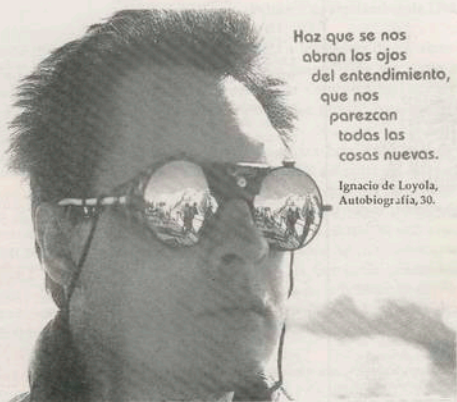


## NUEVO CURSO: VISIÓN NUEVA



Haz que se nos  
abran los ojos  
del entendimiento,  
que nos  
parezcan  
todas las  
cosas nuevas.

Ignacio de Loyola,  
Autobiografía, 30.

- A todos los padres de nuestros alumnos: P. Rector
  - La formación integral del alumno: Padres de Familia
  - Pere Llovet, un jesuïta pollencí del sigle XVI en Perú, por Miguel Bota Totxo
  - COU empieza el nuevo curso
  - Primeras impresiones de BUP ante el nuevo curso
  - La reforma educativa (LOGSE): Jaime Llabrés
  - Las primeras alumnas de Son Moix inician el curso inicial
  - A las personas relacionadas con la Compañía de Jesús, por Peter-Hans Kolvenbach, superior general
- Convivencias educativas, actividad pastoral, deportes, música, cine, libros, Rock & Roll, pasatiempos, historia de Mallorca etc..

# MONTESIÓ

COLEGIO NUESTRA  
SEÑORA DE MONTESIÓ  
PP. JESUITAS

Nº 8 - II Època  
Octubre 91



#### Consejo de Dirección:

Vicente Parra (Rector del Colegio de Montesión)

Juan Llop Carratalá (Presidente de Asociación de padres)

Antonio Lliteras (Presidente de la Asociación de antiguos alumnos)

Jaime Llabrés (Jefe de estudios)

José Bauzá i Pizá (Coordinador de la revista)

#### Realización y maquetación:

Nicolás Pons S.J.

Tel: 85 01 15

#### Edita:

Colegio de Montesión  
Asociación Padres de Alumnos  
Asociación Antiguos Alumnos

#### Imprime: Informacions Llevant

Vía Ferrocarril, 1

Tel: 55 03 28 Manacor

Depósito legal: P.M. 730/1989

## LA REVISTA,

## DE BELL NOU

Ha començat un nou curs: el 91-92.

I el nou curs, com cada any, ens ha duit coses noves: un ambient nou, uns professors nous, uns llibres nous, i tal volta, també, amics nous. La novetat ho umpl tot el primer mes del curs, com és l'Octubre.

Ara bé, encara en aquest mes tan novados hi volem noltros aportar una nota també fresca i melodiosa.

Que propagui idees sonades, veus dels companys, músiques, rumors, referències, successos, i tot els abultats coneixements, que caben dins el gran ventall de la formació humana i moral d'un jove cristià, que es va fent homo. Ens referim —ja ho heu endevinat— a la revista del Col·legi: la revista MONTESIÓ!

Sabem que no és el primer número que surt al carrer o al pati del col·legi. Però, volem ésser rebuts com a gran novetat i amb la frescor d'una camarotja.

Aquest número és senzill en pàgines, i tal volta en qualitat. L'hem fet aviat i de pressa, perquè el tenguem poc abans de celebrar la festa de San Alonso, i dia del Col·legi. Però arribarem sovint, i ferem tot lo possible perquè la revista MONTESIÓ sigui la gran revista de tots els nins i joves que es formen baix de la sombra del nom de MONTESIÓ, que, com sabeu, són molts: una revista àgil, entretinguda i formativa.

També la nostra revista vol ésser un medi perquè puguin arribar, als vostres pares i amics, aires del vostre Col·legi, i sigui per tots un mirall on hi vegem reflexades totes les nostres inquietuts, alegries, i conquestes.

Veniu amb noltros, que arribarem lluny.

Fins a Nadal!

La Redacció



A TODOS LOS PADRES

DE NUESTROS ALUMNOS

Palma, 2 de septiembre de 1991

Queridos amigos:

Hace unos años (atorce exactamente) me dirigía a los padres de los alumnos del Colegio para comunicarles mi cese como Rector. Hoy me dirijo a todos vosotros para deciros que el P. General de la Compañía ha tenido a bien nombrarme de nuevo Rector del Colegio y que tomaré posesión del cargo el próximo domingo, día 8.

El motivo de estas líneas, parte de comunicaros mi nombramiento, es el ponerme a vuestra entera disposición para cuanto podáis necesitar de mí. Los tiempos que nos tocan vivir, en lo referente a la educación, no son fáciles. Aprobada la Reforma educativa (la LOGSE), nos obligará a tomar decisiones comprometidas no solamente en el terreno pedagógico y educativo sino también en el de las instalaciones (para que cumplan con los requisitos que marca la ley). En la medida de sus posibilidades, la Compañía pondrá los medios necesarios para que el Colegio siga al servicio de la Iglesia con el estilo y las características de sus centros. La historia del Colegio nos demuestra que siempre ha prestado un servicio de calidad a la sociedad mallorquina. En su continuidad pondremos todo nuestro empeño.

Aprovecho la ocasión para pedir ayuda. Ayuda de comprensión, por encima de todo. No siempre pueden ir las cosas a gusto de todos. La Compañía tiene claro su objetivo: la formación integral de los alumnos desde la óptica confesional cristiana. Al ejercer la libertad de elección de centro para vuestros hijos esperamos que lo hiciérais con conocimiento de cuanto os puede ofrecer la Compañía en este su Centro. Pero nuestro papel sólo es colaborar del vuestro, ya que sois vosotros los últimos responsables de la educación de vuestros hijos. De ahí nace la necesidad de conjuntar esfuerzos y de evitar el que des hagamos por una parte lo que se hace por la otra. Agradezco a todos la confianza puesta en nosotros al encargarnos de la educación de vuestros hijos, el tesoro más preciado que poseéis. Gracias por eso y por la colaboración que espero no me va a faltar.

Agradezco a mi antecesor todos sus desvelos y el interés demostrado en la educación del Colegio a las necesidades de cada momento.

Espero poder saludaros personalmente en las reuniones de padres que dentro del primer trimestre celebraremos.

Un cordial saludo.

Fdo.: V. Parra s.i.

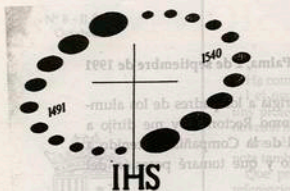


# Iñigo de Loyola y su tiempo



¿Qué debo hacer por Cristo?

San Ignacio de Loyola



*La personalidad de cada ser humano es el resultado de la confluencia de múltiples influjos. Sobre una base fundamental tipológica, actúan a lo largo de la vida experiencias e influjos múltiples que van modelando la personalidad. Es cierto que cada quien es «hijo de su época», porque en ese término incluimos todo el conjunto de circunstancias temporales y ambientales, de contexto y situación, que afectan a las personas.*

*El tiempo en el que le tocó vivir a Iñigo de Loyola fue un tiempo en el que ocurrieron importantes acontecimientos que afectaron intensamente al espacio geográfico en el que se desarrolló su vida: Se descubrió América, se planteó una profunda crisis religiosa que escindió a la cristiandad en diferentes Confesiones y Credos, se pusieron las bases de un nuevo pensamiento y un nuevo humanismo... Por eso entender el carácter y la obra de este vizcaíno universal no es posible sin tener en cuenta el tiempo en el que vivió, las inquietudes de su época, el pensamiento de sus contemporáneos, sus ideales, los grandes proyectos de las culturas dominantes, los acontecimientos relevantes y los otros más cotidianos que tuvieron lugar durante el transcurso de sus días.*

*Mientras el esplendor del Renacimiento llegaba a su culmen y se descubrían nuevos continentes y nuevas gentes, una crisis de conciencia generalizada provocaba la ruptura religiosa más espectacular de la historia: la cristiandad se fragmentaba en distintas confesionalidades que se enfrentaban entre sí no sólo en los Concilios y las universidades, con argumentos teológicos; sino también en los tribunales y Santos Oficios, con las hachas de los verdugos; en las emboscadas callejeras, con los puñales de los sicarios; y en los campos de batalla, con los arcabuces de los soldados. Ignacio de Loyola fue contemporáneo de Leonardo y de Miguel Ángel, de Palestrina y de Rafael, pero también lo fue de las primeras guerras de religión, de las hogueras de Ginebra o de la Inquisición y de las ejecuciones de la Torre de Londres.*

*La vida de Iñigo se sitúa en el gozne del cambio de la Edad Media a la Edad Moderna. También él, con su vida, pero sobre todo con su obra, contribuyó a clarificar su tiempo y a sentar las bases de un futuro del que nosotros somos ahora herederos.*

# JORNADA FESTIVA EN MONTESIÓN



**Programa de actos.-** El viernes día 31 festividad de San Alonso, Portero de Montesión, será jornada festiva para nuestro Colegio.

Desde hace algunos años se hace coincidir dicha festividad, con el llamado «Día del Colegio». Con tal motivo tendrán lugar una serie de actos en el Colegio de Son Moix, donde acudirán todos los alumnos para participar en los actos programados que se iniciarán a las 9 de la mañana para finalizar a las 13 horas. Media jornada de juegos y diversiones en los patios. Partidos de fútbol, mini-básquet, cros, festival de música, entre otros actos, en los que participarán todos los alumnos.

Para los más pequeños habrá cucañas, carreras y feria. (Ver programa).

Como todos los años el «Día del Colegio» será entretenido y de sana convivencia entre pequeños y mayores. Todos colaboraremos en que este día resulte agradable y no cabe la menor duda de que lo pasaremos lo mejor que podamos.

La media jornada festiva tendrá el horario habitual de una jornada escolar.

Para los alumnos de Son Moix, los autocares recogerán a los alumnos como cada día y por la tarde después de la comida, los autobuses saldrán a las 15 horas para hacer sus recorridos de costumbre.

¡Feliz «Día del Colegio 1991»!



Los alumnos celebrarán la festividad de San Alonso, con una Eucaristía

# LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

El P. Rector da a conocer diversos puntos a seguir en sus grandes líneas.

El pasado día 23 de septiembre, el P. Rector se reunió con la Junta Directiva de Padres de Familia. La Junta pidió una declaración de intenciones con motivo del cambio de Rector.

Con mucho gusto presentamos un resumen de puntos a seguir en sus grandes líneas. Las concreciones en objetivos quedará pendiente hasta dentro de un par de meses, cuando el P. Rector, tenga un conocimiento más exacto de la situación.

## POLÍTICA GENERAL DEL COLEGIO:

Consideramos que lo importante es el bien del alumno. Debe presidir toda acción del Colegio.

El Colegio se reafirma: Colegio de Iglesia (Confesional) y de la Compañía de Jesús.

En coherencia deberá poner su énfasis en la FORMACIÓN INTEGRAL del alumno desde la óptica de la llamada a la transcendencia y aplicando aquellas palabras del P.

Theillard de Chardin: «Después de la Encarnación no hay nada que sea profano».

Se intentará atender y primar todos los aspectos educativos (pastorales, académicos, humanos y sociales, disciplinares y tutoriales).

Se dará un punto de referencia obligado al Centro, actualizando su Reglamento Interno, su Manual de Funciones y las normas que rigen Nuestro Modo de Proceder.

Es voluntad firme de realizar todo un EQUIPO, tomándose las decisiones según derecho pero dentro siempre de una participación comprometida.

Referente a la aplicación de la LOGSE:

\*Aspectos académicos-educativos:

-Confeción del PROYECTO DE CENTRO.

-Preparación del DISEÑO CURRICULAR: por asignatura y área.

\*Aspectos relacionados con las instalaciones: DISCERNIR sobre:

-¿Es suficiente la estructura que tenemos?

-¿Conviene tener todo el Colegio junto? ¿Dónde?

-¿Podemos construir lo que falta? Plan de urbanismo.

-¿Qué se hace con Montesión viejo?

-Adecuación de las actuales instalaciones.

## POLÍTICA CON EL PROFESORADO

Política coherente con el tipo de Colegio: buenas y justas relaciones.

Ofertar y empujar hacia la FORMACIÓN PERMANENTE:

-En el conocimiento y comprensión de la línea de la Compañía.

-En la preparación profesional que requiera la Ley.

Participación.

## POLÍTICA CON LOS PADRES DE FAMILIA

Acercamiento al Centro: relaciones de confianza. Luz y taquígrafos.

Mayor representación en los consejos.

Oferta, como a los profesores, de un conocimiento y comprensión creciente de la línea de la Compañía, que han elegido con el Centro.

Propiciar también para ellos una formación permanente.





# PERE LLOVET, UN JESUÏTA POLLENCÍ DEL SEGLE XVI EN EL PERÚ

Nota de la Redacció.- Inclourem a la revista MONTE-  
SION una secció amb el avant-títol JESUÏTES MA-  
LLORQUINS PEL MON que donarà molta corda per  
contar històries —inèdites quasi sempre— del jesuïtes  
que en el transcurs dels segles passats rodaren pel món  
descobrint terres i fent Església. Començam per un es-  
crit que ens ha fet arribar el poeta i escriptor pollencí  
en relació a un Germà Coadjutor Jesuïta que nasqué a  
Pollença i va morir en fama de sant en el Peru. Qui de  
noltros, els mallorquins, sabia res d'aquest jesuïta ma-  
llorquí, sant i apòstol de Lima?

Miquel Bota Totxo  
Pollença

Com a testimoniatge d'un senti-  
ment religiós, César Vallejo, el poeta  
de «LOS HERALDOS NEGROS»,  
cantà fent vibrar la seva veu potent i  
amorosida.

Y en esta hora fría en que la tierra  
trasciende a polvo humano y es tan triste,  
quisiera yo tocar todas las puertas  
y suplicar a no sé quién, perdón  
y hacerle pedacitos de pan fresco  
aquí en el homo de mi corazón»

Segons tot allò que assenyalava la  
Història, sabem que Francisco Piza-  
ro, des de Panamá, l'any 1531 co-  
mençà la conquesta de l'Imperi Inca,  
i que, el 18 de gener de 1535, pogué  
fundar la meravellosa ciutat de  
Lima. Llarga fou la tasca espanyola  
en el govern del Perú, tresor de la  
cultura Incaica i de l'antigor monu-  
mental de Machu Pichu, ja que la in-  
dependència del país no es proclamà  
fins l'any 1821.

Pollença, per mitjà d'un home sen-  
zill i sincer, encara que pugui sem-  
blar una exageració, sembrà qualque  
mica de fecunda llavor de bé entre la  
gent humil del Perú; i una mica d'es-  
perança espiritual en el reforçament  
de la seva fe cristiana.

Aquest sentiment religiós, precisa-  
ment, aquest amor a Déu i aquesta  
germanor entre els homes que in-  
tegren aquesta fortitud que traspuia  
una mica de llecor pollencina i ma-  
dura qualque espiga gràvida del gra  
sembrat per Pere Llovet, el frare llec  
de la Companyia de Jesús i Procura-  
dor del Col·legi de Jesuïtes de Lima,  
foren les virtuts que coronaren la



vida del nostre pollencí exemplar.

L'historiador Nicolau Pons, S.J.  
amb admirable dedicació, investigà  
la vida i els fets de Pere Llovet, con-  
siderat el primer apòstol d'Amèrica i  
estampa anticipada de Sant Martí de  
Porres. En el seu important estudi  
biogràfic, de gran mèrit històric, el  
senyor Pons diu que el nostre home  
de Pollença era escàs de lletres, em-  
però que Lima el tingué com a sant.

Pere Llovet nasqué a Pollença on  
hi treballà fins als 17 anys —1558—,  
que prengué la determinació d'en-  
trar al Convent de Jesuïtes de Barce-  
lona; i l'any 1567, Sant Francesc de  
Borja l'elogi, amb altres set religio-  
sos, com a membre de la primera ex-  
pedició que la Companyia de Jesús  
envià cap a les Colònies d'Amèrica.  
Hi ha una antiga glosa que en parla:

«Pere Llovet, sabater,  
en acomplir els disset anys,  
tingué altres ànsies i afansys  
i es convertí en missioner».

No podem deixar de transcriure  
un fragment d'una carta enviada des  
de Lima a Sant Francesc de Borja, el  
dia primer de gener del 1570.  
Aquest:

«Es mucho para loar a Nuestro  
Señor el talento que a este Hermano  
le ha dado Nuestro Señor en tratar  
con los prójimos y gracias con todos  
que, con ser Hermano que no sabe  
leer, es tan avisado y trata con tanta  
prudencia, con un género de llaneza  
que a todos atrae y aficiona, procu-  
rando el primero atraerlos y aficio-  
narlos a Nuestro Señor con su buen  
espíritu. Y de esta manera donde  
quiera que va es muy tenido y no  
hay otra cosa sino el Hermano  
Pedro, que no lo nombran por otro  
nombre, teniéndole todos por un  
santo y grande siervo de Dios».

El P. Nicolau Pons ha puntualitzat  
que el Germà Pere Llovet fou el pri-  
mer jesuïta que entrà a Trujillo, es-  
sent Procurador del Col·legi de  
Lima, càrrec que consistia en fer la  
compra dels aliments necessaris i  
dur una petita contabilitat de les  
despeses i també de les entrades a  
les arques. Emperò arribà el moment  
que Pere Llovet es cansà de que, a  
Lima, arreu l'assenyalessin amb  
tanta admiració per tot allò on passa-  
va, i decidí anar-se'n a Trujillo, per a  
comprar, perquè allà ningú no el co-  
neixia. Bona la va fer! A Trujillo la  
seva arribada fou un esdeveniment.  
Prest es va correr la veu, entre el  
poble, de que havia arribat un jesuï-  
ta, i tot d'una esclataren àires de

festes gojosa. El Germà Llovet hagué d'afirmar una i altra volta que es trobava a Trujillo per a comprar blat i altres aliments per a l'abast del Col·legi de Jesuïtes de Lima. Davant les seves manifestacions, generosament, al punt li entregaren, com a

donatiu, vaques, mules, cavalls, xots, ovelles, blat i altres productes. Aquella abundància produí un problema al Germà Llovet, un problema de consciència, perquè el total que havia recollit componia un caramull d'existències per a mantenir per espai de dos anys llargaruts totes les necessitats del Col·legi.

Com calia suposar, quan el Superior dels Jesuïtes, a Lima, va veure aquella enorme quantitat de gra, carros i animals, es negà a admetre un donatiu de tanta magnitud; i manà al Germà Llovet que retornés a Trujillo tot allò que la gent de Trujillo li havia donat.

Tot obediènt, el jesuïta pollencí emprengué de bell nou el camí cap a Trujillo, on el poble es sublevà contra ell i no volgué recollir ni la més petita mica de tot quant de bon cor li havia entregat. El Germà Llovet no tingué altre remei que, amb tot aquell regiment d'animals i carros, emprendre retorn cap a Lima; i, després de moltes cavilacions, va trobar una solució: entregà la totalitat dels donatius de Trujillo al Convent de Nostra Senyora de Lima, de recent fundació i que es distingia per la seva pobresa. I així fou com,  
«Fent-se de l'amor essència  
i cor de pau i tendresa  
per a la fam i la set,  
reflorí la consciència,  
la llum i la solidesa  
del Germà Pere Llovet»



## ORACION AL INICIAR EL CURSO Y PARA ANTES DE ESTUDIAR

Señor, tu me has dado facultades espirituales.

-Tu que eres espíritu puro-  
quiero pedirte que me ayudes a  
desarrollarlas:

-iluminando mi entendimiento para  
que capte las verdades que me aportan  
los libros y las clases.

-fortaleciendo mi voluntad para que  
sea constante en el estudio y en los  
ejercicios que me propongan.

Que sepa encontrar en todo lo que  
aprenda los aspectos válidos para  
mejorar el mundo y ayudar a los hombres.

Que sepa maravillarme ante todo lo  
nuevo que se me propone ya que es  
riqueza espiritual para mí.

Que toda verdad que asuma,  
que todo criterio que acepte,  
examen, curso o etapa que pase, me  
acerque más a Ti.

(Aunque el estudio algún día me resulte  
pesado y algunos profesores sean  
incompetentes, antipáticos o estúpidos).

Señor, tu Hijo sufrió y murió también  
por mí que soy estudiante. Por este  
motivo me atrevo a pedirte una ayuda  
eficaz en mis estudios. Amén.

Pedro José Yruarzá





# ASÍ FUE...

# Y así pensamos

Con anterioridad al 15 de septiembre fecha en que comienza el curso para los alumnos, los profesores del Centro, llevan reuniéndose con anterioridad a lo largo de varias jornadas, jornadas de planificación y al mismo tiempo de formación.

Unos días antes del comienzo del curso, el rector del Colegio, P. Vicente Parra, conocido por la mayoría de profesores a través de anterior mandato, —hace ahora 14 años— reunió al Claustro, para dar a conocer las líneas a seguir en el presente curso

91-92. La jornada con el P. Rector, finalizó con una Celebración Eucarística en la capilla del Colegio, en la que todos los profesores —jesuitas y laicos— oramos juntos, sin olvidar a nuestros alumnos y a sus familias. Acabada la Eucaristía, nos reunimos en el comedor en una merienda de compañerismo.

El Curso comenzó primero para los alumnos de EGB y 1º de BUP y posteriormente fueron siguiendo los demás cursos de BUP, COU y FP.

«MONTESION» desea a todos un feliz curso!

Como bien sabemos todos, acaba de empezar un nuevo curso, y como no, aquí me tenéis, dispuesto a aconsejaros, animaros, ayudaros e informaros de las más ocultas tramas que se ciernen sobre nosotros nuestro amado profesorado (si la censura lo permite).

Y cambiando de tercio, hay que ver las disparatadas calificaciones a las que han sometido a nuestras convivencias. Unos hablaban de «como ser cristiano y no morir en el intento», y otros, sencillamente iban por el colegio despotricando acerca de una misteriosa epidemia de leucemia. Lo que sí es seguro es que, como siempre, han resultado ser una experiencia espiritual, entrañable y educativa (ánimo pues, queri-

do Vicente!!).

Por otra parte, nos encontramos ya frente a la gran prueba que supone sacar adelante a nuestro COU, y si es posible sin despeinarnos, que luego viene la Universidad. Para ello contamos con la inestimable ayuda de personajes como el señor Pere Mateu, siempre preocupado por poner a sus alumnos exámenes tan maravillosamente difíciles que nos hacen imposible no estar preparados para afrontar cualquier carrera. En cuanto a letras se refiere, estoy seguro de que tras veinticinco interesantes temas estaremos preparadísimos, y tan frescos como el primer día.

Por ahora nada más.

ALIGATOR



# CONVIVENCIAS COU

A principios de mes tuvieron lugar las convivencias de COU, en la Casa de Son Bono —Génova— con asistencia masiva de los alumnos. Del clima de cordialidad que reinó en ellos es muestra en la presente fotografía, de un grupo de COU B con los jesuitas que les acompañaron P. Abizanda y Vicente Almiñana.



# LOLOYA, 91 UNA EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

Definitivamente, Loyola, 91. Fue eso, una gran experiencia, tanto a nivel personal como colectivo. Cuando me propusieron realizar este viaje nunca imaginé que resultaría tan provechoso. Pero os podéis preguntar ¿en qué consistía esta propuesta?. Pues sencillamente, unas jornadas a nivel nacional de estudiantes de los colegios de la Compañía de Jesús y en Loyola, enclave fundamental en el V Centenario de San Ignacio de Loyola.

Jornadas de tres días de duración, ¡qué pronto pasarón!, en las que aparte de la convivencia—extraordinaria experiencia—se hizo una reflexión con los consiguientes puestos en común sobre el carácter educativo de los Centros de la Compañía y su participación en la sociedad.

Formábamos parte de la expedición: cuatro profesores, dos de BUP y COU Jaime Lladrés, Ramón Pons, y dos de EGB. María Antonia Bennassar y María Pujals. Los estudiantes éramos: A. Gual, María Dolors Braquehais, Ketty Ruiz y el que suscribe.

La dinámica de las jornadas permitía también los momentos de diversión, presentación de una obra teatral sobre la figura de San Ignacio, visitas culturales, o momentos de simple convivencia que a veces se prolongaban más allá del «toque de queda». La última jornada concluyó con una simpática cena en un restaurante próximo al santuario.

Después de pasar, los palmesanos un día en Vitoria regresamos a Palma con la conciencia de que había sido unas jornadas entrañables y de que habíamos hecho amistades que difícilmente se borran.

Antonio Reus. COU. B

## REUNIONES INFORMATIVAS

A lo largo de estas semanas han tenido lugar las reuniones informativas convocadas por los distintos tutores de los cursos de EGB y BUP con los padres de los alumnos. En el transcurso de las mismas, han hecho uso de la palabra, el P. Rector, Vicente Parra, los delegados de Pastoral, el presidente de la Asociación de Padres, el director del Centro y Jefe de Estudios. Acabada la reunión general, los padres de los alumnos se han reunido con los respectivos

tutores de sus hijos.

En estos momentos se está trabajando en el manual de régimen interno, funciones de los padres delegados, confección del nuevo catálogo y oferta de Escuela de Padres.

En nuestro próximo número daremos a conocer el tema del seguro escolar, servicio de autobuses, servicio de bar y otras cuestiones de interés para quienes formamos la Comunidad Educativa del Colegio de Montesión.



## LA GENTE, MUY AMABLE

### 1º DE BUP

Era un dieciséis de septiembre, si mal no recordamos, todos estábamos nerviosos y un poco confusos, pero a la vez deseosos de conocer lo que sería nuestro nuevo colegio, instalaciones y profesores. Pero sabíamos que empezábamos una nueva etapa en la vida del estudiante: la preparación para asistir cuatro años más tarde (algunos con un par de años más tarde) a la Universidad.

Aquel día fue un primer contacto con el centro, con la Iglesia —acerca de la cual, el P. Miguel Garau nos hizo una descripción magnífica al igual que nos contó un poco de la historia del colegio y de San Alonso. El P. Miguel Garau es el profesor de Religión en las secciones A y B—. También fue un primer contacto con los otros alumnos, las normas de convivencia y, cómo no, los profesores. El primer día, en la sección B, tuvimos a Neida, la cual sería nuestra profesora de inglés, también conocimos a nuestros tutores: Sofía y

Ramón, y al Rector, que aunque nueva sea su cara para todos nosotros, hace algunos años ya estuvo en nuestro colegio. Se llama Vicente Parra, y nos habló un poco de la formación de un cristiano. También nos habló, pero esta vez de cuestiones académicas, Jaume Llabrés, el Jefe de Estudios.

Al cabo de varios días, conocimos al resto de profesores: Mercedes, Don Toni, Concha, M<sup>a</sup> Luisa, Toni Coll, Jordi Masana y Vicente.

Todas esas cosas que oímos y nos dijeron ese dieciséis de septiembre nos sonaron un poco raras al principio, y algunos pensamos que nos sería difícil adaptarnos al ambiente. A pesar de ello, ahora vemos que no todo es tan negro, que la gente es muy amable y que, con un poco de colaboración por parte de todos, haremos que los años que permanezcamos en este Centro sean lo más divertidas y agradables posibles.

Ana Ramallo  
José Fco. Reynés



## Algo asustados

### 2º BUP

Debido a la información recibida, llegamos algo asustados, pero entusiasmados con nuestro reencuentro. No obstante aún no ha habido tiempo de justificar nuestro miedo (y esperemos que no lo haya nunca pero igualmente, entraremos arrasadores y acabaremos triunfantes ¿no???)

Las clases, molan más que el año pasado (sin comentarios) ejemplo de ello es nuestra conocida clase de catalán, geografía, literatura (Preguntas en la sección C) y no nos olvidé-

mos del curso de culturización acelerada que seguimos en clase de latín.

Y como punto fundamental, destaquemos el nivel de crecimiento que poseemos, así como en octavo fuimos los mayores, en primero fuimos los novatos y ahora ya veteranos estamos entre mucho estudio y mucha party que hay que saber llevar colectivamente.

Para acabar, una mención especial a las caras nuevas que se pasean por aquí.

J. Marroco

P.D.: Hay que saber beber.

## EL MES QUE VIENE, MAS INSPIRADOS

### 3º DE BUP

Se supone que en esta página debería ir la crónica de 3º, es decir, las típicas chorraditas sobre si hemos empezado de mala gana, las escapadas del viernes por la tarde a Santa Eulalia, o las caras de terror de los profesores al ver cómo «asaltábamos» las aulas. Pues estáis muy equivocados.

Pero, si no hablamos de los profesores, alguien dirá: «Se van a meter con los alumnos». ¡Pues tampoco!, ¡cómo podéis pensar eso!. Por ejemplo: Elecciones para delegados: NO COMMENT (¡Enhorabuena a los nuevos

delegados de C. Roberto de Niro y Cindy Crawford!). Elecciones para el hipotético desfile: Menos COMMENT todavía (se han descubierto casos de doble personalidad entre los votantes). Y no esperéis que hagamos alusión alguna a esa gente que, no satisfecha con la dosis de teatro en las clases de Literatura, se ponen a hacer comedia fuera de clases (la dirección no se responsabiliza de los resultados).

En resumen: no vamos a contaros nada de nada, así que, si queréis saber lo que pasa en 3º, esperad al mes que viene, que estaremos más inspirados.

Bonnie and Clyde.



# EL «PROYECTO 91» FINALIZÓ CON UNOS EJERCICIOS EN EUBA



Jesuitas y seglares en la tanda de Ejercicios en Euba

Varios profesores que a lo largo del curso 90-91 participamos en el «Proyecto 91» que tuvo sus sesiones en Son Bono, finalizó con una experiencia estupenda que fue el llevar a cabo los Ejercicios espirituales, bajo la dirección del P. Avelino Fernández, S.J. y con la asistencia -como ejercitantes- de varios jesuitas. Era necesaria esa experiencia personal, íntima para poder dar un paso cualitativo en el camino de la espiritualidad de San Ignacio.

La práctica de los Ejercicios, tuvo lugar en la Casa de Espiritualidad de los PP. Pasionistas, de Euba y

fue un colofón magnífico del «Proyecto 91».

Para este curso 91-92, que acaba de comenzar, el P. Javier García Forcada, provincial de la Compañía de Jesús, ha anunciado la línea de la espiritualidad ignaciana para los seglares y jesuitas en Obras educativas. «Objetivo: **FEJUSTICIA**».

El pasado día 26 de octubre comenzó con un encuentro de presentación y lanzamiento de este objetivo en Alaquás, y posteriormente tendrá lugar en Palma, concretamente en Son Bono, dirigido por el P. Jesús Renau.



# LA REFORMA EDUCATIVA (L.O.G.S.E) (1)

Jaime Llabrés

que comprende hasta los 6 años porque en el momento actual no se imparte en el Centro.

**Educación Primaria** que comprende desde los 6 años hasta los 12 años. La Educación primaria comprenderá, pues, 6 años y se organizará en tres ciclos de 2 años cada uno. Sus objetivos principales son:

- Ser capaces de expresar mensajes de forma oral y escrita en castellano y en nuestro caso català.

- Desarrollar el razonamiento lógico, verbal, así como otros aspectos como pueden ser la sensibilidad estética, la creatividad...

- Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social, y contribuir a la mejora y conservación del medio ambiente.

- Conocer el patrimonio cultural.

- Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo adoptando hábito de salud y bienestar...

- Proporcionar una educación que permita la integración del niño en la sociedad.

- Adquirir la autonomía que le permita desenvolverse correctamente.

**AREAS.-** De acuerdo con la nueva ley las áreas de la Educación Primaria serán las siguientes:

- Conocimiento del medio natural, social y cultural

- Educación artística

- Educación Física

- Lenguas castellana y catalana y literatura

- Lenguas extranjeras

- Matemáticas



Se ha iniciado un nuevo curso y cuando de comienzo el siguiente algo sustancial se habrá puesto en marcha. El 92-93 se inicia la reforma educativa, comentada, discutida pero tal vez poco conocida por una gran mayoría de españoles. Una reforma que abre nuevas expectativas y que va a traer consigo una serie lógica de riesgos. El Colegio de Montesión tiene que prever todas las posibilidades para poder iniciar con las máximas garantías el cambio que se avecina y creo que la revista MONTESION puede ser un instrumento útil y eficaz para dar a conocer e informar de todo lo concerniente a la LOCSE —Ley de Ordenación General del Sistema Educativo—.

Fechas de su paulatina implantación. Ver calendario de aplicación de la reforma educativa que se reproduce en esta información.

Paso por alto lo concerniente a la educación infantil

## CALENDARIO DE APLICACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA (L.O.G.S.E.)

CURSO	PRIMARIA (1ª a 6ª EGB actuales)						SECUND. OBLIGATORIA (7ª-8ª EGB, 1ª-2ª BUP)				FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR (1º grado)	BACHILLERATO (3º BUP-CCU)	FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR (2º CCU)	
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	FPI	1º	2º	FPS
91 - 92														
92 - 93	X	X												
93 - 94	X	X	X	X	X	X								
94 - 95	X	X	X	X	X	X	X							
95 - 96	X	X	X	X	X	X	X	X						
96 - 97	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
97 - 98	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
98 - 99	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
99 - 2000	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

# 14 ALUMNOS DE 3º DE BUP A OTO UN PUEBLECITO DEL PIRINEO ARAGONES

Cuando el Padre Almiñana nos ofreció la posibilidad de una mezcla de campamento y convivencias en los Pirineos, la verdad es que muchos no sabíamos donde nos metíamos. Pero a catorce de los que ahora hacemos tercero, logró convencernos.

Así que nos fuimos, y el viaje no empezó del todo bien: perdimos parte de la gente en la estación del tren; un tren que casi no se movía; una noche «ajetreada», con fútbol, escalada y música de madrugada... pero eso son sólo anécdotas.

Lo bueno empezó al llegar a Oto, un minúsculo pueblecito perdido en el Pirineo aragonés, con un paisaje encantador... y una gente genial. Verdaderamente, nuestros compañeros de Zaragoza y Valencia fueron lo mejor del campamento: en dos días éramos todos amigos y al final de la semana parecía que los conocíamos de toda la vida.

Además, fue una oportunidad maravillosa de reflexionar, de trabajar en grupo, de disfrutar a tope, de conocer mundo...

En fin, es difícil resumir en pocas líneas las emociones de toda una semana intensa; y además, seguro que los otros trece os contarían algo diferente; así que espero que os haya bastado esto para haceros una idea. Sólo deseo una cosa (y también lo desean todos los demás): que haya un OTO '92 y nosotros estemos allí. Ojalá.

**Johnny Marronie**  
3º B.U.P.



Los 14 alumnos de BUP de Montesión, paseando por calles y plazas de la capital aragonesa con el Padre Vicente Almiñana



Frente a la Basílica del Pilar de Zaragoza



# UN DIA CUALQUIERA EN 1º DE BUP

Transcurren los días y ya estamos en el mes de octubre, las caras adormiladas y los bostezos se mezclan en el claustro junto con los grupos de chicos/as que rien, hablan o discuten un problema de matemáticas, pero, el timbre los interrumpe marcando el comienzo de la jornada escolar y los grupos se deshacen buscando un lugar por donde pasar en la escalera, que se ha quedado estrecha, y llegar a las aulas donde se desarrollará una intensa «odisea» por parte nuestra que será distribuída en 3 partes, total 7 horas. ¡Casi 1/3 del día aprendiendo conocimientos!

Y recreo a media mañana hace suspirar de alivio a 123 alumnos de 1º y a otros muchos de otros cur-

sos, que se dirigen impacientemente al patio o al claustro con más o menos prisa según las clases que hayan tenido.

En nuestro caso nos dirigimos, la mayoría al claustro o rápidamente a que Miguel d'és Forn nos venda la merienda, discutimos: clases relaciones entre compañeros y compañeras, exámenes... etc.

Pero el timbre reanuda su «canto» que no se volverá a oír hasta las 13'15 H. cuando unos se quedarán y otros irán a casa hasta las 15'15 H. cuando entraremos de nuevo hasta las esperadas 18'00 H. en que saldremos.

**Carlos Nadal Perelló.**

1º BUP C

**Guillermo Massot Cristino.**

1º BUP C

## LA DROGA



La droga ha sido un hecho social presente en la sociedad española desde hace tres décadas. En este periodo de tiempo ha habido algunas manifestaciones sociales contra la droga. Una de estas manifestaciones ha sido la de las últimas semanas.

La gente de los barrios de las principales ciudades españolas donde se trafica con droga han formado agrupaciones de vecinos,

para intentar coger a pequeños traficantes y drogadictos. La policía ha tenido que intervenir por los violentos métodos empleados por estas asociaciones.

Estos últimos acontecimientos tendrían que servir para que los encargados de la seguridad urbana vigilaran más estos barrios, y no sólo cuando ocurran sucesos como estos.

**Tomeu 1º BUP A**

## COMPAGINAR AQUEST BILINGÜISME

Me varen demanar per escriure un article en català i naturalment vaig acceptar per què? en principi no ho sé; tal vegada per deixar constància de la nostra llengua que fàcilment discriminam a l'hora de xerrar o escriure per a una multitud, en aquest cas vosaltres, companys meus.

Malgrat que ens és incòmode o difícil utilitzar el català/mallorquí (per no entrar en polèmiques) avui en dia comença a agafar força especialment entre els més radicals, no hem d'arribar a aquest extrem. Simplement hem de compaginar aquest bilingüisme tan preciós que se pot desenvolupar a les Balears. Hem de dominar el millor possible el castellà «Lengua oficial del Estado» i el mallorquí, l'única llengua que se parlava majoritàriament a Mallorca fa cent anys.

Esper en un futur contar-vos qualque cosa en concret; però tenim fabulosos, interessants i divertits articles per tota la revista, això sí la majoria en castellà. Potser prestendreu una secció fixa escrita en la nostra llengua. Fins un altre!

**Joan Franch Fluxà 3 BUP A**



**Uep!!  
Aquí tothom  
a xerrar mallorquí**

## ESTE AÑO, DIFÍCIL Y DURO



El curso empezó y se presentan varios objetivos a tener en cuenta los alumnos de segundo.

El primero y más importante de ellos es terminar este último curso, para así, conseguir el anhelado y esperado título Auxiliar Administrativo, al que todos aspiramos.

Este año se muestra difícil y duro, puesto que ya hemos adquirido un nivel más, creo que podemos y vamos a conseguirlo.

Se acercan las convivencias que como sabéis, cada año tienen lugar en Son Bono, este curso, en lugar de uno serán dos días para conocernos mejor y descu-

brirnos más a nosotros mismos y ¡claro! a los demás.

Como novedad, disponemos de una sala nueva, exclusivamente para los de F.P., con máquinas nuevas, parece imposible pero es cierto. Estamos muy contentos. Así que, ¡Gracias Sr. Rector!

Ah! Y cuidado con los buñuelos que no cojáis un empacho y con el champang, sin comentarios...

Bueno, esperando que este curso vaya viento en popa se despide la representante de los alumnos de 2º F.P.

Catiana Sosa Martí  
2º A., -F.P.

Exhortados por nuestro profesor de Literatura un amplio grupo de 3º decidimos quitarnos el «pánico escénico» y empezar a ensayar teatro. Tres antiguos «expertos» ya en el montaje teatral: Rafael Mas, Mercedes Estarellas y Gemma Conejero nos inician los miércoles y jueves en el difícil arte de la interpretación.

Hasta el momento hemos leído dos obras: «La opinión» y «Los esclavos» ambas de Martínez Ballesteros.

Aparte de la siempre grata convivencia esperamos poder ofrecer alguna representación al resto de los compañeros de BUP. Animos no faltan.

«Esquilo»

## ACTIVIDADES PARA NOVIEMBRE 91

LIBRE	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1 VAGACIONES	2	3
4 Directivo	5 MB: Cielo Sup. entrega notas coord. 1º Ev.	6	7 MB: salida cult. Moore. 2ª OU: Ex. Eval.	8	9 EUP: See. Evaluación	10
Convivencias 3ª BUP			Convivencias 3ª BUP			
11 OU: Ex. Eval.	12	13 MB: C.S. entrega notas alumnos EUP: entrega notas	14	15	16	17
Directivo						
Convivencias 3ª BUP						
18 EUP: Res. pad.	19 OU: Res. eval. 3ª EUP: Res. padres	20 CI y CM: entregar notas coord. 1º Ev. Res. padre CI	21	22 CI y CM: Res. Eval. y Claustro OU: entrega notas	23 Ediciones de asign. naturales coord. EUP	24
Directivo						
25 Directivo MB: CI y CM entrega notas alumnos 1º Ev. P.F.: 1º Eval.	26	27 MB: C.S. Avance notas 2ª Ev.	28	29 MB: C.S. Reunión departamentos	30	

UNA ILUSIÓN QUE ESTABA EN TODOS:  
PADRES, ALUMNOS Y PROFESORES  
**LAS PRIMERAS ALUMNAS  
DE SON MOIX, CURSO 88-89  
HAN INICIADO EL C.I.**



Las primeras alumnas de Son Moix. Curso 88-89.

El primer día del Curso 88-89 se hizo realidad la coeducación en EGB del colegio de Montesión. Por primera vez se veían en nuestros patios las primeras alumnas que lucían su flamante «babi» —hoy desaparecido— alternando sus juegos y horas de «estudio» con los niños del centro. Al principio hubo



extrañeza. Hoy podemos afirmar que fue un acierto el tomar la decisión que era esperada con auténtica ilusión: coeducación en EGB de Son Moix.

Las alumnas de aquel primer curso, hoy están en el Ciclo Inicial conviviendo y enriqueciéndonos y viceversa.



# LO QUE COMEREMOS EN NOVIEMBRE

MENU CORRESPONDIENTE AL MES POR SEMANAS

SON  
MOIX

## LUNES, 4

Ensalada  
Arroz caldoso  
Sabrosón de merluza  
Fruta o flan

## MARTES, 5

Spaguettis gratinados  
Chuleta de Cerdo  
Ensalada  
Fruta o helado

## MIERCOLES, 6

Ensalada  
Sopa de ave con fideos  
Ragut de ternera con patatas  
Zumo de frutas o yogur

## JUEVES, 7

Ensalada  
Entremeses variados  
Paella alicantina  
Fruta o macedonia

## VIERNES, 8

Patatas guisadas con costillas  
Tortilla con jamón  
Ensalada  
Fruta y pastel

## LUNES, 11

Ensalada  
Arroz con legumbres (olleta)  
Escalope San Jacobo  
Fruta o natillas

## MARTES, 12

Ensalada  
Sopa de letras  
Pechuga de ave con patatas fritas  
Zumo de frutas o melocotón almíbar

## MIERCOLES, 13

Macarrones Boloñesa  
Filete de merluza orly  
Ensalada  
Fruta o quesito con membrillo

## JUEVES, 14

Ensalada  
Lentejas guisadas  
Lomo adobado con patatas fritas  
Fruta o yogur

## VIERNES, 15

Arroz a la cubana (con huevo frito)  
Filete Ruso  
Ensalada  
Fruta o flan

## LUNES, 18

Patatas a la riojana  
Empanadillas y croquetas  
Ensalada  
fruta o helado

## MARTES, 19

Ensalada  
Codos con tomate  
Filete de Ternera con patatas fritas  
Fruta o yogur

## MIERCOLES, 20

Potaje de garbanzos  
Jamón de York y croquetas  
Ensalada  
Zumo de frutas o cuajada

## JUEVES, 21

Arroz meloso con magro  
Tortilla española  
Ensalada  
Fruta o melocotón almíbar

## VIERNES, 22

Ensalada  
Sopa de estrellas  
Poilo asado con patatas  
Fruta o macedonia

## LUNES, 25

Ensalada  
Entremeses variados  
Paella valenciana  
Fruta o quesito con membrillo

## MARTES, 26

Judías estofadas  
Lomo adobado con patatas  
Zumo o flan

## MIERCOLES, 27

Sopa de cocido  
Albóndigas con guisantes  
Patatas fritas  
Fruta o melocotón almíbar

## JUEVES, 28

Ensalada  
Spaguettis napolitana  
Sabrosón de merluza  
Fruta y Pastel

## VIERNES, 29

Ensalada  
Arroz con garbanzos  
Huevo frito con salchichas  
Zumo de frutas o helado

De los servicios del comedor cuida la empresa Dehorsa, especializada en restaurantes colectivos.

Los padres de nuestros alumnos encontrarán en esta información, menú que les será servido a lo largo de las jornadas escolares de este mes de noviembre.



# BENVINGUTS, NINES I NINS DE 1.ª D'EGB!



Amb les motxilles noves, les sabates lluentes i ben pentinats, heu començat ja ben poc temps el camí llarg de l'estudi. Els vostres pares ens han confiat, en certa manera, la vostra formació i així, cadascú per deverses causes, heu passat a ser alumnes de Montision.

Vos esperen, si voleu, molts anys entre aquestes parets; anys durant els quals creixereu, en cos i esperit, entre exàmens, amistats, experiències, llibres i excursions. Anys durant els quals anireu coneixent professors i companys nous. Sortireu un dia d'aquí, grans, formats, disposats a donar les primeres passes d'una vida adulta. Ens agradaria que en aquests moments de la partida i el comiat, dediquéssiu un petit record als primers mestres que tenguéreu, els que us ensenyaren les vocals, el parentostre i els mesos de l'any...Sense aquests coneixements, sense aquest primer fonament, no es pot construir res a sobre.

Els mestres de 1.ª d'E.G.B.

1.ª A (EGB) 1991-92

1.ª B (EGB) 1991-92

1.ª C (EGB) 1991-92



# ACTIVIDAD PASTORAL



En el mes de Junio los alumnos de tercero de BUP fueron invitados a una actividad veraniega: acondicionar una finca de Son Serra para las convivencias de verano de varios grupos de Palma. No sólo se trataba de trabajar, sino de convivir y revisar nuestro comportamiento cristiano en un ambiente de austeridad.

Se apuntaron 35, dispuestos a dar lo mejor de sí mismos y a disfrutar juntos a la orilla del mar. Los trece días, del 30 de Junio al 13 de Julio, se pasaron con rapidez y con alegría.

Ahora se trata de continuar con la vida en grupo, aquellos que lo deseen. Entre los que estuvieron en Son Serra y otros compañeros ya se han formado tres grupos para crecer en la fe y todo lo que ésta lleva consigo.

Catorce alumnos de BUP, con 5 jóvenes de la Congregación Mariana estuvieron en Zaragoza, el día de San Pedro para participar en la ordenación de Pedro García Vera, antiguo profesor del Colegio. Los de BUP se dirigieron a Otto (Huesca) para convivir con otros jóvenes procedentes de toda España.

El 30 de Septiembre se inició turno de convivencias. De COU han asistido más de 80% de los alumnos. Y sucesivamente se van teniendo las de 2º, FP, 3º y 1º. Oremos, para que se desarrollen «A Mayor Gloria De Dios».

Al Encuentro de Educadores y Alumnos de Loyola asistieron, en representación del Colegio, 4 alumnos de 3º de BUP.

El Martes, día 15 de octubre, ha comenzado el segundo año de catequesis de confirmación de los alumnos de 3º de BUP. Y el Miércoles, 16 el de los alumnos de 2º.







**-España 1, Francia 2.-** Con este resultado acabaron 79 años de imbatibilidad en Sevilla, y se agudiza una de las peores crisis por las que pasa el conjunto nacional. La defensa indecisa y fallona, el centro del campo sin ideas y la delantera, voluntariosa pero incapaz de atravesar la defensa francesa, explican el por que España no jugará la copa de Europa. Destacó el papel del público sevillano, que pese al juego español, no dejó de animar a su equipo. Otro destacado fue el mallorquinista Alvaro, que entró en el minuto 73, y dio un poco de empuje a la delantera española.

**-Un mallorquín, entre los mejores.-** Fenomenal lo hizo el piloto mallorquín de 125 c.c. Antonio Sánchez en el torneo del Superprestigio celebrado en el recién inaugurado circuito catalán de Montmelo, en el cual se dieron cita los mejores pilotos del mundo de esta especialidad. Antonio Sánchez realizó una segunda manga espectacular en la que algunos momentos fue en primera posición. Al final, la menor potencia de su moto y la veteranía de sus rivales, lo relegaron a la quinta posición. Un «10» para un piloto que promete mucho. La prueba la ganó otro español, Jorge Martínez «Aspar».



**-Lo mejor, las españolas.-** Por primera vez en su historia, la gimnasia rítmica española consiguió el oro en la modalidad de conjuntos, en los XV Campeonatos del mundo, disputados en Atenas. Gracias a la gran actuación que realizaron en la primera manga, donde consi-

guieron 19'500 puntos (la máxima puntuación que se puede sacar), las españolas se pusieron por delante de rusas y búlgaras, las grandes favoritas, y ya ningún país las pudo alcanzar.

**«Aquest any, sí.»** Parece que el cambio de entrenador le ha ido muy bien

al Prohaci Mallorca que lleva un porcentaje impresionante del 100% en victorias. Quien sabe, quizás el próximo año veremos al equipo mallorquín jugando con los mejores en la división de honor.

**-Llegó, vio y venció.-** El «huracán» Arantxa cautivó con su simpatía y buen juego a todos los que se dieron cita en el Tenis Club Mallorca para ver el partido de exhibición de la pequeña de los Sánchez Vicario con la catalana Estefanía Bottini a la que ganó por un contundente 6-2, 6-1. Al final del partido declaró que le encantaría que en un futuro cercano se pudiera disputar en nuestra ciudad un gran torneo de tenis femenino.

**-Montesión se entrena.-** Ya se han comenzado los entrenamientos de fútbol-sala en Son Moix. Esperemos que este año sea tan bueno como los anteriores y sigamos recogiendo títulos (Montesión es el colegio que tiene el mejor palmarés de este deporte en toda España). «Ánimo pues» a todas las categorías.

Ramón Rotger  
2º BUP A.

# III JORNADAS DEPORTIVAS MONTESIÓ 91

Se celebraron la semana del 14 al 19 de octubre participando un total de 26 equipos de los cuales 13 pertenecían al Colegio de Montesión.

El sábado día 15 se celebraron, no con muy buen tiempo, las finales quedando las clasificaciones de la siguiente manera:

**CAMPEÓN:** COL. MONTESIÓ «A»  
**SUBCAMPEÓN:** COL. MONTESIÓ «B»

**ESCOLARES BENJAMINES (3º Y 4º EGB)**

**CAMPEÓN:** COL. MONTESIÓ  
**SUBCAMPEÓN:** SON FERRER

**ALEVINES**

**CAMPEÓN:** COL. MONTESIÓ  
**SUBCAMPEÓN:** COL. TRAMUNTANA

**FEDERADOS BENJAMINES**

**CAMPEÓN:** SON OLIVA  
**1º CLASIFICADO:** COL. MONTESIÓ «B»  
**2º CLASIFICADO:** COL. MONTESIÓ «A»  
**4º CLASIFICADO:** COL. STA. VTE. PAUL

**ALEVINES**

**CAMPEÓN:** COL. MONTESIÓ «A»  
**2º CLASIFICADO:** COL. PEDRO POVEDA  
**3º CLASIFICADO:** COL. MONTESIÓ «B»  
**4º CLASIFICADO:** COL. BELLAVISTA  
**INVITADO:** COL. S. ANTONIO ABAD

**INFANTILES**

**CAMPEÓN:** COL. MONTESIÓ «A»  
**2º CLASIFICADO:** COL. MONTESIÓ «A»  
**3º CLASIFICADO:** COL. MONTESIÓ «B»  
**4º CLASIFICADO:** PUIGPUNYENT  
**4º CLASIFICADO:** SON FERRER

**CADETES**

**CAMPEÓN:** COL. MONTESIÓ  
**2º CLASIFICADO:** SON FERRER  
**3º CLASIFICADO:** POL. LEVANTE

**SENIOR**

**CAMPEÓN:** VOL. MONTESIÓ  
**SUBCAMPEÓN:** VERGE LLUC

**SENIOR**



**CAMPEÓN:** COL. MONTESIÓ  
**SUBCAMPEÓN:** MARRATXI

Al finalizar y acompañados por la lluvia se hizo entrega a todos los equipos participantes de trofeos y medallas conmemorativas y como colofón se hizo entrega de una placa a D. Idefonso Simó él que fue 1º Presidente del Club deportivo Colegio de Montesión.

## R.C.D. MALLORCA: 75 ANYS D'HISTÒRIA

Existeix una cosa que no és bona ni dolenta, que puja i baixa contínuament, com un ascensor, malgrat pareix que s'ha quedat al pis més alt de tot. La seva oficina de treball és molt petita: només té 100 m. de llargada. Quan treballa no es posa nirviós, encara que 20.000 persones el miren cada setmana. Té 75 anys i corr com una bèstia. Els seus treballadors no utilitzen llàpissos, tampoc papers, ni tenen tendes, ni arreglen cotxes, els hi basta amb una cosa: una pilota. El seu nom és R.C.D. Mallorca. Si aquest

Mallorca que mos fa passar moltes alegries i també qualche decepció. Un Mallorca que vos comentaré article a article amb el meu punt de vista, lo que fa en aquesta lliga.

Ja duim 5 jornades (quan estic escrivint això) i tenim 3 punts i un negatiu. Fins aquí es pot resumir en poques paraules: una alegria, tres decepcions i un recontraent. Esperem que recobra el Cadis facin un bon partit.

**Pep Quico**  
**1. BUP B.**

«PROMOCIONAR Y POTENCIAR EL DEPORTE»

## GUILLERMO RIPOLL, PRESIDENTE DE CLUB «MONTESIÓN»

Guillermo Ripoll es el segundo Presidente que tiene nuestro Club en sus ya ocho años de Historia. Recordemos que el primero fue Ildefonso Simó, actualmente desvinculado de nuestro Club.

Todos los que estamos de alguna manera vinculados al Club, esperamos que él sea el Presidente idóneo.

-¿Desde cuando ocupa la Presidencia del Club?

-Desde hace un año.

-Anteriormente, pertenecía a la Junta Directiva del Club Colegio Montesión?

-Sí, ya que era delegado del equipo benjamín, donde jugaba mi hijo y por tanto, estaba en la Junta Directiva.

-¿En qué situación se encontraba el Club cuando se hizo cargo de él?

-Bien, muy bien, ya que la labor del anterior Presidente Idelfonso Simó, había sido excelente.

-¿Ha cambiado mucho el Club desde que Ud. lo preside?

-En cierto modo sí, ya que por ejemplo se han conseguido dinamizar las ayudas del A.P.A. hacia el Club, como en el caso de la subvención recibida de ellos para la asistencia a los últimos Campeonatos de España.

-¿Cuántos miembros componen su Junta Directiva?

-Actualmente son doce, si bien puede haber alguna modificación esta temporada.

-¿Se tiene prevista alguna novedad para esta temporada?

-Sí, precisamente el Boletín Informativo del Club, que esperamos tenga una gran acogida.

Aprovechando esta pregunta, quiero agradecer al Colegio, y en especial al Sr. Nicolau, por su total colaboración con el Club para poder llevar a cabo este pequeño proyecto.

-¿Reciben muchas ayudas de los Estamentos Oficiales, así como subvenciones económicas o en material deportivo?

-Escasas, prácticamente nulas, a pesar de que nosotros año tras año solicitamos las subvenciones cumpliendo con todos los requisitos exigidos.

-Gracias a las aportaciones de los padres, la cooperación de los monitores y las ayudas del A.P.A.

-¿Qué ocurre con las modalidades deportivas que no son el Fútbol-Sala?

-¿Por qué fracasan?

-Debido al poco interés despertado entre los alumnos, ya que el Club ha organizado año tras año distintas actividades deportivas.

-¿Qué objetivos tiene planteados el Club para esta temporada?

-Promocionar el Deporte. Potenciar otras modalidades deportivas. Conseguir mayor cooperación de los organismos oficiales.

-¿Qué cosas le gustaría haber conseguido cuando haya terminado su permanencia en la Presidencia del Club Colegio Montesión?

-Un Pabellón Polideportivo. Que todos los alumnos participen en alguna de nuestras actividades deportivas.

G.P.

-Y otros colectivos como el A.P.A. o el Colegio, ¿ofrecen muchas ayudas?

-Las relaciones son muy buenas, con excelentes perspectivas tanto por parte del A.P.A. como del Colegio, por su disposición al diálogo y cooperación, esperando que el nuevo rector siga la misma línea trazada por su predecesor.

-Entonces, si económicamente recibe tan pocas ayudas, ¿cómo sobrevive el Club?





# NUESTROS EQUIPOS DE EGB, BUP, COU Y FP

Un año más vamos a afrontar una nueva temporada, con la misma ilusión que año tras año, tanto jugadores, padres, monitores y simpatizantes del Club, tenemos puesta en nuestros equipos. Como cada año nuestra representación en la competición Federada será muy numerosa.

En la categoría benjamín tendremos dos equipos, los de primer año (3º EGB), que en la temporada anterior consiguieron proclamarse campeones de la categoría Pre-Benjamín, si bien este año con el debut en la competición federada, no lo van a tener tan fácil.

Los de segundo año (4º EGB) que salen con la aureola de favorito de cara al Título Liguero. Este equipo tiene un difícil compromiso, ya que coge el relevo al equipo que el año pasado consiguiera el título liguero, así como el de Copa.

En la categoría Alevín, el equipo de primer año (5º EGB), es el que en la temporada pasada consiguiera el título en la categoría Benjamín y que más tarde quedara eliminado en el Campeonato de España. El equipo de segundo año (6º EGB), es de nueva formación, con lo que se tienen pocas referencias de ellos, a pesar de todo, confiamos esté a la altura que nuestro Club se merece. Hay que resaltar que con la formación de este nuevo equipo, el Club estrenará entrenador nuevo.

En la categoría infantil, si bien el equipo de primer año (7º EGB), posee un buen bloque, fuerte y conjunto, muy difícil lo tendrá en la lucha por el título, porque en la misma ca-

tegoría se encuentra el equipo de segundo año del C. Col. Montesión (8º EGB) que es el último de los equipos de Montesión que han conseguido el título de Campeón de España. Recordemos que cuando este equipo era Alevín, se proclamó Campeón de España en la fase final celebrada por entonces en San Pedro de Pinatar (Murcia).

En la categoría Cadete estaremos representados tan sólo por un equipo. Toda la plantilla la forman jugadores de primer año, es decir de 1º de BUP, lo que supone ya de por sí sólo un Handicap a superar, si bien este no es el primer año que este grupo de muchachos se encuentra con este problema, y ya en otras ocasiones ha sabido solucionarlo satisfactoriamente.

En la categoría Juvenil, también se encuentra con un solo representante, si bien en esta ocasión, se trata del equipo de segundo año, es decir COU, con lo que se espera que este sea un equipo combativo de cara al título liguero, así como de cara a otros posibles compromisos, porque

no, también del Campeonato de España Juvenil, que sigue siendo uno de los objetivos no conseguidos por el C. Col. Montesión.

## COMENZÓ LA LIGA SENIOR

La liga Senior de 1º Regional ha sido la más madrugadora, y ya el 19 de Septiembre comenzaba a rodar el balón. En esta categoría también tenemos representante, se trata de un equipo formado por los

entrenadores y ex-alumnos del Colegio, con lo que también, la gente que compone tiene alguna relación con el Colegio.

El C. Col. Montesión podía empezar con mejor pie, ya que en la primera jornada vencía a domicilio por 0-2 al C.D. Los Almedros, no sin antes pasar por más apuros de los deseados. Desde aquí deseamos mejor de las suertes a este equipo, esperando de bien alto el pabellón de Montesión.





## AIDALAI

3 años después de haber publicado «Descanso Dominical» el trío español Mecano publicaba en España y varios países europeos un nuevo trabajo discográfico, «Aidalai». El primer single, «El 7 de Septiembre», nos pudo dar una idea sobre la orientación del disco: variedad de ritmos y entonaciones, temas muy trabajados, ausencia de sonidos acústicos en favor de sintetizadores y la búsqueda de un estilo cada vez más consolidado. Los temas los podríamos agrupar de la siguiente manera: en primer lugar, los llamados temas principales: «Dali Lama», sobre dicho personaje asiático y cuyo estribillo de nombre al disco; «Naturaleza Muerta», tema de J.M. CANO con música popularizada hace años por Mocedades, y «J.C.», donde I. CANO narra la historia de un Jesucristo en nuestro mundo actual, finalizando la canción con una referencia a la cruz. En segundo lugar estarían dos canciones latinas: «Bailando Salsa» y «Una Rosa es una Rosa», rumba sudamericana con excepcionales guitarras acústicas, es-

tribillo pegadizo y la voz cada vez más diversificada de Ana Torroja. Encontramos posteriormente dos canciones ambientadas en problemas mundiales de hoy: «El fallo positivo», sobre el SIDA y «El lago artificial», sobre la droga y más concretamente la heroína. El resto de canciones formarían un grupo compacto de similares características: «El uno, el dos y el tres» (sobre la vida y evolución del propio grupo); «TU», «El peón del rey de negras» (que recuerda a un tema anterior del grupo: No es serio este cementerio); «Sentía» (con ritmo y tonos parecidos a Quédate en Madrid) y 1917, tema instrumental sobre la revolución rusa del mismo año.

El disco ha sido todo un éxito: 2.000.000 de copias vendidas en toda Europa y nº 1 en ventas durante todo el verano. Sin embargo, los rumores sobre una posible separación, la mala relación entre los dos hermanos, el excesivo tiempo entre disco y disco y la posibilidad de un directo hacen que el futuro del grupo sea incierto.

Gabriel Juan Verges

## HARMONICA COIXA: THE BLUES IS ALL RIGHT

El blues tal vez no sea lo más adecuado para un viernes por la noche, pero como siempre hay algún loco suelto, Harmónica Coixa blues Band llevó la música negra a Ses Voltes. Dos guitarras (más una estrella invitada), bajo, batería, la «Harmónica coixa» y el torrente de voz de «Big Mamma»; los ingredientes de un concierto de hora y media que empezó al grito de «Let the good times roll» (Deja que rueden los buenos tiempos). La alternancia de los largos instrumentales (unos guitarristas

geniales; una armónica mágica) con el poderío vocal en el más puro sonido de New Orleans hizo que el ritmo no decayera en ningún momento; ni siquiera cuando se rompió una cuerda: nos ofrecieron una improvisación country con sólo guitarra y armónica. Al final, con el público volcado, el tema final «The blues is all right». Algo de lo que nos convencieron los mejores «bluessies» de Mallorca. Vallió la pena.

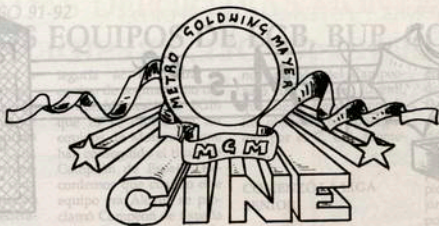
Rafael Rivas Labrés  
3º BUP B



### Temporada de conciertos-Otoño

- Parece que no le importa que se le vuelen los papeles de música.
- Es que es la caída de las hojas.





«EL SILENCIO DE LOS CORDEROS»

UNA EXCELENTE PELÍCULA, AUNQUE NO ES RECOMENDABLE VERLA MIENTRAS HACES LA DIGESTIÓN.

No se qué es lo mejor de esta película: si la interpretación de Jodie Foster y Anthony Hopkins, (magistral en su papel de Doctor Lecter), su clímax o la fotografía de Tak Fujimoto. La verdad es que es una película muy buena, que te mantiene en tensión de principio a final.

«A PROPÓSITO DE HENRY»

LO MEJOR DE TODO: HARRISON FORD

«A propósito de Henry» es una película amena y tierna, aunque algo convencional, que emociona al público. Tiene escenas cómicas y escenas realmente dramáticas, pero vale la pena verla, aunque sólo sea para ver a Harrison Ford en uno de sus mejores papeles.

«ROBIN HOOD, PRÍNCIPE DE LOS LADRONES»

ES COMPLETAMENTE DIFERENTE A TODAS LAS OTRAS PELÍCULAS QUE SE HAN HECHO SOBRE EL FAMOSO ARQUERO DE SHERWOOD.

La música de Michael Kamen, la fotografía de Doug Milsome, LOS ACTORES (especialmente Kevin Costner), la trama... todo en esta película estaba pensado para que fuese un gran éxito... y lo ha sido: 14 semanas hace que figura en cartelera. Si hay alguien que todavía no la ha visto, se la recomiendo, pasará unos 150 minutos muy entretenidos.

«LA SERIE DEL MES  
«NORTE Y SUR»

UNA PRECIOSA HISTORIA DE AMOR Y AMISTAD, ENMARCADA EN LA GUERRA DE SECESIÓN NORTEAMERICANA, PERO ESTA VEZ SIN ESCARLATA O'HARA.

En esta serie nos volvemos a encontrar con el tema de la guerra de secesión, pero esta vez desde una perspectiva diferente: ningún bando es del todo bueno ni del todo malo. Aparte de esto, nos encontramos con la magnífica

música de Bill Conti, un reparto excelente (entre los que figuran Patrick Swayze, Jean Simmons, David Carradine... etc) y una fotografía estupenda. Podemos emocionarnos con la historia de los Main y los Hassard  
LUNES A VIERNES EN LA 1ª CADENA DE TELEVISIÓN ESPAÑOLA, A LAS 19'30 H.

«ESTRENO EN VIDEO  
«BAILANDO CON LOBOS»

POR PRIMERA VEZ LOS INDIOS NO «QUERER MATAR ROSTROS PÁLIDOS».

Esta «ópera prima» de Kevin Costner, a pesar de su larga duración y de que más de la mitad de la película está subtitulada, es, sencillamente, increíble. Todo en ella es bueno: los actores (muchos de los indios nunca habían interpretado ningún papel), la música de John Barry, el guión, la fotografía... Por todo esto, no es de extrañar que fuese nominada a 12 OSCARS, y que ganase (entre los que figuran el de mejor película y mejor director).

Si tenéis vídeo, alquíladla, os entusiasmará, y si no aún podéis verla en la sesión de las 10 en el Metropolitan.

«PELÍCULAS QUE HAN PASADO POR NUESTRAS PANTALLAS

- «LAWRENCE DE ARABIA» (TV3).....
- «INDIANA JONES Y EL TEMPLO MALDITO» (TV5).....
- «JULIO CÉSAR» (TVE-2).....
- «OBSESIÓN» (TVE-2).....
- «APOCALYPSE NOW» (TV3).....
- «CICLO DE PACO MARTÍNEZ SORIA (TVE-1).....
- «NUEVE SEMANAS Y MEDIA» (TVE-2).....
- «LA DILIGENCIA» (TVE-2).....
- «GALLIPOLI» (TV3).....
- «EL AÑO QUE VIVIMOS PELIGROSAMENTE» (TV3).....
- «TERMINATOR» (TV3).....
- «MARNIE LA LADRONA» (TVE-2).....



CLAVES:

- EXCELENTE \*\*\*\*
- MUY BUENA \*\*\*
- BUENA \*\*
- PASABLE \*
- SIN COMENTARIOS

PELÍCULAS QUE RECOMENDAMOS

- «LA CONDESA DESCALZA» (TV3); miércoles, 23
- «DULCE PÁJARO DE JUVENTUD» (TV3); sábado, 19
- «LA GATA SOBRE EL TEJADO DE ZINC» (A-3); viernes, 18
- «CORTINA RASGADA» (TVE-2); lunes, 28

LLAMARADAS

¿Cuál es la idea que pasa por la mente de una persona al oír el título de la película que da pie a este comentario?

Quizás el pensar en este pedazo de celuloide como otra super-producción americana, con grandes efectos especiales, un argumento «Made in U.S.A.» y un final lacrimógeno.

¿La realidad? Distinta.

«Llamaradas», aunque cuenta con algunos de esos ele-

mentos (Es lo que delata su nacionalidad), sorprende.

Es la historia de una saga de bomberos. Dos hermanos: el mayor (Kurt Russell, el cual realiza un doble papel) es un consumado bombero que nunca quiso serlo; el pequeño (William Baldwin) todavía novato, lucha por igualar a su hermano, más el fuego les une... y les separa.

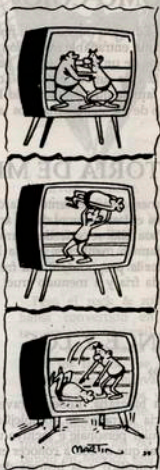
Un magistral pero breve Donald Sutherland continúa con este suculento reparto, y no menos magistral es la aparición de Robert de Niro, que como siempre da la talla. Ron Howard, su director, que con esta película poco nos hace recordar a su anterior éxito, «Willow», cuenta también con un dúo femenino bastante atractivo y una fotografía poderosa.

Un par de escenas y golpes de humor macabras ponen la guinda a esta película, que en un determinado momento nos recuerda a una escena de «El silencio de los corderos», cuando el pirómano intenta conquistar la mente del aprendiz.

El animal lucha contra sus domadores. Pero hay que amarlo un poco para poder acabar con él. Es, la culminación de un reto. Un deber, un deseo.

Una espectacular estafa con final no menos sorprendente. Familias rotas, un hijo pródigo. Muerte. Un manto de luto sobre las rojas llamas. Un halo de esperanza. «Llamaradas».

Scherezade





## CRITICA LITERARIA



# Libros

### «CHICOS Y ASESINOS»

Última novela de Hermann Ungar, aparece la influencia de Dostiewsky y la literatura rusa, la mezcla del realismo e idealismo, de ternura y crueldad, en una Europa azotada por la guerra y por la emigración a América.

### «EL PALOMO COJO»

Esta obra de Eduardo Mendicutti nos presenta en clave de humor una entrañable evocación de la infancia a través de los ojos de un niño que va a pasar tres meses de un verano a la casa de sus abuelos. Los estrafalarios personajes de la familia que desfilan a lo largo de la novela van llenando de momentos mágicos la curiosa mirada del pequeño.

### «LA HISTORIA DE MI HIJO»

Nadine Gordimer, recientemente galardonada con el premio Nobel, nos enfrenta con el difícil arte del ejercicio de la libertad. Para ello se vale del duro combate que Sonny, Aila y Hannah mantienen en «la historia de mi hijo» por defender la propia identidad frente a la historia, ante la mirada fría y a menudo cruel de un adolescente.

### «LAWRENCE Y LOS ÁRABES»

En su primera biografía, Robert Graves plasma con sencillez y eficacia narrativa la complejísima personalidad de este singular personaje e incluye un sabroso intercambio epistolar que ayuda a conocer en profundidad a un hombre carismático y la historia de un pueblo y unos parajes de perenne actualidad.

D. Aguilar

# Rock & Roll

STARS

## ROCK & ROLL

### STARS (I)

#### ALREDEDOR DEL RELOJ

«One, two, three o'clock, four o'clock, rock...». Una canción más de un cantante country más. Bill Haley no podía imaginar que ese día (12 de Abril de 1954) pasaría a la historia como el día en que nació el rock & roll, ni que él sería considerado el padre.

William John Clifton Haley había nacido el 6 de Julio de 1925 en Detroit. Se metió en la música muy joven, formando su propio grupo de country & western (The Comets). Pero en su repertorio incluían algunos temas de música «negra», y el propio «Rock around the clock» fue número 1 en las listas de rhythm & blues del 54. Pero al año siguiente, una película («The balckboard jungle») incluyó el «Rock del reloj» en su banda sonora. Éxito total: el 9 de Julio la canción llegaba al número 1 en toda América. La imagen de Bill Haley se popularizó: bajito, regordete, siempre sonriente y con su característico rizo sobre la frente. Su estrella siguió subiendo, y sus canciones fueron éxitos



sucesivos: «Shake, rattle and roll»; «See you later, alligator» («Hasta luego, cocodrilo»), «Birth of the boogie», «The saints rock & roll» y muchos más.

Pero el rock & roll se había convertido en un movimiento juvenil, y Haley, que ya había cumplido los treinta, fue desplazado por la nueva generación de roqueros, y olvidado injustamente. Así, lo podemos encontrar a principios de los 60 grabando en México una versión en castellano del «Let's twist again» de Chubby Checker, intentan-

do conquistar el mercado iberoamericano.

La década de los 70 trajo el despertar del rock y la resurrección de grandes figuras, entre ellas, como no, Bill Haley. Sus grandes éxitos volvieron a sonar y recuperó su fama.

Bill Haley murió el 9 de Febrero de 1981, de un ataque al corazón. Pero hoy, 37 años después de esa primera grabación, muchos jóvenes gritan: «We're gonna rock, gonna rock around the clock tonight». ¡Larga vida al rock & roll!

Texto: R & R  
Ilustración: TALIN



Rifaremos entre los acertantes diez NOU TESTAMENT (Edición mallorquina). Entregar esta hoja rellena al profesor Sr. Pizá.



# ATENCIÓN: PRÓXIMAS FIESTAS



1º DE NOVIEMBRE

## TODOS LOS SANTOS

Esa pareja de ancianos que han sabido renovar su amor hasta el último día.

Esa mujer que está sola para educar a sus hijos.

Ese joven cuya muerte trágica ha hecho revivir a sus compañeros.

Ese niño que irradiaba vida y a quien ha sesgado la enfermedad.

Santos y santas anónimos para nosotros pero no para Dios.



## SANTA CECILIA 1991

22 Noviembre

*Dio su casa de Roma para que la transformaran en iglesia (siglo III). Se le dieron las gracias en el siglo VI convirtiéndola en protagonista de una novela interesante, y en el siglo XV, haciéndola, gracias a un malentendido, patrona de los músicos.*

2 DE NOVIEMBRE:  
FIELES DIFUNTOS



## Muerte y Resurrección

*Al morir mi amigo algo de mí que ya era él se fue.*

*Algo de mí resucitó en él.*

*Algo de él que todavía es yo se quedó.*

*Algo de él espera en mi resurrección.*

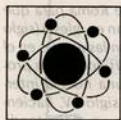
R.G.B.

## NUESTRA POLIZA DE SEGURO DE ACCIDENTES

El Colegio de Montesión ha suscrito una póliza de seguro de accidentes «Segur Caixa» para el curso 91-92, cuya asistencia sanitaria tiene lugar en Clínica Rotger y Policlínica Miramar. Este seguro es de aplicación a los accidentes ocurridos mientras los alumnos —escolares— están bajo la tutela o cuidado del Centro.

El coste anual del citado seguro, incluido impuestos, asciende a la cantidad de seiscientos noventa y cuatro mil setecientos setenta y cinco y para un total de mil quinientos alumnos.

En el centro de Montesión se tienen las Condiciones generales específicas del seguro a disposición de los padres o tutores de nuestros alumnos.



### Lo que importa es sembrar

**Siembra, siembra:**

lo importante es sembrar -poco, mucho, todo- la semilla de la esperanza.

Siembra tu sonrisa y vean tus ambientes su resplandor.

Siembra tus energías y vean las batallas de tu vida su vigor. Siembra tu valor, que vean tus hermanos que su espíritu se levanta.

Siembra tu entusiasmo, tu fe, tu amor.

Siembra las cosas más pequeñas, lo que no tiene valor.

Siembra y espera: cada semilla enriquecerá un pequeño lugar de la tierra.

# JERÓGLICO REFRANER

HAB



N 2 E



EN



G

**YALAPI  
LI DAVE  
LI GOSO  
QUEZCAS**



BUSCAD LOS NOMBRES DE CUATRO PINTORES CONOCIDOS

### Adivinanzas

En la cumbre me ponen,  
porque el aire me dé:  
Sirvo de guía a los hombres  
y me sostengo de un pie.

Un señor gordito  
muy coloradito.  
No toma café,  
siempre toma te,

El teléfono ring... ring...  
—Oiga, ¿es el 21.21.21?  
—No señor. Es el 12.12.12.  
—Usted perdone: soy zurdo.

### ¡Qué cosas!

—Fíjate: mi mujer se llama Navidad y nació en Pascua, y yo nací en Pascua y yo nací en Pascua y yo nací en Pascua.

Yo tengo en casa tres hermanas que comienzan por M las tres: Melia, Melia y Milia. ¡Qué maravilla!



Comate. Pintoras: Goya, Velázquez, Dalí, Picasso, Luna, Mina, Minarete. Adviv. La veta. E

¿El satélite de la Tierra?

¿Las galerías bajo tierra para extraer los minerales?

¿La torre de las mezquitas moraras?



### Palomas mensajeras

Las palomas mensajeras tienen un gran sentido de orientación, llegan a hacer recorridos de más de 100 kilómetros llevando sus mensajes sin desorientarse.

### Los Satélites artificiales del espacio

Actualmente giran alrededor de la tierra unos 4.000 satélites e ininidad de ingenios. Pronto no sabré dónde aparcar.

Los satélites controlados 6.918, y los descontrolados 2.100 en órbita y 10.974 caídos, ni se sabe dónde. Total 13.017. Unos quieren ser gobernados y otros libreto las cartas y se han ido, cada dos de dar vueltas.







Hola!, otro curso ha comenzado y con él, muchas actividades que durante el verano habían quedado olvidadas, aunque en nuestro caso hemos seguido con las acampadas. Se han llevado a cabo dos campamentos.

El primero en nuestra isla, concretamente en Bifaldó, en donde grandes y pequeños disfrutaron de un ambiente agradable y un clima templado (a diferencia del calor sofocante de Palma durante esas fechas); los niños estuvieron durante diez días en contacto directo con la naturaleza y compartieron su alegría con los demás creando así un clima de compañerismo que esperamos siga durante el año.

El otro campamento tuvo lugar en el Pirineo meridiano en un pueblecito llamado Senet, próximo a la conocida Viella. Tam-

bién allí se pudo disfrutar de una temperatura primaveral y de unos paisajes inigualables y de un colorido exquisito; se realizaron varias excursiones: A Viella, Baqueira-Beret, Port de la Gelada, Anglós y dos excursiones más que por su contenido y novedad merecen una mención especial: Una fue el anhelado viaje a Lourdes en el cual nos impresionó sobre todo la cantidad de gente de diversos países que había viajado hasta allí movidos por una gran esperanza y una ferviente fe; la otra fue la excursión llamada la REINA DEL PIRINEO, el «Circ de Colomers», que por su dificultad, duración y sobre todo su gran belleza es llamada de este modo; deseamos dar las gracias a todos los que por su empeño y dedicación hicieron posible esta excursión y dar la enhora-

buena a quienes tuvieron la suerte de realizarla. También me gustaría agradecer a los padres que nos acompañaron su entusiasmo y la ayuda que nos brindaron durante esos quince días en los Pirineos.

Bueno, hablemos ahora de esta nueva Ronda Solar y de nuevas excursiones y actividades; el nuevo curso se inauguró en nuestro grupo con una reunión general en donde todas las ramas expusieron sus proyectos para la Ronda Solar 91-92 y tres semanas más tarde se invitó a todos los padres a Moscarí a participar de un fantástico día en compañía de sus hijos y a saborear una gran paella elaborada por nuestros queridos cocineros Tòfol, Teresa, Catalina y el Hno. Andrés Marí. una vez realizadas estas dos actividades, es cuando realmente comienza la Ronda Solar

como cada año se harán excursiones por Mallorca y se celebrarán las reuniones de las ramas, Manada, Tropa y Pioneros, los viernes por la tarde (para asegurar el equilibrio en las ramas se admitirá a gente sólo hasta Navidad). La acampada de navidad tendrá lugar aproximadamente entre los días 27/30 de diciembre y todavía no se sabe el lugar exacto, a ella puede acudir cualquier persona que lo desee poniéndose en contacto con el Hno. Andrés Marí (Son Moix) o con Quique Riera (Montesión viejo).

Después de haberos contado nuestras aventuras y desventuras sólo me resta invitaros a nuestras excursiones y acampadas, suerte en este nuevo curso y...

¡BUENA CAZA!

Un ruta

# A LAS PERSONAS RELACIONADAS CON LA COMPAÑÍA DE JESÚS

El aniversario de la aprobación pontificia de la Compañía de Jesús, justamente al término del Año Ignaciano, me da pie para saludarnos a todos hombres y mujeres, amigos y colaboradores, generosamente comprometidos en el variopinto y extenso apostolado de la Compañía.

Y mi primera palabra es gracias, cordialmente gracias. Sin vosotros, sin vuestra cooperación, nuestros apostolados no podrían ofrecer un servicio efectivo a la Iglesia, al pueblo de Dios. La gratitud es una virtud que los jesuitas hemos aprendido de nuestro primer superior general, San Ignacio de Loyola. Desde el mismo comienzo de su largo peregrinar hacia Dios -de Pamplona a Manresa, Jerusalén, Salamanca, París y finalmente a Roma- Ignacio fue consciente de los muchos que debía a la bondad de los hombres y mujeres que le ayudaron a lo largo del camino y jamás dejó de agradecerse. Rezó por ellos e hizo siempre cuanto pudo para ayudarles.

En las Constituciones que gobiernan la orden que fundó, Ignacio subrayó en más de una docena de pasajes la obligación que tienen sus miembros de rezar por sus colaboradores y bienhechores. La parte que trata de la obra educativa de la Compañía se abre precisamente con un capítulo dedicado expresamente a «la memoria de los fundadores y bien-

hechores de los colegios». En él ordena que cada año, en el aniversario de su fundación, se celebre una misa solemne por el fundador y bienhechores y que «en tal día se presente una candelabro de cera al fundador, con sus armas». Eran otros tiempos, y este último detalle puede parecer pintoresco; pero su espíritu e intención son claros. Ignacio quería que sus hijos fuesen agradecidos a sus amigos. Quería que rogasen por sus amigos fielmente, como efectivamente lo hacemos.

## OBJETO DE ESTA CARTA

Son muchas las personas que durante el Año Ignaciano me han manifestado que la espiritualidad ignaciana es parte muy importante de su vida. Algunos me han dicho que este año les ha brindado la primera ocasión de conocer a Ignacio y su espiritualidad. Muchos me han rogado que sigamos compartiendo esta herencia ignaciana aun después de los actos que han marcado el pasado centenario. Respondiendo a este deseo, y para comenzar lo que espero será un diálogo permanente entre vosotros y mis hermanos jesuitas en vuestros respectivos países, deseo ofrecerles unas reflexiones tomadas de San Ignacio, que puedan ayudarnos como personas y como creyentes. Una reflexión común de este tipo podrá también servir para estre-

char nuestros lazos y abrir nuevas perspectivas a nuestra mutua colaboración. Este es un momento privilegiado en que el Espíritu de Dios nos unge a una mayor unión de ánimos en el servicio de los demás.

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una extensa red de seculares y religiosos; los vínculos que nos unen son variadísimos, pero todos compartimos un mismo don: la herencia espiritual de Ignacio de Loyola. El campo de actividad de la Compañía es vastísimo, y los jesuitas que trabajan en el mismo se diferencian mucho en sus tareas y sus propios talentos. Vosotros tenéis vuestro puesto en esta diversidad: algunos sois antiguos alumnos, familiares, amigos, que participáis de muchas formas en nuestra espiritualidad ignaciana; otros tenéis parte en nuestro apostolado a diversos niveles, ayudándonos con vuestra vida espiritual y vuestra reflexión, o con vuestro trabajo, vuestra ayuda económica, etc. Estáis presentes de muchas y variadas maneras: en universidades, colegios y escuelas, centros culturales y de acción social, misiones, parroquias y casas de ejercicios, editoriales y redacción de revistas, campos de refugiados y hasta curias provinciales. En todas estas actividades los hay quienes ocupáis puestos clave importantes con compañeros jesuitas y

Peter-Hans Kolvenbach  
S.J.

Superior General  
Roma, 27 sept. 1991

quienes impartís enseñanza, hacéis investigación o ejercéis responsabilidades administrativas o trabajo de oficina. En algunos casos sois vosotros mismos los que nos habéis invitado a colaborar con vosotros en obras que habéis aprendido por iniciativa vuestra, mientras que en otros casos hemos sido nosotros los que os hemos ofrecido compartir nuestro trabajo en obras de la Compañía. ¡Y qué hermoso es ver la generosidad y competencia con que lo lleváis a cabo!

Nuestra unidad respeta tanto la libertad de conciencia como la variada gama de cualidades que Dios os ha dado a cada uno. Porvenir de todos los medios y profesiones; también se descubre una gran riqueza y variedad en vuestra vida de relación con Dios. Algunos habéis hecho los Ejercicios Espirituales completos y podéis dárselos a otras personas. Otros, como está previsto en los mismos Ejercicios, sólo habéis seguido uno u otro aspecto del itinerario ignaciano. Los hay quienes no habéis tenido la oportunidad de hacer los Ejercicios y otros cuya espiritualidad no es ignaciana. Ello es perfectamente legítimo y demuestra la riqueza y variedad de la herencia espiritual de la Iglesia.

CONTINUARÁ...



# EL PI DE FORMENTOR

Miguel Costa i Llobera

Mon cor estima un arbre! Més vell que l'olivera,  
més poderós que el roure, més verd que el taronger,  
conserve de ses fulles l'eterna primavera,  
i lluita amb les ventades que assalten la ribera  
com un gegant querrer.

No guaita per ses fulles la flor enamorada;  
no va la fontanella ses ombres a besar;  
més Déu ungi d'aroma sa testa consagrada  
El·li donà per sol l'esquerpa serralada;  
per font la immensa mar.

Quan lluny, damunt les ones, renaix la llum divina,  
no canta per ses branques l'aucell que encativam;  
el crit sublim escolta de l'àguila marina,  
o del voltor que passa sent l'ala gegantina  
remoure son fullam.

Del llum d'aquesta terra sa vida no sustenta,  
revincla per les roques sa poderosa rel,  
tè pluges i rosades i vents i llum ardenta,  
i, com un vell profeta, rep vida i s'alimenta  
de les amors del cel.

Arbre sublim! Del gent és ell la viva imatge:  
domina les muntanyes i aguaita l'infinit,  
per ell la terra és dura, més besa son ramatge  
el cel qui l'enamora; i té el llamp i l'oratge  
per glòria i per delit.

Oh! sí, que quan a lloure bramulen les ventades  
i sembla entre l'escuma que tombi el seu penyal,  
llavors ell riu i canta més fort que les onades,  
i vencedor espolsa damunt les nuvolades  
sa cabellera real.

Arbre, man cor t'enveja. Sobre la terra impura,  
com a penyora santa duré jo el teu record.  
Lluitar constant i vencer, regnar sobre l'altura  
i alimentar-se i viure de cel i de llum pura...  
oh vida, oh noble sort!

Amunt, ànima forta! Traspassa la boirada  
i arrela dins l'altura com l'arbre dels penyals.  
Veuràs caure a tes plantes la mar del món irada,  
i tes cançons tranquil·les niran per la ventada  
com l'au dels temporals.