramática del film provoca por su culpa la carcajada general en la sala). Eso sí, la fotografía del largometraje en cuestión es excelente (Oscar '94). Anthony Hopkins, uno de los mejores actores del momento, figura en el reparto y Julia Ormond, dicen, lleva camino de convertirse en la nueva estrella de Hollywood. Pero esto no basta, y la película es más aburrida que estudiar en Agosto.

En el polo opuesto se encuentra «Balas sobre Broadway», la última obra maestra del mejor director americano de los últimos tiempos, Woody Allen, y lo mejor del año junto a «Cadena Perpetua» y «Pulp Fiction». El film, inteligente y divertidísimo, es una caja de sorpresas en la que destaca el magnífico reparto: de hecho, Dianne Wiest ha ganado su segundo Oscar por la caracterización de Helen Sinclair. El primero lo ganó por «Hana y sus hermanas», también de Allen. En definitiva, un film perfecto.

«Morirás en Chafarinas», española, con Jorge Sanz y María Barranco, y dirigida por el artesano Pedro Olea, es un buen intento nacional de copiar el cine de suspense estadounidense. Tiene una serie de errores (una intriga simplona y unos romances poco desarrollados), es cierto, pero entretiene, está bien hecha y tiene la banda sonora de Bernardo Bonazzi. Aceptable.

Nada más. Me atrevería a recomendarlos «Historias del Kronen», «Tierra y libertad» y «La última seducción», pero no las he visto (ya se sabe, el último mes de clase es el peor). ¡Disfrutad de ese oasis de tres meses llamado verano! ¡Adiós!

QUENTIN TARANTINO

Miguel A. Redón-Selma, 3ºC

Es, sin duda, el director de moda. Con apenas treinta años y, a diferencia de otros directores, que entran en el mundo del cine sin querer crear una genialidad de película, ni ser una «presa» fácil para la crítica, Tarantino se ha lanzado a por todas en Hollywood y realmente ha llegado a lo más alto.

El rasgo común de las películas del joven e innovador director es que todas están repletas de sangre; pero, a diferencia de otras, están hechas con un gran sentido del humor. Como dice Tarantino, un asesino ha de tener escrupulos, sentimientos, gustos musicales, y esos es lo que le ha llevado a la fama.

Su carrera cinematográfica es corta, pero brillante. Quentin ha adaptado los guiones de «Amor a quemarropa» y «Asesinos natos» y ha escrito y dirigido «Reservoir dogs» y «Pulp Fiction». Estas dos últimas se han catalogado como obras maestras y ha obtenido por «Pulp Fiction» el Premio a la mejor Película en el Festival de Cannes del año pasado y el Oscar al mejor guión adaptado. Tal vez le tendrían que haber dado más; pero Hollywood es así.



TIEMPO DE REFLEXIÓN SOBRE LOS LIBROS Y LA LECTURA

Carolina de Diego, 2ª FP

UN MILAGRO COTIDIANO

«Qué sorprendente es que ni siquiera pensemos ya en esas pequeñas marcas negras del papel. Veintiocho formas llamadas letras, dispuestas en infinitas combinaciones llamadas palabras. Inertes hasta que alguien pone sus ojos en ellas.

Estonces ocurre un milagro. Por el nervio óptico y common ray esos diminutos símbolos llegan al cerebro, donde al instante se traducen en ideas, imágenes, conceptos, significados.

También se transforma quien as mira: las pequeñas marcas negras lo hacen amar u odiar, reír o llorar, luchar o huir. ¿Y cómo se llama esa increíble cadena de sucesos? Lectura. La palabra hablada pasa y se estufa, pero la escrita dura... perdura. Puede ser consultada una y otra vez... por siempre».

ARTHUR GORDON

MI AMIGA LA SOLEDAD

África Saiz García-Delgado, 3ª A

Tú eres mi amada;
sí, sí... tú, mi amada.
Tú, que me has dado
compañía y soledad a una,
tú, que me has dado
tristeza y felicidad conjunta;
tú, que me has dado
amor y odio apasionado.

Sólo a ti te debo
la tranquilidad de mi alma,
tú que nunca me abandonas
y me dejas llorar
en la protección de tu hombro.

Sólo a ti te digo:
qué hermosa,
qué bella,
qué pura.
Tú, mi amiga inseparable;
tú, mi confidente;
tú, mi consejera;
tú, mi amiga del alma; TÚ... SOLEDAD.



CA ROLINA
A-A-F-F

UNA EDAD DORADA

«Cuando terminen las clases, millones de niños irán a la playa

o a visitar a sus abuelos durante las vacaciones. Pero ninguno irá tan lejos como aquel que, con un libro, no va más que a su cuarto o se sienta a la sombra de un árbol.

Los libros de la infancia se quedan para siempre con nosotros. Perdido entre ellos, el niño nadará en el más azul de los mares, tomará vuelo en el colompio más encumbado y emprenderá la mayor aventura».

GENE SHALT

CULTIVARSE ES COSECHAR

«No habrá suficiente con enseñar a un hombre una especialidad. Aunque eso pueda convertirlo en una especie de máquina útil, no tendrá una personalidad armoniosamente desarrollada... La insistencia exagerada en el sistema competitivo y la especialización prematura con base en la utilidad inmediata, matan el espíritu en que se fundamenta toda vida cultural, incluido el conocimiento especializado».

ALBERT EINSTEIN

JOAN MIR I NOGUERA, EL LITERAT

(Palma, 1840-+ Tortosa, 1817)

Nicolau Pons Llinàs, S.J.

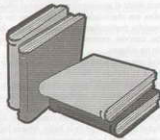
Joan Mir i Noguera es germà de Miquel, que nasqué també a Palma, un any abans, i morí cinc anys després de Miquel. Ambdós sempre s'estimaren com a germans, però, els seus darrers 25 anys de vida, Joan va haver de emportar-damunt, i feixuga, la creu de Miquel. Al funeral de Miquel hi assistí Joan, afligit i en certa manera avergonyit, per quan havia escrit el germà contra l'Institut que estimava entranyablement Joan. Però, deixarem de banda la història de Miquel, i ens cenyim a Joan.

El matrimoni Mir habitava a Palma a una vivenda, ara enterrada del carrer Ballester en el cèntric barri de Sant Eulària. Foren padris de fons del nin Joan en el bateig Sebastià Barceló, fillassar de professió com el pare del nin, i Catalina Mir, filla d'un capeller, parent de la família, essent el ministre del sagrament don Cristòfol Nicolau. Més gran, Joan es va donar als estudis, i als 16 anys estava decidit a ser jesuïta, però el seu pare s'hi oposà durant una llarga temporada. Els jesuïtes, aquells anys, tenien el Noviciat de tot Espanya precisament a Mallorca, al convent de la Missió, i aquí començà Joan el Noviciat que continuà un any després a Lloíola on permeté el govern que observés, o sigui a l'Espartero, a Lloíola, Joan pasà fins l'any 1860 aplicat als estudis de lletres humanes. Aquí va començar Joan a assaborir el nèctar dels autors clàssics del segle d'or i conèixer els seus modismes i el seu costic llenguatge. No aprengué, emperò, l'eclesiàstica i la elegant sobrietat i belentesme de les formes literàries que adornà la literatura clàssica. Joan es plebeu, carregà i torturà. A León estudià, com Miquel, la Filosofia (1861-63). El 1863 es normalitzà l'estat polític d'Espanya, i els 890 jesuïtes espanyols es dividiren en dues províncies: Castella i Aragó. Joan, encara no prevere, ensenya els anys 64 i 67 matemà-

tiques, metafísica i ètica al seminari de Salamanca, per anar després a Tortosa on començaria els estudis de Teologia, però, la revolució de 1868 el fa fugir, vint de camions catalana i gerra al cap, a Valls de Tolosa a França on es ordenat sacerdot el 7 de Novembre de 1869. Dedicà després encara uns anys a estudis per incorporar-se l'any 1873 a València on el seu treball primordial es escriure, però en els catàlegs de 1874 a 82 figura a la seva terra natal Palma, on els dos darrers anys presideix la Comunitat com a superior. Durant aquests vuit anys predica a Ciutat i pels pobles, confessa, i dirigeix una congregació del clergat de Mares Cristians, predica també Exercicis Espirituals i promou l'esper-

plendor de l'eglésia de Montionià. A la Seu predica dues Còremes, i afecionat a la lectura, llegí els clàssics castellans i prepara una biografia de San Altonio Rodríguez que no arriba a publicar-se.

Els anys 1882-84 els passa a València, i el 1885 el trobam a Tarragona, i el mateix any a Tortosa on, alliberat dels ministeris de predicació, es dedica amb més temps a escriure, cosa que fa també quan el traslladen a Barcelona, l'any 1890, i es aquí que mira la seva primera gran obra LA CREACION que s'escriu en pocs mesos, i es reimprimeix. El 1895 publica VIDA DE SAN JUAN BERKMANS I EL MILAGRO Y DEVOCION DE SAN FRANCISCO DE BORJA AL SANTISSIMO SACRAMENTO (llibres editats a València). Els anys 97 i 98 edita LA RELIGION i el 1899 FRASES DE LOS AUTORES CLASICOS CASTELLANOS que des de Palma anava preparant, però intrumentadament l'any 1903 LA PROFECIA. Aquestes publicacions obliguen al P. Mir a viure a temporades a Madrid. L'any 1905 escriu INMACULADA en el Jubileu del



Cincuentenari de la declaració dogmàtica del misteri de la Immaculada Concepció. D'aquesta mateixa any es CENTENARIO QUOTECOS, de 1907, REBUSCO DE VOCES CASTIZAS, i de 1908, PRONTUARIO DE HISPANISMO Y BARBARISMO. Els elogis de la premsa i dels erudits en vers de Joan Mir varen ser unànims i afectuosos. Mir era un monument a la glòria del llenguatge, correge i castia. L'any 1909 encara publica EL TRIUNFO SOCIAL DE LA IGLESIA i es va preparar per una obra que ell considerava predilecta i monumental LA VIDA DE CRISTO (1914). La darrera obra es EL MODERNISMO (1916). L'any 1915 Joan Mir visita la seva ciutat natal i completa la seva família en el carrer del Amor n.º 6 com també al seu xalet del Terreno. També feu una escapada a la Biblioteca del Palau Episcopal on havia regalat el germà Miquel la seva Biblioteca particular. El 15 d'Octubre de 1916 el P. Mir es va posar malalt i el 4 de Setembre de 1917 moria als 77 anys d'edat i 61 de vida religiosa. El diari de Tortosa del mateix 4 de Setembre escrivia: «Per su significación, por las innumerables obras que ha publicado y por lo que el P. J. Mir representa en la literatura española, su muerte constituye una pérdida nacional irreparable». El CORREO DE MALLORCA de 7 de Setembre anotava la mort «del ilustre palmarés y autor de las obras de incalculable mérito doctrinal y literario» afegint que «con él desaparece uno de los soldados más agueridos de la santa Fe, uno de los obreros más hábiles y laboriosos de la vida del Sector». LA ULTIMA HORA també del 7 de Setembre assenyala que «al bajar el P. J. Mir al sepulcro, pierde Mallorca uno de sus preclaros hijos y la ciencia a la que consagró largos años de su existencia uno de sus mejores adeptos». El DIARI DE MADRID de 16-18-16 calificava a Mir com «gloria de la Iglesia y de la Compañía de Jesús y honra de las letras españolas, que, a su

Continuación de la pág. 29

extraordinarias virtudes de religión, una las más altas cualidades como apologeta y las más eminentes dotes de literato». I no podem oblidar la cita que Mossèn Antoni Maria Alcover, Vicari General de Mallorca, va redactar en el Bolletí de la Societat Arqueològica Luliana aclamant a Mir com «uno de los escritores más fecundos que ha tenido España en todo el siglo XIX, demostrando talento superior para la teología, filosofía, apologetica... En sus obras resplandece la flor y nata de lo más notable que la ciencia eclesiástica ha producido en la cristiandad romana de Mallorca y apóstol y sembrador de luz y de ideas salvadoras. El más fecundo escritor mallorquín después del Beato Ramón Llull».

Sens dubte, Joan Mir se'n va dir al sepulcre moltes lloances i, com hem vist, no li faltaren a la seva mort els grans panegírics. No era també Joan Mir un supervivent endarrerit del nostre segle d'or, ombra vivent del antic clàssic historiador Pare Joan de Mariana, com apunta Enrique Bayonet?

L'última que la cultura catalana emigra de la qual varen viure els dos germans Mir, sobretot Joan, no copals i assumis aquests

MEMORIAS DE MI VIAJE A LA INDIA

(1 a 23 de Marzo - 1995)

Para mis familiares y amigos.

Vicente J. Almiñana s.j.

«Slowly, please!» repetía yo con frecuencia durante los 23 días de mi estancia en la India. Tuve que cepillar y desempolvair mi inglés, polvoriento y oxidado, después de 22 años sin usarlo... Metiendo el remo y sacándolo me fui arreglando.

Tres eran los objetivos de este viaje:

«Encontrar con nuestros compañeros jesuitas procedentes de la Provincia de Aragón S.I. que pertenecen ahora a la de Bombay».

«Conocer de cerca la actividad y proyectos de la Compañía de Jesús en esas tierras».

«Ver en qué y cómo podemos colaborar con su trabajo de evangelización desde nuestro Secretariado de Misiones, y con sus proyectos sociales de desarrollo desde Internm después de nuestra integración en esta Organización».

«Wellcome» o «Namaste» (en maratí). Así me saludaban constantemente, con las manos juntas e inclinando la cabeza. ¡Un diez de acogida y atenciones! Siempre fui acompañado por compañeros indios o españoles en los múltiples desplazamientos y visitas que realicé. Y me recorrí prácticamente todas las comunidades y obras de aquella Provincia.

BOMBAY

«¿Aquí hay fiesta o manifestación?», pregunté asombrado a Alberto Joo, jesuita catalán, que me conducía desde el aeropuerto por la ciudad. «Nada, Es un día normal». Es que estaban las calles tan abarrotadas de gente, como las de Valencia en fallas. Muchedumbres con vestidos multicolores, carretillas, buses, coches, triciclos, camiones, vacas, bodas, cuervos, entierros, cabras... Todos, en amable convivencia, hacían de la circulación un milagro.

Nunca vi una ciudad con contrastes tan fuertes. Estructuras modernas y edificios monumentales, parques a la inglesa y barrios elegantes se conjugan con hileras de «viéndos» de toldos rojos y chabolas de hojalata en las aceras, en rascos y en grandes suburbios de la ciudad. Doce millones de habitantes tiene el casco urbano, veinte el gran Bombay. De ellos la mitad viven hacinados en las calles o en los barrios de miseria («slums»), diseminados por todo el hábitat en condiciones higiénicas y materiales infrahumanas. Es la ciudad más industrial de la India. Abarca los 34 de las fábricas del país. Se considera la «puerta» de la India, comercial y cultural. Sin embargo, las diferencias sociales son clamorosas. Los ruidos y la contaminación contrastan con sus hermosas bahías y zonas verdes.

El Jeep me llevó a Vinayálaya, al norte de Bombay. Ex Residencia, Casa del Provincial y de Ejercicios. Allí empezó el rosario de gozosos encuentros con los compañeros jesuitas. De los 202 que tiene actualmente la Provincia de Bombay S.I., situada en el estado indio de Maharashtra, quedan 26 españoles. Valencianos, mallorquines, catalanes y aragoneses fueron todos enviados allí desde hace 40 a 45 años. Los últimos en ser destinados a la India, Perico Massant y Antonio Jurschik, compañeros más de noviciado, llevan allí 30 años.

La labor apostólica de estos jesuitas tiene dos áreas diferenciadas: la ciudad de Bombay y sus alrededores y los Distritos o, todavía llamadas, «Misiones».

Los jesuitas en Bombay trabajan principalmente desde la Universidad San Javier, grandes Colegios, residencias, Escuelas técnicas, Casas de Ejercicios y Centros Sociales y de Pastoral. Se orientan principalmente a las comunidades del millón de católicos que hay en la ciudad y cercanías. Pero tienen y colaboran también en muchas obras y actividades de marginación social.

CROSS PARA ALUMNOS DE BUP

Miguel Angel Montojo Ripoll

PASTOR DE EDUCACIÓN FÍSICA.

EL CROSS FIN DE CURSO 95, «EL POSIBLE ADIÓS A NUESTRO CIRCUITO».
ROCA, ANDRÉS (JUAN), COLOM y FUSTER VENCEDORES EN CHICOS
YOLANDA RINCÓN, LLUCH BAUZA E ISABEL ALABERN EN CHICAS
ENRIQUE RÓCA A 1º DEL RÉCORD DE SU HERMANO MIGUEL

«¿Qué fácil es volar, que fácil es! Todo consiste en no dejar que el suelo se acople a nuestros pies».

Con más facilidad de la prevista nuestros alumnos superaron un año más el Cross Fin de Curso, demostrando que la distancia de 3.300 mts. y 2.200 mts. para chicos y chicas respectivamente es capaz de ser para ellos pura anécdota aunque este año no se han conseguido superar los Récores en poder todavía de Miguel Roca e Inés Caballer.

«El ojo que ves no es ojo porque tú lo veas, es ojo porque te ve».

La prueba que estuvo perfectamente vigilada por los profesores para evitar los «entendidos atajos» se disputó con una temperatura superior a los 30º, lo que no fue obstáculo para que todos lucharan por lograr la mejor clasificación.

«Busca a tu complementario que marcha siempre contigo y suele ser tu contrario».

En categoría masculina dominó Enrique Roca en 3º, que tuvo en Miguel del Campo a su único rival.

En 2º Juan Andrés consiguió remontar la ventaja que Gabriel colom le llevaba siendo la llegada apretadísima, por lo que se les dio vencedores a ambos.

En 1º José Fuster no tuvo problemas para obtener la victoria.

En chicas han repetido éxito Yolanda Rincón y Lluch Bauza incorporándose al dúo de campeonas Isabel Alabern.

Como cada año las alumnas de 3º han hecho pocos marcas que en años anteriores, y como muestra Yolanda que ha hecho 1º más que el año anterior.

«Ay del noble peregrino que se para a meditar después de largo camino en el borde de llegar!».



Un momento de la competición

No podemos olvidar a los vencedores morales de la prueba, como son todos aquellos que pese a sus dificultades físicas han luchado por terminar la prueba, teniendo la satisfacción al atrave-

Continúa en pág. 32



sar la línea de meta de haberse demostrado a ellos mismos que podían con esa distancia que meses antes les parecía insalvable. «Bueno es saber que los vasos nos sirven para beber; lo malo es que no sabemos para qué sirve la sed».

Una vez terminada la prueba, los vencedores posaron ante las cámaras de fotos y todos hicieron uso de su derecho a beber agua en la fuente de Son Moix, aunque algunos alumnos nos reclamaron a los profesores el no haber traído Coca-Cola para premiar su gran esfuerzo.

CLASIFICACIONES

3º BUP

CHICAS	TIEMPO	SECCIÓN
Enrique Roca	11'31"	C
Miguel del Campo	11'4"	A
José Pareja	12'39"	C

CHICAS	TIEMPO	SECCIÓN
Yolanda Rincón	10'51"	A
magdalena Calafel	11'07"	C
Diana de la Cauda	11'36"	A

2º BUP

CHICOS	TIEMPO	SECCIÓN
Juan Andrés	12'06"	C
Gabriel Colom	12'06"	A
Jorge Sastre	12'58"	B

CHICAS	TIEMPO	SECCIÓN
Lluch Bauzá	10'37"	C
Raquel Ferrer	10'47"	A
Maria Rechaich	11'32"	B

1º BUP

CHICOS	TIEMPO	SECCIÓN
José Puster	12'27"	B
Pablo Bujosa	12'48"	C
Miguel Salvá March	13'06"	B

CHICAS	TIEMPO	SECCIÓN
Isabel Ababern	10'39"	A
Mónica Pietzsch	10'47"	C
Aza Mª Maicas	10'56"	A

Al final nos despedimos con un «hasta siempre» de nuestro circuloante la posibilidad de que las o-rejas sean sustituidas en un futuro inmediato por tristes bloques de piedra, pero rápidamente nos consolamos al pensar aquello de que «El profesor no sabía, que hoy es siempre todavía».

CAMPEONES

AJEDREZ

Olivia Casañ Cerdeiriña, alumna de 4º Curso ha conseguido el Campeonato de Mallorca en la categoría Benjamín Femenina.

Con enorme satisfacción los alumnos de 4º nos hemos enterado de que nuestra compañera Olivia ha obtenido el título de campeona en la modalidad en la modalidad de ajedrez en el recién celebrado campeonato de Mallorca en su categoría Benjamín Femenina.

Este mes de Junio con su recién estrenado título Olivia Casañ se enfrentará con las campeonas de Menorca e Ibiza. Monti-sion siente gran satisfacción y le desea los mejores éxitos en este deporte.

Suerte Olivia y que consigas el título.



CLUB COLEGIO MONTESION

Temporada 1994-95

Este año 4 Campeones de Baleares

Al finalizar la liga de Mallorca, el Colegio de Montesión ha conseguido cuatro campeonatos de Baleares.

En BENJAMINES alumnos de 4º Curso, ALEVINES alumnos de 6º Curso, INFANTILES alumnos de 8º Curso y los mayores y veteranos del Colegio, los JUVENILES alumnos de COU que de esta manera gloriosamente finalizan la estancia en el Colegio de Montesión que ha durado 12 años, empezando 1º de EGB en Son Moix.

Estos 4 equipos van a participar en los Campeonatos de España que se celebrarán en este mes de Junio. Les benjamines y alevines lo harán en San Pedro del Pinatar (Murcia), tierra de buenos recuerdos ya que en el año 1990 un Equipo del Colegio consiguió un Campeonato de España. Los infantiles lo harán viajando a Madrid y los juveniles a Orihuela.

Desde estas líneas les deseamos a todos suerte y que de nuevo consigamos buenos resultados.

El Projecte Lingüístic de Centre

Al B.O.C.A.I.B. n.º 105, del 27 d'agost, es publica una Ordre del Conseller de Cultura, Educació i Esports que esperàvem amb candeletes i que havíem anunciat des de Línia Directa diverses vegades: l'Ordre sobre l'ús de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua vehicular en l'ensenyament no universitari.

En virtut d'aquesta Ordre, els centres d'ensenyament ja no hauran de demanar permís per fer ensenyament en català, cosa que resultava discriminatòria respecte del castellà i donava a l'ensenyament en la nostra llengua un caràcter afortunat i «aventurat» plantejant dubtes molts de pares quan eren consultats sobre la conveniència de la seva implantació. Al contrari, se suposa que el català i el castellà seran emprats com a llengües vehiculars d'ensenyament a tots els centres, en proporció diferent segons la situació sociolingüística de l'alumnat i del professorat.

Arta els centres hauran d'incloure en el projecte educatiu de centre implantat per la LOGSE (Llei Orgànica 1/1990, d'ordenació general del sistema educatiu), el Projecte lingüístic de centre, que determinarà els principis pedagògics i didàctics en que es basarà l'ensenyament-aprenentatge de llengües al centre, i serà elaborat per l'equip directiu, segons les directrius del claustre de professors i dels pares d'alumnes, i aprovat pel consell escolar.

El Projecte lingüístic s'establirà d'acord amb la situació sociolingüística de l'alumnat i del professorat, i amb vista a l'objectiu inclouïd d'assegurar que els alumnes tenen, al final del període d'escolaritat obligatòria, el domini oral i escrit de les dues llengües postulat en l'article 20.1 de la Llei de normalització lingüística. Els centres comunicaran el projecte al Ministeri d'Educació i Ciència i a la Conselleria de Cultura, Educació i Esports, que, per mitjà de la inspecció educativa, en podran verificar en qualsevol moment el rendiment.

En cas que es produïssin desequilibris importants en la competència lingüística dels alumnes en una de les llengües oficials, el centre s'hauria de replantejar el projecte lingüístic pètal que els alumnes tinguin garantida la possibilitat de domini oral i escrit de les dues llengües.

Es considera excepcional el fet de fer servir exclusivament una de les dues llengües, sigui la catalana o la castellana, per a tot l'ensenyament (excepte, naturalment, el de l'altra llengua oficial i el de les llengües estrangeres), i els centres que vulguin fer-ho no hauran de sol·licitar autorització a la Conselleria de Cultura, Educació i Esports, després de l'acord del claustre de professors i del consell escolar del centre, i amb una exposició raonada de motius». És a dir, que els requisits que abans s'exigien per a fer ensenyament en català, en qualsevol proporció, s'exigien ara per a fer ensenyament exclusivament en català o en castellà (eliminant així la discriminació). Naturalment, es mantenen les autoritzacions ja concedides per al català. Sembla que un diari d'àmbit estatal ha anunciat aquesta Ordre del Govern Balear dient que era una ordre de «derogació de la regulació de l'ensenyament en llengua catalana» (cosa de la qual s'alegrava molt). En efecte, es derogava l'Ordre de 29 d'agost de 1986, de regulació de l'ensenyament en llengua catalana». Però el diari en qüestió no s'ha adonat que aquella ordre era molt més limitativa de l'ensenyament en català que la que ara la derogava.

L'Ordre actual significava un pas endavant importantíssim en la normalització de l'ensenyament a les Illes Balears. És ver que no imposa màxims ni mínims en la proporció, cosa que molts d'amics preocupats per una possible aplicació restrictiva per al català per part de molts de centres, consideren un defecte greu. O en realitat, el mínim és una assignatura o una àrea, i el màxim totes manco una, tant per al català com per al castellà. Si

tenim en compte que hi ha molts de centres que encara no en fan cap en català, el saldo ha de ser forçosament positiu per a la llengua pròpia, fins ara postergada.

D'altra banda, està ben demostrat que l'ensenyament totalment en català no perjudica la competència lingüística en llengua castellana (precisament perquè el castellà encara és absolutament dominant, dins la nostra societat), i també que els alumnes que reben tot l'ensenyament en castellà adquireixen uns coneixements de català francament insuficients. Pertant, els centres ho hauran de pensar molt bé, abans de sol·licitar un permís per a ensenyar exclusivament en castellà que podria haver de ser revocat per rendiment insuficient en la llengua pròpia de les Illes. La necessitat d'aconseguir un coneixement equilibrat de les dues llengües menarà indefectiblement a augmentar la proporció a favor del català.

El fet de no imposar màxims, i de confiar totalment el projecte al centre mateix amb participació de tots els seus òrgans, disminueix molt el risc de conflictivitat en l'aplicació de l'ordre. I també el disminueix el punt 6 d'aquesta, que diu literalment així:

«Un cop establert el Projecte lingüístic de centre, si alguns pares o tutors, en exercici del dret que els és reconegut en l'article 18.2 de la Llei de normalització lingüística, reclamen per als seus fills l'ensenyament en la seva llengua, sigui la catalana o la castellana, no emprada com a vehicular en l'ensenyament en un determinat centre, s'hauran de prendre les mesures necessàries per satisfer aquest dret, sense privar els altres alumnes de rebre l'ensenyament segons el model lingüístic del centre».

Benvinguda, doncs, aquesta Ordre!
- A. M. (5-9-94)

T'INTERESSA

Ajuntament de Palma

SITUACIÓ DELS SERVEIS DE L'AJUNTAMENT DE PALMA

C/. HORTS 1, baixos

- SIOFJ - Servici d'informació, Ocupació i Prèstec de Joventut

PÇA. DE CORT, 44

- Gerència d'urbanisme

PÇA. DE CORT, 4

P. BAIXA

- Registre-Coba
- Informació, General-Fiscal i Urbanística
- Certificats: viatges

PIS. 1^{ra}

- Compres
- Contractació
- Govern Interior
- Patrimoni

PIS 2^{na}

- Acció Social

PIS 3^{ra}

- Relacions ciutadanes

C/. ALMUDAINA, 7A

- Cultura I
- Cultura II
- Joventut

C/. ZANGLADA, 2

- Serveis jurídics

C/. ZANGLADA, 2A

- Llicències d'Activitats

C/. SANT SEBASTIÀ, 1 - 1

- Educació
- Patronat de Guarderies

PÇA. SANTA EULÀLIA-9

- Notificadors
- Objectes trobats
- Certificats d'empadronament
- Comissaria
- Denúncies

PÇA. STA. EULÀLIA

PL. BAIXA

- Laboratori

PIS. 1^{ra}

- Intervenció, Dipositaría
- Recaptació, Rendes plus-valor

PIS. 2^{na}

- Secretaria

PIS 3^{ra}

- Llicències i disciplina urbanística
- Dentre històric, ruïnes
- Zeladors

PIS 4^{na}

- Sanitat i consum

PIS 5^{ta}

- Personal
- Rendes-contribucions especials

**Batlia
Majordomia
Gabinet de Premsa**

PÇA SANTA EULÀLIA 7 - BAIXOS

- Població
- Infraccions generals

PÇA. SANTA EULÀLIA, 9 - 4^{na}

- Reemplaçaments

C/. D'EN MOREL 7 BAIXOS

- Patronat Municipal de l'habitatge

