

MONTESION

Revista de la A.P.A. del Colegio de Ntra. Sra. de Montesión
N.º 2 II ETAPA

DICIEMBRE 1989





CON LA VISTA PUESTA EN 1992...

EUROVENTANILLA a disposición del pequeño y mediano empresario
INFORMACION PARA ACTUAR EN LA C.E.E.

Respondiendo a las cuestiones que se planteen sobre:

- * Derecho comunitario.
- * Prospección de nuevos mercados.
- * Identificación de interlocutores comerciales.
- * Instrumentos financieros europeos.
- * Homologación de productos.
- * Valoración de proyectos de expansión.
- * Etc...



ACCIONES CONCRETAS DE AYUDA A LAS EMPRESAS

Estimulando y facilitando las relaciones comunitarias por medio de:

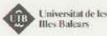


- * Acceso a diversos bancos de datos.
- * Documentación comunitaria actualizada.
- * Suministro continuado de información sobre la actuación de la Comisión Europea.
- * Seguimiento de expedientes en Bruselas.
- * Servicio EUROCOM de Correo Electrónico entre las delegaciones de los países miembros.
- * Etc...

AHORA, EUROVENTANILLA SE ABRE EN PALMA



CONSORCIO CENTRO DE DOCUMENTACION EUROPEA
C. PATRONATO OBERNO, 30 TEL. 46 10 02 - FAX 46 30 70



MONTESION

Revista de la A.P.A.
del Colegio de Tira, Sra. de Montesión

N.º 2 II Época
Diciembre 1989

COLEGIO NUESTRA
SEÑORA DE MONTESION
PP. JESUITAS



Consejo de Dirección:

P. Luis Colom (*Rector Colegio de Montesión*)
Juan Llop Carratalá (*Presidente Asociación de Padres*)
Antonio Lliteras (*Presidente Asociación Antiguos Alumnos*)
Alejandro Bordoy

Redacción y Coordinación:

José Bausá y Pizà (*Profesor del Colegio y Periodista*)

Coordinación y Publicidad:
SAG COMUNICACIONES

Diseño Gráfico, Maquetación y Realización:

Departamento de Diseño,
IMPRENTA BAHIA, S.A.

Edita:

Colegio de Montesión
Asociación Padres de Alumnos
Asociación Antiguos Alumnos

Portada:

Dibujo de Carlos Dubois

Imprime:

Imprenta Bahía, S.A.
C/ Padre Rafael Serra, 21
Tel. 26 27 69 - 26 32 31
El Arenal - Mallorca

Depósito Legal: D.L.P.M. 1.501-89

SUMARIO

4. De Reflexión.
5. Cinco Jesuitas españoles son asesinados en El Salvador.
6. Jornadas Educativas Nacionales.
8. Entrevista a D. Miguel Nicolau.
10. Savia nueva y caras conocidas.
12. Verano 89.
16. Crónicas.
19. Cuento de Navidad.
21. Pastoral en E.G.B.
23. Antiguos Alumnos. In Memoriam.
24. Las Aulas de la Tercera Edad.
25. Oferta deportiva.
29. El Colegio de Montesión, sus obras artísticas y su historia.
33. Comunidad Cristiana.

DE REFLEXION



"Estoy construyendo una catedral para Dios y para los hombres".

Uno de los factores básicos del éxito cuando un grupo humano trabaja para lograr un objetivo es tener claro, asumido y querido dicho objetivo, o dicho negativamente, cuando un grupo de personas trabajando "en equipo" pretende metas distintas, alcanzar el éxito es muy difícil y ciertamente implicaría la mera "utilización" de las personas. Si las metas llegaran a ser contradictorias, el éxito sería imposible. Esta premisa de sociología social es plenamente válida y aplicable a una "empresa educativa" en la que Profesores, Alumnos y Padres pretenden un objetivo común...

[¿Ahí está el interrogante? ¿Tenemos un objetivo común? No hablo de un objetivo genérico, abstracto... "La educación de los niños y jóvenes alumnos"... Esto también se pretende en un Kibbutz de Israel, una escuela ázota de ortodoxia marxista o maocista, o del fundamentalismo iraní, o en los ritos iniciáticos de cualquier tribu perdida en la selva, o en una escuela "católico-irlandesa".

Un consejo de la Compañía de Jesús, nuestro Colegio de Montesión, entiende por "educación de los niños y jóvenes" algo muy preciso, reflexionado y actualizado. Su proyecto educativo está nitidamente explicado en el documento que llamamos del "Carácter Propio", ¿Lo conocemos? [En qué medida lo tenemos asumido? ¿Con qué actitud participamos del proyecto común?]

A este respecto, me viene a la memoria una anécdota de una magnífica novela de Paul Claudel, que nos puede ayudar a reflexionar. Nos describe las vastas campañas de Chartres, en un torcido día de verano, allá en la Edad Media. Un caballero avanza sobre su montura ya de pocos jaldinos y caninos... Se detiene junto a unos hombres, torso desnudo, piel brillante de sudor. La piedra es dura de trabajar. Pregunta a uno de ellos: "¿Qué estás haciendo?". "Ya ves -far la roquete- dudando como una bestia, picando piedra, bajo este sol abrasador".

El caballero avanza unos pasos. Otro grupo de hombres en el mismo quehacer. La misma pregunta. Diferente respuesta: "Ya ves, gamando horradamente el pan para mi mujer y mis hijos".

Unos pasos más allá. Otros hombres. La misma pregunta. Uno de ellos levanta la mirada, el polvo y el sudor hacen imperceptible una sonrisa: "Estoy construyendo una catedral para Dios y para los hombres".

Los tres estaban picando piedra... pero hacían cosas distintas.

Los tres posiblemente cobraban lo mismo... pero el rendimiento, posiblemente, era distinto.

Los tres sudaban y se cansaban... pero sin duda la satisfacción personal en el trabajo profesional era muy distinta.

Regresmos de la Edad Media. El caballero de arzato se ha convertido en un periodista, su realizador de sondeos y encuestas... Ha cambiado el caballo por un bloc de notas y un bolígrafo y anda por el claustro nuestro-claustro- disparando su pregunta a personal docente y no docente, alumnos y padres.

— "Ya ves. Echándose horas, aguantando las interminables y cotidianas mental de 40 majaderos metidos en "y-anúa".

— "Ya ves. Mis padres me obligan a soportar los interminables rollos, trabajos y exámenes inútiles que nos imponen unos importables y arbitrarios vendedores de cultura".

— "Ya ves... ¡¡¡ No sabe ¡¡¡ No contesta. (Nota: grupo ficticio porque no suede pitar el Colegio).

— Otro grupo de respuesta podría ser:

— "Emeto la asignatura X. Es mi trabajo profesional que me permite vivir honesta y dignamente a mí y a mi familia".

— "Estado el caso X, y si lo apruebo todo me van a conprar una moto" [que traducido en perspectiva de futuro sería: "estudio el Bop-Cou para hacer una carrera universitaria que me permita una posición social, gran dinero y vivir bien".

— "Soy padre del alumno X. Voy a hablar con el tutor... o acudo a la reunión de padres del curso X, para informarme y ver qué puedo hacer para dar a mi hijo una buena educación que le permita abrirse paso en la vida".

Finalmente, un tercer grupo de preguntas, no apto para aquellos "jóvenes-vejos" que ya están de vuelta del entierro de la Sra. Utopía.

— "Desde mis modestas posibilidades, mi especialidad profesional y estilo de vida, procuro ayudar a mis alumnos a crecer intelectualmente y sobre todo en unos valores: solidaridad, justicia, servicio a los demás... que son exigencias de mi fe y mi modo de ver el hombre y la sociedad".

— "Aprovechando al máximo las posibilidades que se me ofrecen para mi formación personal, para ligar a ser un hombre/mujer alegre, optimista, con ganas de vivir y ayudar a vivir a los demás en la gran "catedral de la Paz y la Fraternidad".

— "Mi experiencia me dice que este mundo no se arregla en unos días. Quisiera que mi hijo fuera construyéndose como persona, bien inserto en la realidad que nos toca vivir, pero sin quedarse aprisionado en ella, de tal manera que fuera capaz de transformarla en coherencia con su fe cristiana".

Toda clasificación de persona es simplificadora y simplista. También lo es la anterior. Pero el periodista, tras tabular la encuesta, así nos la presenta, con ánimo de ayudar a situarnos, de saber dónde estamos. Cada uno sabrá a qué grupo se aproxima o con cuál se identifica.

— A los del primer grupo, les preguntaría como aquí: ¿Qué hacer en sí mismo que en un sólo caso éste?

— A los segundos, les diría: No está mal en los tiempos que estamos, pero ¿qué pena quedarse tan corto en aspiraciones y deseos?

Finalmente, a los terceros les advertiría: Cuidado! En nuestra sociedad hay mucha gente que coloca la etiqueta de "ingeniero" o "tontos" a los que así se conducen. Es arriesgado adelantarse por estos caminos y precisamente por ello sólo son caminos para jóvenes, es decir, para aquellas personas que desde un conocimiento maduro y por tanto no frustrante de la realidad, mantienen viva su utopía. Una persona VIVE en la medida en que -a pesar de la pobreza realista- mantiene viva sus ilusiones y esperanzas, y las que luchan un día por ellas... son buenos, los que luchan un año... son mejores, y los que luchan por la utopía durante toda la vida... ésto son los impredecibles.

Luis Colom sj.

Cinco Jesuitas españoles son asesinados en El Salvador.

"No hay mayor amor que dar la vida..."

Probablemente estos días más de uno de nosotros se habrá sentido muy contento ante el anuncio de la desaparición del Muro de Berlín, de la "Perestroika" que invade los países del Este, de los cambios coyunturales, pero profundos que esta vieja Europa está teniendo.

Es muy cómodo sentirse bien y disfrutar de ver que lo que uno piensa poco a poco se va haciendo realidad. Este mundo va mejor. Nuestra idea de democracia, nuestra economía de mercado, nuestra razón de ser, adquiere carta de ciudadanía...

Peró tienen que ser noticias como estas, el asesinato de 8 personas, seis jesuitas y dos mujeres en la Universidad del El Salvador, las que nos hacen volver de nuevo a la realidad de este mundo injusto, opresor, donde el poder del dinero, la corrupción, la mentira, campan por doquier. Seis jesuitas, que haciendo de su opción por la JUSTICIA su razón de ser, su concreción del mensaje de JESUS, no han dudado en dar vida por nuevo a la realidad de este mundo, recordando la gran lección de su MAESTRO. Amenazados de muerte en muchas ocasiones, sabían que podría ser verdad, pero en lo más profundo de ellos mismos esas amenazas se convertían en amenazas de RESU-

RRECCION. Muchas veces habían meditado que "quien pierde su vida la ganará". Y, como consecuencia de su manera de vivir, su última lección en la Universidad tenía que ser MORIR, para que otros comencien a intuir lo que es la vida.

■ "Quien pierde su vida la ganará"

Y aquí está la clave para leer bien, lo que está sucediendo todos los días al otro lado del MURO: No un muro de cemento armado, de piedra y ladrillos, de alambradas y torretas, sino un MURO de INJUSTICIA, de inconperencia, de explotación mucho más sutil y separador de hermanos. EL MURO que

el mundo Occidental ha levantado para cerrar el paso a la vida al Tercer Mundo. Nosotros que con nuestras actitudes, juicios y valores, abrimos cada día más la zanja que nos separa de nuestros hermanos más pequeños...

Si en el siglo II Tertuliano podía decir que "la sangre de los mártires, es semilla de cristianos", en el siglo XX, barrantando el XXI, tendremos que decir, que la sangre de estos nuevos mártires, tiene que ser semilla de CONVERSION de los que nos llamamos cristianos. Que AMAR, fundamento de la JUSTICIA, nunca podrá ser CUMPLIMIENTO, sino respuesta concreta a nuestros hermanos.

Y mientras haya hombres que sepan MORIR por los demás, como cada día ocurre, siempre tendremos encendida la llama de la ESPERANZA. Y podremos seguir pensando, que el MUNDO NUEVO va haciendo acto de presencia entre nosotros.

Por eso, queridos hermanos de la Compañía de Jesús, gracias porque habeis abierto en nosotros, con vuestra muerte, nuestra posibilidad de VIVIR.

RUMEFER

LA INDEPENDENCIA EMPIEZA EN CASA

Sol' tres años en la independencia para el primer de un lugar donde se comienza independiente.

Desde el momento en que NICOLAU no sólo vendemos muebles, sino también proyectos de decoración y proyectos de decoración.

MUEBLES NICOLAU

EXPOSICIÓN: JERONI POLI, 70 TEL. 46 89 14



MUEBLES Y PROYECTOS DE DECORACION



MONTESION ESTUVO ALLI.

Dicen que los colegios de los Jesuitas funcionan bien. No voy a entrar a analizar si es cierto o no, o hasta qué punto, o si hay más tradición e imagen que realidad actual. Lo que sí puede afirmarse es que hay una seria preocupación e inquietud para que funcionen lo mejor posible, enraizados en fidelidad a los principios educativos tradicionales de la Compañía de Jesús y -precisamente por exigencia de esta fidelidad- en la máxima sintonía con los retos educativos que plantean los niños y jóvenes de este moribundo siglo, que serán los hombres y mujeres del gran interrogante que llamamos siglo XXI.

Y esta labor del presente que hunde sus raíces en el pasado para que dé frutos en el futuro... no es nada fácil!

Esto es lo que pretenden las Jornadas Educativas Nacionales de los Colegios de la Compañía de Jesús de España, ya en su 19 edición.

Valladolid, arte, historia y tradición, cultura y modernidad, acogió el pasado mes de Julio a los más de 250 congresistas de cuarenta e tantos Colegios jesuitas de España, Profesores seglares y jesuitas, Provinciales, Rectores, Directores, Padres de Alumnos y una digna representación de 14 alumnos y alumnas.

El colegio de Montesión, de raíces centenarias pero también con vocación de futuro, estaba allí presente: Jaime Labrés, Miguel Vadell, Miguel Nicolau y Luis Colom, dejamos al goloso verano mallorquín para adentrarnos en tierras de Castilla. Valió la pena. Cartas conocidas de otros encuentros, ambiente cordial y familiar, exposición de documentos, revistas, libros... editados por nuestros Colegios (allí estaba nuestro "catálogo" y el número anterior de esta revista), intercambios y... densas jornadas de trabajo en ocho apretadas horas diarias, parceladas metodológicamente en exposiciones de especialistas, reflexión personal en base a cuestionarios, encuentros por grupos, puesta en común asamblearia, presentación de ex-

periencias realizadas o en proceso de realización de diversos colegios, etc.

La columna vertebral de las Jornadas bajo título "Personalidad y Humanismo", fueron los tres grandes temas de reflexión que al comenzar el día nos roturaban diversos especialistas.

El primer día, tras la presentación de las Jornadas por el Provincial de España, las exposiciones fueron: "Concepto y sentido de la personalidad hoy, en los Centros educativos de la Compañía de Jesús" y "Libertad y Educación". Al final de la tarde, una serie de talleres sobre aplicaciones pedagógicas de la educación de la libertad, ayudó a que el tema aterrizará en la praxis educativa mostrando posibilidades concretas en la marcha cotidiana de un colegio.

■ "Y esta labor del presente que hunde sus raíces en el pasado para que dé frutos en el futuro... no es nada fácil"

El tema central del segundo día fue: "Personalidad y Autoconcepto", con dos interesantes exposiciones: "Autoconcepto y Educación" y "Actitudes básicas del proceso educativo".

Finalmente, el tercer día giró en torno a "Sexualidad y Madurez afectiva", con una exposición sobre "Madurez afectiva y Educación", seguida de varias exposiciones breves sobre aplicaciones pedagógicas de la educación afectivo-sexual.



Jaime Labrés, Miguel Vadell, Miguel Nicolau y el P. Luis Colom asistieron a las jornadas.

El otro gran centro de interés lo constituían las "Comunicaciones de experiencias". En varias aulas, simultáneamente, se presentaban tres o cuatro experiencias y cada congresista asistía a la que libremente quería. Las presentaciones las ofrecían uno o varios profesores, jesuitas o seglares, que estaban realizando la experiencia en sus respectivos Colegios.

Enumero simplemente algunas de ellas:

- fotomontajes de educación afectivo-sexual para nuestros alumnos.
- "horas A" (obligatorias para todos los alumnos) y "horas B" (sólo para refuerzo y recuperación) en los centros de Catalunya.
- talleres de autoestima.
- actividades paraescolares para todos los alumnos de BUP.
- jornadas de acogida para alumnos de F.P. y BUP.
- experiencias de Asambleas de alumnos y Consejos de curso.
- escuela de monitores.
- experiencia de colaboración de alumnos en trabajo pastoral.
- experiencias sobre la Reforma Educativa. Diversificación de Programas y mejora del proceso de aprendizaje.
- experiencias de colaboración de alum-

■ "A los que estuvimos nos queda el reto de hacer avanzar a nuestro colegio en algunos aspectos que allí vivimos y compartimos"

"El ambiente fue fantástico. Nuestra aportación creo que fue valiosa, pues pudimos exponer nuestros puntos de vista acerca de algunos aspectos que se les escapaban a los mayores".

nos en la evaluación de la labor del profesorado y en el propio proceso educativo.

La participación de los Alumnos en las Jornadas fue rica y sin complejos. Uno de ellos escribe sus impresiones en la revista de su Colegio: "El ambiente fue fantástico. De las 250 personas que participábamos en las Jornadas, sólo estábamos 14 alumnos y alumnas; pero nuestra aportación creo que fue valiosa, pues pudimos exponer nuestros puntos de vista acerca de algunos aspectos que se les escapaban a los "mayores".

La Eucaristía de clausura y la cena de despedida pusieron el broche de oro a tres días perfectamente organizados, densos de trabajo, ricos en comunicación e intercambio y todo ello en un magnífico clima cordial y familiar.

A los que estuvimos nos queda el reto de hacer avanzar a nuestro Colegio en algunos aspectos que allí vivimos y compartimos.

Luis Colom Daviú sj.

■ "Valladolid, arte, historia y tradición, cultura y modernidad, acogió el pasado mes de Julio a más de 250 congresistas de cuarenta e tantos Colegios jesuitas de España, Profesores seglares y jesuitas Provinciales, Rectores, Directores, Padres de alumnos y una digna representación de 14 alumnos y alumnas".

Dialogando con Miguel Nicolau. 36 años en MONTESION.



Miguel Nicolau,
director académico
en el Centro de E.G.B.

seguías las pautas que le marcaban. Enseñar y estudiar era más cómodo. Entrabas a las 8'15, salías a las 8 de la noche.

Creo que se tenía más respeto, quizás algo de miedo. Había una mayor disciplina, orden... creo que los de mi generación no salimos "traumatizados". Estabamos más motivados, más concentrados, al terminar la carrera encontramos trabajo. Actualmente siguen los días teniendo 24 horas, hay tele, videos, tren... judo, patineta... ello implica una mayor dispersión.

Es lógico una bajada en los niveles académicos, aunque se bajaran una serie de posibilidades importantes para la formación integral. Hemos pasado de una época en que el profesor siempre tenía "razón" a otra en la que lo que dice "el niño" va a mí. Los extremos son peligrosos. Mal estaba antes pero no menos mal está ahora.

— El tema de la reforma educativa se ha convertido en un punto espinoso por los problemas que puede traer de bajadas de nivel, etc... ¿Qué opina sobre ello?

— Creo que la Reforma es necesaria y conveniente. Se podrían matizar muchos aspectos, solo voy a referirme a uno. Los que van a hacer posible la Reforma son los Profesores. Si estos antes estaban mal pagados y bien considerados socialmente, en la actualidad ni bien pagados?... Mientras no se cambie la mentalidad y se tenga una mayor consideración, delicadeza...

Se habla de los derechos de los alumnos y nada de los derechos del Profesor. Creo que los españoles deberían tener en cuenta no sólo sus derechos sino las obligaciones. Reforma si pero precedida de un cambio de "atmósfera".

— En el colegio últimamente, se han introducido muchos cambios, pero si fuera una varita mágica, ¿cambiaría algo en él?

— Soy un eterno satisfecho. No es cuestión de varitas mágicas, sino de reflexión, de voluntad, de posibilidades y de aterrizar.

Creo que existe imaginación, creatividad y ganas, demos tiempo al tiempo, todo en este mundo se puede mejorar.

— Un punto que resulta curioso y que nos permitimos preguntarle, ya que le pillamos en "su terreno", es la utilidad práctica de las matemáticas, que muchas veces los alumnos consideran inútiles al estudiar temas a los que ellos no ven ninguna proyección en la vida real. ¿Qué nos puede decir?

— Dicen que el buen barniz protege la madera y por otra parte con los continuos avances en la Informática, médicos, abogados, profesores... necesitan conocimientos de matemáticas. Hay que mirar las cosas no con los ojos de un jovencito de 14 ó 15 años, sino con aquellos que miran a un futuro que ya está ahí.

También estudié 7 años de latín y 2 de griego, a través del tiempo te das cuenta, no de la importancia de los acontecimientos, sino de la formación que vas adquiriendo.

— Nos llama la atención su ajetado horario y nos preguntamos cómo lo hace para compaginarlo todo, y para que le quede tiempo para ese hobby secreto que quizás tenga...

— Desde mis tiempos de estudiante y al entrar como profesor en Montesión, me vi rodeado de una serie de compañeros

■ **"Hemos pasado de una época en que el profesor siempre tenía "razón" a otra en la que lo que dice "el niño" va a misa."**

■ **"La enseñanza tiene muchos momentos gratificantes".**

que te llevaban sin darte cuenta a un ritmo de trabajo intenso, además recuerdo que los P. Jesuitas nos decían más o menos que una "mente ocupada no tiene malos pensamientos".

Es cuestión de organizarte, establecer una jerarquía en los trabajos y a por ellos.

De Hobby la jardinería, hacer arreglos, pintar (no cuadros); me gusta escuchar la radio y no precisamente la música, para la música los discos.

— ¿Tiene alguna pequeña anécdota...? **«¿Dejista algo en un alumno?»**
— Soy incapaz de escribir en la pizarra con una línea pequeña. Detestar algo de un alumno "NO". Ahora bien, no puedo soportar que un alumno se dirija bien a un compañero o a un profesor con una actitud despectiva, de una manera irrespetuosa.
— Para acabar, alguna anécdota del colegio, de esas secretas que no trascienden...

— Las secretas no pueden ni deben trascender. Te voy a contar una de las "no" secretas.

Hace unos días 2 pequeños estaban jugando en un sitio pequeño, haciendo caso omiso de los continuos avisos. Los encontré "in fraganti" y desde los patios hasta mi despacho, ellos llorando y yo armandoles bronca. Les hice una reflexión, ... A las 5'15 recibí 2 cartitas que decían: "Nicolau, por favor, no lo digas a nuestros papás, nos hemos portado muy mal, no se repetirá". Su firma y "Nicolau contesta". Al día siguiente les llamé y firmamos la "paz". La enseñanza tiene muchos momentos gratificantes.

Victoria Campins - COU-A
Carmen de Pascual - COU-A
Rafael Más - COU-A

Miguel Nicolau Dubiá nació el 28 de Enero de 1.932. Sus primeros estudios los inició con las Hermanas Trinitarias, el ingreso lo realizó en La Salle y el Bachillerato en Montesión. Fue el H. Prades uno de los primeros jesuitas a los que conoció, quien fue casi un padre para él.

Terminó el Bachillerato en el 49, y al día siguiente se puso a trabajar, alternando con los estudios de Derecho. A los 21 años entró como profesor auxiliar en Montesión, a los 24 en Madre Alberta y en la Escuela de Magisterio de la Iglesia.

Es profesor auxiliar de Matemáticas (Universidad de Barcelona) y profesor de E.G.B.

En el colegio ha sido tutor, Prefecto del Ciclo Superior, Prefecto de E.G.B. y actualmente es el Director Académico.

Está casado, tiene 5 hijos y 4 nietos, por Montesión ya han pasado tres generaciones; él y sus hermanos, sus hijos y actualmente su nieto Jaime.

Jaime, la 3.ª generación de los Nicolau, hoy en 1.º de EGB.



VAMONOS!
CON **SHS**
SPANISH HERITAGE

BUP · COU EN U.S.A.
CURSO 1990/91

Apertura de matrícula AHORA YA
(plazas limitadas)

La mejor experiencia para jóvenes estudiantes
Delegación en Baleares

ALTIOR Avda. Jaime III, 10, 3º tel. 71.14.77
Francisca Benassar - Pilar Lladrés - Berta Planthinn

SAVIA NUEVA Y CARAS CONOCIDAS.



ANA FORTEZA

Hola! Seguramente muchos de vosotros ya me conocéis. Me llamo Ana Forteza y soy la profesora de 3.ª A. curso, es el que imparto todas las asignaturas excepto Religión, Inglés y Educación Física.

Nací en Palma, el 28 de Mayo del 68. Tengo por tanto 21 años.

Curse el Preescolar y la E.G.B. en el Colegio "La Inmaculada" (El Terreno). A los 14 años entré en el Colegio de Ntra. Sra. de Montesión compaginando mis estudios con mis entrenos en un equipo de Gimnasia deportiva.

Posteriormente ingresé en la Escuela de Formación de Profesorado "Alberta Giménez" especializándome en la



MAGDALENA GRAU

Nací en Palma en el seno de una familia numerosa y tras realizar mis estudios de Bachillerato en el Colegio del Sagrado Corazón me trasladé a Barcelona para estudiar la carrera de Filosofía y Letras (Sección Filología Clásica).

rana de Filología. Tras realizar un curso de monitores, comencé a llevar un grupo d'Español de tiempo libre los sábados por la mañana (1.967).

En Junio del 89 terminé la carrera y marché a Madrid para realizar un curso sobre "Prevención del Fracaso Escolar". En Julio trabajé como monitora en un campamento de Verano y en Agosto, junto a un equipo de profesores dimos unos cursos de verano a niños con fracaso escolar en la barriada de Ca's Capiscol.

Actualmente compagino mi trabajo con mis estudios de Inglés y mi actividad en el grup d'Español del que s'endo monitora.

—¿Cómo te has sentido integrada en Montesión?

— El tener la oportunidad de trabajar como profesora es este centro del que soy ex-alumna supone para mí una gran satisfacción.

Me he sentido muy bien acogida por el equipo de profesores y todo el personal del Centro, quienes me han brindado su ayuda y colaboración. Aprovecho estas líneas para agradecer a todos la ayuda que me habéis prestado.



VICENTE JUAN BOBER

Nací en Palma de Mallorca en los 28 de Septiembre de 1.964.

Soy antiguo alumno del Colegio de Montesión, cursando todo el ciclo de EGB aquí; posteriormente pasé a estudiar bachillerato y COU en el Colegio La Salle, del que también me llevo gratos recuerdos y de donde desperté mi gran interés por el Deporte, y en concreto por la Educación Física.

Una vez aprobada la selectividad y sumada a las pruebas de ingreso obligatorias para acceder a la Universidad (INEF), he estado en esos últimos cinco años (1984 - 1989) estudiando en Lérida, obteniendo la Licenciatura en Educación Física.

A parte, y ya en los dos últimos años de la carrera (4.ª y 5.ª) me especialicé en Voleibol, deporte del cual soy entrenador nacional y abiero por el Consejo Superior de Deportes.

También y en la misma Lérida, capital, obtuve la diplomatura de Quirómanista terapéutico por el Equitum, el título de entrenador regional de baloncesto, badminton, natación y árbitro de estos respectivos deportes.

Ya en otra época del año como es el verano, mi dedicación va encaminada a las actividades de recreación, animación y tiempo libre, impartiendo cursos de vela y natación.

Actualmente, y desde el 15 de Septiembre del 89, estoy ejerciendo como profesor de Educación Física en este colegio y en donde he tenido un recibimiento muy grato por parte de todos, encontrándome a antiguos profesores de mi infancia; ¡Quién lo hubiera dicho!, y a un gran director abierto a cualquier sugerencia en cuanto a temáticas deportivas se refiere.



CRISTINA RODRIGUEZ HARRASS

Nací en Palma, el 11 de Octubre de 1.964. Curse la E.G.B. en Madre Alberta y el B.U.P. en el Colegio Sta. Maria (San Armadams).

En Septiembre del 82 inicié mis estudios en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. "Alberta Giménez"; siguiendo la especialidad de Lengua Española e Idioma (Francés).

Empecé a trabajar en el Colegio Sta. Maria como sustituta y profesora de apoyo; al mismo tiempo, impartiendo algunas asignaturas del Curso de Acceso para la Universidad en la Facultad de Filología Hispánica, e Inglés en el British Institute y posteriormente en la Escuela Oficial de Idiomas.

En Septiembre del 88 decidí matricularme de nuevo en "Alberta Giménez", con el fin de cursar la especialidad de Lengua y Literatura Inglesa; estudios que debía compaginar con mi trabajo en el colegio. Obtuve el título en Junio 89, poco después me ofrecieron trabajar en Montesión, y aquí estoy, dando clases de Inglés a los alumnos de 6.ª, 7.ª y 8.ª de E.G.B.

—¿Cómo te has sentido integrada en Montesión?

— Entrar como profesora en Montesión me hacía mucha ilusión, aunque sabía que todos los comienzos son, en cierta manera, duros; nuevos compañeros, nuevos alumnos, un colegio con mayor número de unidades al del centro anterior donde trabajaba, mayor responsabilidad etc.... En definitiva, se respiraba un ambiente desconocido. Creo sinceramente que me ha costado poco adaptarme a la nueva situación gracias a la buena acogida que hemos tenido, en general, mi compañera Ana Forteza y yo.

Me gusta mi trabajo y espero continuar con la misma ilusión del primer día de curso.

CATALINA VIDAL PONS

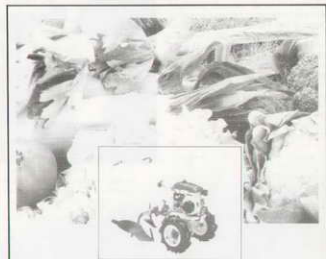
Vaig néixer fa vint-i-quatre anys a Binissalem. He entrat a aquest col·legi com a professora de llengua catalana (3.ª de B.U.P., C.O.U.) i de literatura espanyola a 2.ª de B.U.P. Som llicenciada en Filosofia i Lletres, però en vaig especialitzar en Filologia Catalana. No és en primer any que em dedicó a la docència, però sí és el primer any que impartí classes a Montesión.

—¿Cómo te has sentido integrada en Montesión?

— Ha estat una experiència agraïda, ja que veig a què es dedica el presidi del col·legi: els alumnes es preocupen pels



estudis, els companys estan sempre a la seva disposició, tant directes com tutors i informem constantment dels esdeveniments dels diferents cursos. En definitiva, puc dir que estic contenta del tracte que reb. Per tant sí, em sent molt bé i gràcies.



Hasta 7 caballos de fuerza, sin esfuerzo.

Motozazadas
YANMAR
 nombre Yanmar, asocia con motores marinos japoneses de calidad excepcional. Ahora, esta misma calidad inimitable la encontrara en los diésels, la producción y los servicios técnicos de los generadores eléctricos, bombas de extracción y equipon de jardinería y horticultura de Yanmar. Veniga a visitar nuestra exposición y vea por sí mismo.

Transformar el trabajo en placer es nuestra profesión.

AGRO MALLORCA S.A.

Concesionarios de JOHN DEERE

Agencia de Cooperación Al. Filología Industrial Sp. Ca. Mallorca
 07008 Palma de Mallorca

Tels. 29 85 50 54

VERANO 89

GRUPOS Y ACTIVIDADES

EN LAS HURDES

Desde hace seis años, cada verano un grupo de antiguos alumnos de los colegios de Zaragoza y Palma, la mayor parte universitarios, pasamos el mes de Julio en Las Hurdes.

Probablemente, muchos de vosotros tenéis una impresión de esta comarca, bella como pocos, a través de la película de Buñuel: "Hurdes tierra malidita". Nada más lejos de la realidad.

Las Hurdes es una comarca de la provincia de Cáceres que limita con la provincia de Salamanca. Tierra dura, donde la pizarra es la dueña del lugar. Tierra abandonada a través de los siglos, donde un grupo de personas crearon su propia cultura y sus propios medios de subsistencia ante el aislamiento a que se veían sujetos. Como botón de muestra, la T.V. llegó en 1982 con motivo de los mundiales de fútbol.

Las Hurdes se dividen en dos partes: Hurdes Bajas y Hurdes Altas, según la configuración del terreno. Nosotros trabajamos en Hurdes Bajas, en la sierra, donde 5.600 personas viven repartidas en 24 pueblosicos o alquerías.

■ **"Todos trabajamos durante el curso en alguna actividad pastoral, tenemos nuestra media hora de oración y nuestra revisión semanal".**

Nuestro trabajo es pesado y abarca desde las clases y juegos con los niños, hasta las charlas y visitas a ancianos y enfermos, pasando por la reunión de Promoción de Adultos.

Yo, como sacerdote, me tengo un encargo de los 24 pueblos que son los que conforman la Párrquia.

Es sobre todo en cinco pueblos, donde de lunes a sábados, desarrollamos nuestra labor: Cereza, Nubomoral, Accinilla, Rubiaco y Arrolobos.

Nuestra jornada comienza con media hora de oración comunitaria. Es necesario encontrar bien el día: Jesús es clave en nuestra experiencia. Luego, cada

de semana: homilias, preparación de Sacramentos etc. Siguiendo el ejemplo de Jesús, el domingo de dos en dos, nos distribuimos por los pueblos para Bevar-



Y es esta la experiencia más hermosa y profunda del grupo: reunir a la gente en la Iglesia y dirigirla la palabra, cantando juntos, haciéndoles participar...

uno se dirige a su pueblo donde de 10 a 18... damos repaso a los niños en las escuelas y organizamos actividades culturales (pintura, play back, revistas...)

Regresamos a nuestra casa, donde tres días a la semana celebramos la Eucaristía. A sus horas el termómetro marca ya cerca de 50°C. El calor se hace insostenible y no es recomendable echarse la siesta pues el cuerpo decide no continuar trabajando. Es por eso que desde las 3 a las 5 h., nos dedicamos a jugar a cartas o dados para no perder el ritmo. A las cinco preparamos las clases de los tipos de actividades: clases particulares para aquellos jóvenes que estudian F.P. o E.U.P., algunos vienen estudiando con ese calor desde más de 15 kms... y tienen alguna materia suspendida y pueden perder su beca y trabajo físcico que consiste en ayudar en los huertos a algún anciano, pimar las iglesias o simplemente lavar la ropa de algún anciano que vive solo.

Desde las 8 a las 11 de la noche volvemos a los pueblos y organizamos juegos, cine, fiestas, charlas, visitas...

El sábado por la tarde preparamos juntos las actividades religiosas del fin

de semana: predicando la Palabra de Dios y repartiéndola la comunión. Y es esta la experiencia más hermosa y profunda del grupo: reunir a la gente en la Iglesia y dirigirla la palabra, cantando juntos, haciéndoles participar...

Yo mientras tanto, celebro varias Misas, intentando en la medida de lo posible que cada 15 días puedan tener Eucaristía...

El domingo a media tarde tenemos la revisión del grupo y reenfocamos la semana siguiente, nuestra vida de grupo, de contacto con Jesús, nuestras responsabilidades.

Y esta experiencia, regalo increíble de Jesús, nos da la fuerza para luchar en el día de nuestro ambiente. Todos trabajamos durante el curso en alguna actividad pastoral, tenemos nuestra media hora diaria de oración y nuestra revisión semanal.

Tres momentos, marcan nuestro ritmo: Adviento, la celebración de la Pascua juntos y la preparación de nuestro mes en Hurdes.

Y en estos seis años, además del grupo que nos mantenemos constantes (14 personas), han pasado por esta experiencia más de 50 universitarios. Alguno de ellos está trabajando en el Tercer Mundo... que como podéis ver, es a muy cerca de nosotros.

Ruméfer.

LOS BOYS SCOUT EN BINIFALDO Y PIRINEOS.

Ha comenzado un nuevo curso escolar y por ello, el Grupo Scout del Colegio, también ha empezado las actividades que le caracterizan desde hace ya seis años. Así que ya se han hecho varias excursiones por las "rutas escondidas", que han sido puntual y previamente anunciadas en el colegio de Son Moix, para que todo el que quiera asistir pueda hacerlo, ya que al pertenecer el Grupo al Colegio, ningún alumno queda excluido, sino que se le invita a participar en sus actividades y, más especialmente, animamos a los niños y niñas entre 8 y 10 años que, por motivos de renovación del Grupo, se necesitan con más urgencia.

Como es habitual, tanto en Navidad como en Pascua, se harán las correspondientes campamentos, al igual que los esperados campamentos de Binifaldo y Pirineos que, debido al éxito alcanzado en las últimas ediciones, pensamos repetirlos este año próximo. Desde aquí queremos repetir nuestro agradecimiento al matrimonio compuesto por Juan

Rigo y Antonia Alemany, que nos ayudaron mucho en el pasado campamento de Binifaldo, en donde se hicieron excursiones, como la visita a la Virgen de Lluç, el Puig Tomir, el Puig Roig y el Torrent de Pares. A Pirineos nos acompañaron los matrimonios: Riera-Simonet, Sureda-Saua, Cruz-López y Fernández-Rovira, cuya ayuda fue fundamental. Allí hicimos las excursiones del Llach Redó, Port de la Gelada y Taüll. L'Arriç de Lin, frontera de Francia y Baqueira-Beret y Lagos de Llauset. Tampoco podemos olvidar al matrimonio Catalá-Campaner que, aunque no nos acompañaron, nos dejaron su Jeep que fue fundamental para todo tipo de transporte que allí se efectuó.

Para terminar os queremos repetir que estais invitados a estas actividades del Grupo.

¡Os esperamos y Buena Caza!

Hno. A.M. SJ.

■ **"Como es habitual, tanto en Navidad como en Pascua, se harán las correspondientes campamentos".**



"CAMPO DE TRABAJO" EN SON SERRA DE MARINA.

Ante el asombro de muchos conocidos nuestros, un grupo de "hombrecitos y mujercitas" cargados con la mochila y el saco, y con una buena porción de alegría e ilusión, marchamos a Son Serra de Marina.

La primera impresión de lo que iba a ser nuestro hogar durante quince días



nos produjo un gran desconcierto, pero a la hora de las despedidas, se derramaron no pocas lágrimas por el hecho de abandonar esa vida sana, esas paredes que albergaban en su interior tantos sentimientos compartidos. Repetidas veces, mientras el cansancio amenazaba nuestro estado de ánimo, rondaba por nuestra cabeza esa pregunta: "¿Soy tonto?", estoy aquí cantando como un negro (decían algunos racistas), con un sol que abrasa y la playa a quinientos metros, durmiendo una media de cinco horas diarias, y para más recobrarlo, despertándonos el grito de: "¡Buenos días chatitos, hoy puede ser un gran día! cuando podría estar en casita con 'la mamá, la tía, y la playa!"; viviendo mucho más cómodamente.

Pero la comodidad no hace la felicidad. Y con los problemas madura la gente. ¿Qué problemas!...

Ni el primero, ni el segundo, ni el tercero, pero sí el cuarto día, empezábamos a pensar en la huelga (bueno de trabajadores) como protesta a la desorganización del jefe de la empresa, y no mucho más tarde, a alguno se le ocurrió la brillante idea de cavar un túnel subterráneo, por donde poder llevar a cabo nuestra gran evasión. Y es que,

tras numerosas sesiones de chistes y de cantos, y de chistosos cantos, a la luz de la luna, y sintiendo la fría brisa marina en las tantas de la madrugada; no nos cansaba apatía alguna la idea de picar piedra, cortar un campo inacabable de plantas largas y ponzones, transportar mareses, paja e, incluso, una se-

"Hermandad del mono"; o el simple encanto de unas chicas en objeto de "melodiosas" serenatas o un día de trabajo bajo la lluvia en un espectáculo de "armoniosas y delicadas" danzas por parte de los más cualificados danzantes, o un simple día de trabajos rudos en lo que me permito definir como VIDA.

■ **"Pero la comodidad no hace la felicidad. Y con los problemas madura la gente, y ¿Qué problemas!..."**

rie de no muy agradables excrementos, Pero el quinto día se hizo la luz, y a partir de entonces no hubo momento en que esa luz, no transformara una simple colada al estilo prehistórico en un mar de risas, o una sencilla ducha en objeto de regocijadas (para el que no está implicado) fotografías, o cualquier juego de cartas sin más regla que "gana el más burro" en carcajadas a gogó, o una reunión gastronómica en inspiración de apodos como "Bermador de estomago", "Araceliberidad para Chile", "¡Jesús de muerte!", "¡Tonisporos podrídos!", "Batorretrete!", "¡Josémaría me lo robaron!", "Luisly JB", "¡Salvasito de agua!", "¡Isabelotodo!" o

Y es que después de haber podido sentir lo que es la amistad y el amor, por muy animales que pareciésemos a la hora de trabajar o comer, nos sentíamos personas, personas de verdad.

Ni el séptimo, ni el octavo, ni el noveno, pero sí el décimo habíamos creado una familia, esa familia que a todos nos falta, y con una guitarra y una canción titulada "Yo volveré a cantar al amor y a la esperanza", nos sentíamos hermanos.

A medida que esa luz, iluminaba nuestro "hogar", nos contristaba el hecho de pensar que algún día todo se acabaría, de que no volveríamos a ser sino a aparentar, a dar-sino a temer, de que nunca volveríamos a experimentar lo que es la vida. El decimoctavo día, dimos gracias a Dios por habernos dado esa gran oportunidad, esa maravillosa experiencia.

Un quince de Julio, un grupo de "hombrecitos y mujercitas" volvimos a casa, con multiplicidad de ilusiones y esperanzas más allá que las de "tía, mamá y playa"; conscientes de que más allá de lo medible y demostrable, existe algo extraordinario.

Marga Cabellas - COU-A

CAMPAMENTO CA'N VICENS (Pollensa)

Durante el pasado mes de Julio tuvimos, como otros años tres turnos de Campamento, para niños y niñas de 7 a 14 años, con muchos monitores antiguos y actuales alumnos del Colegio. Organizamos especialmente por el parroquia de S. Juan de Avila y Sa Calatrava.

El campamento tiene un carácter claramente confesional cristiano, y la mayor parte de las actividades están orientadas a hacer ser a los niños que el cristianismo lejos de ser una carga triste y pesada, es una liberación, una ayuda a subir la cuesta de la vida con alegría e ilusión. Dos palabras podrían definir el ambiente del campamento de los más de 160 acampados: Amor y Alegría en plena Naturaleza.

Concebido como una escuela de vida alegre y feliz, se basa en la convivencia y el compartir las cosas, desde lo más material hasta los deportes y cualidades humanas, y en adquirir un gran amor y respeto por la Naturaleza, y sobre todo por la persona humana. Los acampados profundizarán en la Fe y en el Amor que nos lleva a vivir esta vida alegre y feliz de dar, convivir y compartir las cosas.

Situados en la finca de Ca'n Vicens, a dos kms. de Pollensa, junto a la carretera de Pollensa a Lluch, en pleno Vall d'In March. Bajo un delicioso bosque de encinas, al pie de una abrupta montaña cubierta por pinar y encinar, tuvimos montadas las doce tiendas del campamento.

Cada turno superó las 50 personas, incluyendo los mandos, monitores, personal de cocina y acampados. Las actividades del día van encaminadas a desarrollar las potencialidades de los niños: físicas, imaginativas, intelectuales y sociales. El día empieza con una sencilla clase de gimnasia. Luego aseo personal y limpieza. Laudes con cantos de alabanza al Señor, cantados a pleno pulmón y con alegría acompañados por guitarra. Explicación del Lema diario y ofrecimiento del día y de sus actividades al Señor.

Desayuno, limpieza y ordenación de tiendas.

Manualidades artísticas con dibujos, pinturas, murales con diferentes técnicas y maneras de trabajar el barro y el yeso; lográndose en pocos días verdaderas obras de arte. Todas estas actividades dirigidas por una artista, Gloria, ayudada por los monitores y monitores. Seguidamente se distribuye la merienda o "bocata" de sobrasada, chorizo, salchichón... siempre con posibilidad de repetir.



■ **"Los padres nos dicen que sus hijos no parecen los mismos, más abiertos, más alegres, más felices..."**

Viene luego el deporte. Los niños y niñas están divididos en tiendas y en equipos de día. Los equipos de día son mixtos cada uno con su monitor/a y son en total 7, cada uno con su nombre escogido por el equipo. De los 7 equipos, cada día hay uno que presta sus servicios a la cocina en todo lo que le necesitan y sean capaces de hacer: pelar patatas, buscar leña, preparar mesas, etc... Los otros 6 juegan a la vez: dos a fútbol y dos a voleibol y dos a ping-pong. Todos puntúan, incluso los perdedores (aunque menos) si juegan con deportividad. Terminado el deporte nos vamos en coches al mar: normalmente a la Cala S. Vicente y otras veces al Puerto de Pollensa o a Llenaire.

A las 14 horas: regreso, ducha y comida. Desde las 15 a las 17 horas hay reposo y descanso. Preparación de las actuaciones en el fuego del campamento, juegos sedentarios: ajedrez, damas, tebeos, escribir cartas... A las 17 horas una distribución muy apreciada por los niños: Ensayo de vibrantes y alegres cantos. Luego merienda y deportes como en la mañana. Ducha. Charla sobre temas actuales y formativos como socorrismo, drogas, geología y botánica local... Naturalmente con mucho diálogo y participación. Un rato libre y luego la Encaristía centro del día, muy sencilla, todos sentados, pero muy participada prácticamente por todos.

Es un rato de alegría, comunión y ofrecimiento al Señor, con oración colectiva de peticiones, alabanza y acción de gracias. Son unos momentos en que los acampados se encuentran a sí mismos, encuentran a los demás y se encuentran con el Señor.

Cena y fuego de campamento, todos los niños exponen sus habilidades para contar chistes, cantar, mímica, teatro, juegos, concursos... hasta las 23:30 nos vamos a dormir.

Una vez acondicionados y semidormidos los niños, los mayores: monitores, jefes y pater tenemos un rato largo de reflexión y evaluación del día; y programación para mañana.

A parte de los días normales tenemos también una subida matutina al Puig de Pollensa para visitar a la Virgen y ver salir el sol desde allí, si hay suerte. Otro día lo pasamos entero en la playa de Formentor con muchos juegos y concursos de castillos de arena...; y otro día subimos a la montaña que tenemos junto al campamento.

Al fin de cada turno tenemos día dedicado a las familias. Los padres vienen a visitar el Campamento. Se les obsequia con un arroz bubo o paella, fruta y café. Ellos nos traen toda clase de dulces: ensaimadas, cocas, pudding... Los acampados les obsequian con las mejores actuaciones hechas en fuego diario. Repartición de premios a todos y clausura final con una Encaristía participada en acción de gracias por todo.

El éxito de los tres turnos, como los de los años pasados, ha sido rotundo, todo; acampados, monitores, jefes, cocineros, desean repetir la experiencia y piden dure más. Los padres nos dicen que sus hijos después de los días de campamento no parecen los mismos; viven más abiertos a los demás, más alegres, más felices, y lo que más desean es encontrarse de nuevo con todos y compartir las alegrías y recordar los días de campamento.

Sebastián Feliú S.I.

CRONICAS

1.º B.U.P.

Este año hemos empezado una nueva etapa de enseñanza, B.U.P.

En mi opinión, el cambio de E.G.B. a B.U.P. es bastante duro, sobre todo para la gente que viene de otro colegio y que ha de adaptarse a nuevos métodos y a nuevos compañeros.

En poco tiempo ha habido muchos cambios. Hemos conoci-

do a nuevos profesores y compañeros y ya formamos un grupo bastante homogéneo.

Estos cambios hacen que en este principio de curso haya una mezcla de simpatía y desconocimiento. Los profesores nos han ayudado a superar las dificultades y nos han orientado.

Creo que este primer mes y medio en Montesión, aunque el

nivel de exigencia tanto de comportamiento como académico es alto, ha estado bastante bien. Y que a pesar de que la nota predominantemente sus calificaciones bastante bajas, debemos recordar que un curso también es amistad y compañerismo.

P.C.

2.º B.U.P.

En lo que llevamos de curso no ha pasado nada relevante.

La noticia triste la dió Jaime Crespi, que sufrió un repentino ataque de perrí no se que íts en clase de D. Toni, de la cual salió agotando y arrastrándose hasta la clínica Femenias (habitación 328).

La nota alegre la dió el Sr. Venancio, que tuvo un precioso retoño (bueno, su mujer) y los alumnos de 2.º de B.U.P. le obsequiarán con presentes para su vestuario y recreo (del retoño).

El punto folclórico lo marcaron los grupos de Montesión que se reunieron en una diada musical la cual rebosaba de jolgorio y diversión.

Cabe destacar la organizada fluidéz por la que corren los comunicados por causas mínimas en las clases de Literatura e Inglés.

También debemos tener en cuenta, la incommensurable alegría que desbordaban las alumnas al percatarse del New-look de nuestro amado profesor el Sr. Ramón. Según féminas afirmaciones "¡Está muy mono!".

A.F.

VUELVE LA MODA DE INVITAR A LOS AMIGOS A CENAR A CASA.

LISTED CREA EL MENÚ Y MENU TRABAJA.



Constituye de serios estudios de las tendencias actuales de los hábitos alimentarios, para elaborar una buena lista de invitados. Se debe tener en cuenta el tipo de invitado, su edad, sus gustos, sus intereses, etc. Se debe tener en cuenta el tipo de comida que se va a servir, el tipo de bebida que se va a servir, etc. Se debe tener en cuenta el tipo de ambiente que se va a crear, etc.

MENÚ

August 2, 1968 10-12
Revista N.º 11 19 18

3.º B.U.P.

Empieza un nuevo curso, y con él otros nueve meses de rutina. Llegar a clase, sentarse y esperar que las horas de las diferentes asignaturas pasen lo más rápidamente posible en el ambiente que se respira en el aula general que se respira en el aula, aunque siempre hay excepciones que confirman la regla. Pero antes que hablar de las asignaturas, que a estas alturas del curso es lo que mejor conocemos.

En profesores, las materias son más densas y se profundizan en temas vistos superficialmente en cursos anteriores. El sistema de Literatura no ha cambiado, por lo que, de momento, todo va bien. No pasa lo mismo en Latín, que parece que con el cambio de asignatura fesor ha cambiado la asignatura (respecto a 2.º, hay una gran diferencia). Y ya que hablamos de

lenguas, digamos de Catalán que no es muy difícil, aunque quizás las clases son demasiado estáticas en el sentido de que no puedes consultar con el vecino los ejercicios. Siguiendo con el tema de las lenguas, comentemos algo respecto al Inglés, comentemos decir que las clases están bien, pero se ve demasiado vocabulario (una página por hora). Hablando de vóginica por hora). Hablando de Griego, comentemos que no es tan difícil, aunque parece difícil no lo es; además, sus horas son las mejores del día ya que no se limitan al griego propiamente dicho, sino que abarcan otros temas (aparte las horas que se dedican a la mayor facilidad de expresión).

Y llegó la hora de hablar de la Filosofía, esa ciencia que según la mayoría de nosotros, y si viésteis así eres un bello, de vistas así un tipo con delirios de grandeza. ¿Qué voy a decirles?

Las clases están bien (lo que vez te llega a picar la curiosidad), pero se te hace pesado a la hora de estudiarlo.

De las otras materias que quedaban (Religión, Educación Física y Dibujo) se puede decir que como cada año, si bien cabe destacar las clases teóricas de Dibujo, de las que sólo Dios sabe lo que nos espera.

Me he limitado a las asignaturas de Letras porque son las más. Si juzgaro las cosas como por los resultados, sí bien cabe decir que está fallando (a excepción de C. Naturales).

En general, se ha cambiado en el nivel de enseñanza, o lo que es lo mismo (aunque yo sé que no) las cosas (¿a qué me suena esto?).

Joan Linlås Suas (1.º A)

EL SINDROME DE COU

Tras la consabida "arenga" de principio de curso, en la que nos tenemos que hacer deberes de estudiantes y contra la que ya estamos inmunizados, por algo este es nuestro último año en Montesión, por suerte o por desgracia, apareció el gusano de la conciencia -nuestro querido "Padre espiritual". Viente Almiranta: para recordarnos la dicente alma-cuerpo del hombre y pre-ninos contra el temido "síndrome" de COU, aunque, la verdad, y todavía no hemos afrontado la semana negra de exámenes, es un síndrome que se contagia con gran facilidad... ¿Por qué?

A pesar de la mejora y "rejuvenecimiento" externo del colegio, pensamos desde nuestra humilde opinión que en COU quedan muchas cosas por reformar, partiendo de lo anecdótico de la situación sufrida por el pupitre de uno de nuestros recién llegados, Alfredo Tur, y pasando a lo más trascendente, que nos ha llevado a preguntarnos el sentido de este COU ¿es un simple "4.º de BUP" cuyo único objetivo es el sacar unas notas y formarnos académicamente o es, como algunos quieren que sea, un "COU". Curso de Orientación para la Vida?

Seamos sinceros: lo que importa, al fin y al cabo, a profesores y alumnos

es la acumulación de información que nos capacite para enfrentarnos con el gran monstruo de COU: la Selectividad.

No somos los más indicados para discutir la estructura del COU pero ya que nos hablan de la formación de nuestro espíritu crítico, consideramos que debemos aportar nuestras opiniones en bien de los que nos sucedan (Eh! Los de 1.º, 2.º y 3.º, no os podéis quejar de nosotros).

Bien, empecemos. Y lo haremos por lo negativo para dejarlos con un buen sabor de boca al final.

A parte de una reforma del horario de los de Ciencias (conocemos las limitaciones pero luego que no digan que somos unos señoritos...) sugerimos la inclusión de la asignatura de Taquigrafía para los alumnos de Letras, así como menos "seriedad" (No nos malinterpretéis: nos referimos a la tensión que se respira: COU parece el fin del mundo). Señores, somos jóvenes! (pero no niños de EGB a los que se amenaza con "cerros" en clase, aunque debemos matizar que esto sólo ocurre en una asignatura).

Y como hemos dicho que somos jóvenes, y es viernes por la tarde, pasemos a los sabrosos coliflores que pondría la "CGU" a nuestra crónica. En 1.º y 2.º Ramón va arrasado con su New-look aunque el sólo se fija en las de COU (pero nosotros seguimos fieles al

bohémio atractivo de Toni Coll y conste que somos de Letras, pero nos costó renunciar al hermoso cuadro de las clases de Dibujo).

No tacharían de reformistas pero estaría nada mal una instalación de megafonía que solucionara los problemas vocales del Sr. Perelló y del Sr. Llabrés. Al primero le restó vez para internarnos a la rebelión escolar diciéndonos: "Cuando quieran acabar la clase no tienen más que decirselo". Hablando del último hemos descubierto sus aficiones "secretas": el Cine y la Gastronomía (¿qué cosa mejor para nuestro "jezazo" que una cena a base de Pollo al Tarrón después de visionar "La Diligencia"?)

Para terminar, alguien a quién felicitar, el Sr. Mayo, profesor de Filosofía, que ha visto como la Mayéutica se convertía en su aliada. Enhorabuena!

Y alguien a quién recordar y sobre todo, admirar: nuestro tutor de 3.º, el P. G. Casals. Desde aquí nuestro recuerdo y nuestro homenaje por su labor tanto en la educación como en la propagación de la fe. También una mención a aquellos que nos han "dejado" en otras circunstancias: aquellos que están estudiando en otros países o ciudades españolas. Nada más. Hasta pronto y no nos olvidéis.

Victoria Campins
Carmen de Pascual COU-A



Sali desconsolado pensando que no le iba a encontrar. Se me ocurrió ir hacia Son Baña. Pasé por varias chabolas y me dijeron que allí no habían visto a nadie nuevo. Que el último que había llegado se había metido en una cueva pero que eran muchos de familia...

Continué en el coche, pasé Son Baña, débilmente iluminado por los faros vi una sombra tumbada junto a la carretera. Me acerqué lentamente, sali despacio y vi a un hombre joven, con barba de varios días. Horrorado amargamente.

Su cara me resultó conocida. Su voz, aun dentro del estado en que estaba parecía segura y dulce. Algo dentro de mí me hacía sentirme feliz y en paz. Pero... no podía ser verdad lo que pensaba.

Se incorporó lentamente, me miró. Le tendí la mano, la cogió y se puso en pie. Sólo me dijo unas pocas palabras: «¡Siquiera en Navidad tengo sitio entre vosotros!».

A lo lejos se veía el resplandor de Palma iluminada. A nuestro lado, oscuridad. En mi interior brotaba una pregunta... ¿Quién eres? no me atrevía a hacerla.

Oye... ¿cómo te llamas? El calló unos momentos, después, lentamente me dijo: «¿aún no me conoces?»

Si, le contesté... ¿Te llevo a algún sitio? No. Gracias. Estando sólo me siento más unido a los tristes, desamparados, abandonados, enfermos, encadenados... ¿Qué lentamente prepararás el camino? ¡Incluso en Navidad os estáis engañando! Navidad es Dios con nosotros, y no lo sabéis ver...

Llegué a casa. Llame a la policía... Sí, le he encontrado. No se preocupen. Se va... No le hemos querido recibir. Sigue su camino. Quizás cuando vuelva tengamos más cuidado. ¡Ah!, me dijo que se llama Jesús, pero que no hace nada malo, sino estar junto a los infelices, a los pecadores, a los enfermos, a los tristes y abandonados... Que aunque creamos lo contrario, sólo es peligroso para los «buenos», los calculadores, los que no se arriesgan, los que viven tranquilos y felices, los que sólo se buscan a sí mismos. Estos le tienen miedo en el fondo, pues les molesta...

En fin. Cuelga ya, ¡Feliz Navidad... si se puede decir esto...!

NAVIDAD... ¿Por qué te hemos colocado sólo al final de cada año? Todos los días son Navidad para los que nos llamamos cristianos. Todos los días nace Dios en cada hombre que lucha por liberar a los demás. Navidad... es un camino que no tiene pandereta, porque Dios resucita dentro de quien va en fraternidad, unido a sus hermanos.

Navidad = Dios con nosotros. Y Dios con nosotros si amamos, si salimos de nosotros mismos, si buscamos al otro, si sabemos tender la mano, ayudar a los que van cansado, desfallidos.

Se pediría una cosa: que al menos en estos días de fiesta con la familia, en estos días de champagne y turrones, tengáis un recuerdo vivo de los que no tienen Navidad: los enfermos, los emigrantes, los conductores de los trenes, los vigilantes nocturnos, los presos, los soldados que estén de guardia en sus puestos, los misioneros, los pescadores, los médicos y enfermeros de guardia, los abandonados, los vagabundos, los que están por alguna causa lejos de los suyos, los que volverán a pasar hambre, los que no tendrán regalos...

No os preocupéis por el árbol o el Belén, ni por la iluminación. El nacimiento está en cada persona que pasa a nuestro lado en la calle. Y, al menos con El dentro de nuestro corazón, no hay restricciones. La luz más inmensa que puede soñarse la llevamos nosotros dentro cuando sabemos acercarnos a los otros y darles una palabra de aliento, de cariño, de esperanza.

Tampoco os preocupéis por los Villancicos, los turrones, el vino. La mejor música, el mejor manjar: la mejor bebida la encontraremos si vamos por la calle, por casa, haciendo y viendo NAVIDAD.

Navidad = Dios con nosotros.

Navidad = amor con nosotros.

Navidad = amor a los otros.

Nosotros podemos hacer posible que cada día sea Navidad pero nunca olvidéis que el amor no conoce la teoría, sino los hechos concretos.

¿Que qué podéis hacer? Muchas cosas... pero sobre todo, intentad ver en los que están solos (gitanillos pidiendo, haurerros, gente triste) a ese Jesús que camina junto a nosotros y que aunque no lo conocieramos...

Entonces si que os podrá dar un abrazo muy grande y deciros:

AMIGOS: ¡FELIZ NAVIDAD!

Virgilio.

San Alonso, Navidad y Mes de María tres momentos de especial interés en nuestra vida colegial.

PASTORAL EN E.G.B.



Detalle de la portada de la Iglesia de Nuestra Señora de Montesión. Acurrela original de Miguel Garau Horrach.

Bajo la palabra "Pastoral", se encierra toda una serie de actividades que abarcan tres aspectos fundamentales de la persona: la formación humana, social y religiosa y que conforman lo que es un Colegio evangelizador.

Desde hace tres años funcionan las tutorías, que es un plan de formación humana en sentido amplio que va desde reglas de urbanidad, temas importantes y educación afectivo-sexual, hasta métodos de estudio, trato con los demás etc.

Esto supone dos cosas: una reunión mensual de Tutores por Ciclo para coordinar esta labor por cursos e intercambiar experiencias y una hora semanal del tutor con sus alumnos. Es en esta hora de tutoría donde uno conoce mejor a los alumnos que tiene y siente más profundamente el ser educador.

■ "Cada día rezan unas oraciones preciosas acompañadas de gestos con las manos".

Además, en el trato personal que el tutor tiene con ellos, da las respuestas concretas que tanto a nivel humano o académico necesitan en ese momento.

Otro aspecto importante de esta formación humana radica en las distintas responsabilidades que los alumnos tienen como servicio a los otros. Así, la ayuda en el comedor, los cargos de la clase, los distintos servicios (preparación de Eucaristías, ambientación, deportes, propaganda...) hacen que vayan tomando conciencia de su ser-para-los demás.

A nivel de formación social, podemos destacar las tres campañas que se tienen a lo largo del curso. Cada trimestre hay una oportunidad de tomar conciencia de las realidades que nos rodean: marginación en nuestra ciudad (Navidad); solidaridad con el Tercer Mundo (Manos Unidas) y solidaridad con otros jesuitas que trabajan en misiones concretas (Fe y Alegría).

También se aprovechan otras circunstancias para potenciar los valores de justicia, fraternidad etc., que la Buena Noticia de Jesús nos da y que nosotros debemos concretar y transmitir: ayuda a compañeros enfermos, ayuda a nivel de estudio etc.

Otro aspecto importante de este apartado se realiza a través de la Naturaleza con las excursiones que casi cada sábado realiza el H. Mari con los niños del Colegio. El compartir, el esfuerzo, la meta común van creando el estilo propio de los que más adelante formarán parte del grupo Scout del Colegio y de su servicio a la sociedad.

El nivel religioso abarca las clases de religión y los momentos sacramentales. Cada quince días celebramos la Eucaristía por cursos y en 4.^o y 5.^o, por cursos, con la ayuda del P. Jofre, que además prepara a los de 3.^o para la Primera Comunión.

Una vez al trimestre también celebramos el Sacramento de la Reconciliación (Advierto, Cuaresma, Mayo).

“Algunos días se van a la capilla y expresan con toda naturalidad sus deseos y peticiones”.

En enero cuando tenemos las Convivencias para los alumnos de 8.^o en la Casa de S. Bono.

Hay tres momentos que tienen especial interés en nuestra vida colegial: S. Alonso, Navidad y la celebración del Mes de María.

Aprovechando los tiempos fuertes litúrgicos celebramos, como es natural el inicio de la Cuaresma con la celebración del miércoles de ceniza. Pervia preparación con una tutoría, tenemos las paraliturgias que finalizan con la imposición de la ceniza. En el caso de los cursos más pequeños (1.^o y 2.^o), el símbolo que utilizamos es un camaleón, pues si toda su vida mantuviese su inocencia, su capacidad de asombro y su limpieza de corazón, nunca necesitarían recordar la necesidad de conversión.

Y hablando del mundo de los niños o decimos que es preciso por lo que encierra de espontaneidad. Cada día rezan unas oraciones precisas acompañadas de gestos con las manos. Algunos días se van a la Capilla y expresan con toda naturalidad sus deseos y peticiones.

Pero hay también momentos festivos muy importantes en la vida colegial por la gran cantidad de valores que encierra. Y así la semana anterior a la Navidad decoramos el Colegio; hacemos un Belén viviente y éste año con las niñas un coro para cantar villancicos. En la fiesta de Carnaval participa todo el colegio. El curso pasado organizamos el “Carnaval de la Solidaridad” que resultó muy emotivo. Y como no: el día del Colegio donde los juegos con los profesores dan a los alumnos unas vivencias distintas del resto del año.

Pero no acaban aquí la labor Pastoral de un colegio: hay también una

atención especial a los profesores, familias y niños.

Los profesores nos solemos encontrar en una Eucaristía por trimestre y en algunos encuentros “informales”. Un grupo de nosotros hemos pasado dos años reuniéndonos los viernes haciendo el curso de Educar en la Fe y profundizando en Jesús de Nazaret. Algunos participamos como catequistas en la preparación de distintos Sacramentos.

Con los padres de familia en estos últimos años se han tenido diversos cursos de profundización. El año pasado 120 padres hicieron los cursos que desde este Departamento de Pastoral se propusieron: Escuela de Padres, Materiales y Educar en la Fe.

Y podríamos seguir hablando de lo que supone el estar cada día intentando concretar la Buena Noticia entre nosotros. No es el momento de hacerlo. La Pastoral es cosa para todos. Y en la medida en que cada uno tenga claro los valores, actitudes y proyectos de Jesús de Nazaret, iremos liberando y transformando nuestra realidad.

Esta es la tarea que un grupo de Padres, profesores y jesuitas nos hemos propuesto, siendo conscientes que tenemos que sembrar entre nosotros y en vuestros hijos las semillas de Jesús, Hombre para los demás. Sólo al final nos quedará decir: “¡Siervos inútiles somos...”.

Grupo de Pastoral.

INVITACION DEL PADRE GENERAL A CELEBRAR LOS ANIVERSARIOS IGNACIANOS (1990-91)



Con gran alegría me dirijo a todos los miembros de la Compañía para invitarlos a celebrar el 500.º Aniversario del nacimiento de Ignacio de Loyola y el 450.º de la fundación de la Compañía de Jesús. El año jubilar comenzará el 27 de septiembre de 1990, en un recuerdo de aquel 27 de Septiembre de 1540, en que el Papa Paulo III aprobó la Compañía y concluirá el 31 de julio de 1991, en recuerdo del día en que, en 1536, Ignacio pudo, por fin, contemplar cara a cara a “su Creador y Señor” (E, 5).

Pero Ignacio pertenece a la historia de todo un pueblo de Dios. Por eso, conviene que asociemos especialmente a nuestra celebración a todos aquellos y a todas aquellas, religiosos, sacerdotes y laicos, que colabora más íntimamente con nosotros en nuestras tareas

apostólicas, o que en su seguimiento de Cristo se inspiran en la espiritualidad ignaciana.

Para todos los jesuitas, dispersos por el mundo entero, a una con sus colaboradores y miembros, con todos los que participan de la espiritualidad ignaciana y cuantos están particularmente unidos a la Compañía, puedan unirse en una misma oración de acción de gracias, señalo el 22 de abril de 1991 - aniversario de la profesión de los primeros compañeros y fiesta litúrgica de Nuestra Señora, Madre de la Compañía - como día de celebración común.

Peter-Hans KOLVENBACH, S.J.

(Extracto de la carta del P. General a todos los miembros de la Compañía (Roma, 2 febrero 1989).

ANTIGUOS ALUMNOS BACHILLERES DE 1963

Después de 25 años, volvieron a encontrarse en el siempre recordado claustro del colegio, los bachilleres de 1963, en conmemoración de sus bodas de plata como tales.

Fue una celebración preparada con tiempo, ilusión y afecto. Reunieron Padres Jesuitas -algunos de ellos veintidós años de la perennitas-, antiguos profesores y exalumnos.

Principió la jornada con una Eucaristía, con especial recuerdo a aquellos profesores y compañeros fallecidos. Recorrido por el recinto del Colegio y cla-

se de matemáticas incluida. Almuerzo con sorpresa a los postres: la proyección de un video retrospectivo realizado sobre fotografías de la época. Durante la proyección la emoción y la nostalgia subieron varios grados. Visita a San Bono y para finalizar Cena de compañeros. Durante la jornada y para mayor comodidad los trasladados se efectuaron en un autocar contratado al efecto.

En definitiva, y no son palabras huecas o impulsivas, la alegría y la amistad con mayúsculas fueron las protagonistas. Y el ello sucedió así, fue, indudablemente porque, en su día, cuando

éramos niños, adolescentes y jóvenes, en este, nuestro muy querido Colegio de Montesión se supo sembrar lo que hoy se recoge. Gracias a todos.

R.M.

Bachilleres Montesión 1963 en sus Bodas de Plata. Les acompañaron algunos de sus antiguos profesores.



IN MEMORIAM

Luis Ramallo Thomás



El 12 de Octubre pasado, moría en Palma el que fue nuestro respetado y querido amigo, D. Luis Ramallo Thomás.

Nació en 1902, y después de estudiar el Bachillerato en su ciudad natal, Badajoz, se trasladó a Deusto, licenciándose en Derecho e ingresando posteriormente en el Cuerpo Jurídico Militar y siendo su primer destino, el de Palma, donde llegó, poco antes de la República, con el grado de Teniente Auditor.

Se retiró con la Ley de Azaña, iniciándose en el ejercicio de la abogacía, que con notable éxito ejerció hasta su reciente fallecimiento.

En los inicios de la Guerra Civil, fue comisionado de Italia con difíciles y delicadas misiones, que cumplió con plena satisfacción de las Autoridades militares de Mallorca.

Finalizada la Guerra, se reintegró a su bufete de abogado, siendo éste uno de los más prestigiosos de Mallorca, no sólo por sus conocimientos del Derecho, sino también por su gran honestidad y decoro profesional. Prueba de ello es lo que ocupó desde 1951 a 1956 el cargo de Decano del Colegio de Abogados, siendo decorado por su labor con el título de Colegiado de Honor, y el ingreso en la orden de San Raimundo de Peñafort.

Durante su decanato, apoyó e impulsó el Derecho Foral Balear, como reconoció el tratadista Sr. Pascual, en su obra “Dere-

cho Foral en Baleares”.

Como prueba de su dedicación al trabajo, a más de su ingenua labor jurídica, D. Luis Ramallo fue Secretario General de la Banca March y Consejero Regional de la misma, cargo que ocupó hasta su muerte.

Casado con D.^a Francisca Masaner y Sureda, fue padre de seis hijos: Luis Ignacio, Valentín, Francisco, Dolores, Juan y Alonso. Todos ellos han sido alumnos de Montesión, y en la actualidad, éstos suyos continúan la ligazón que con los Jesuitas se inició en Deusto, y que tiene como eslabón destacado el ingreso de Valentín como Jesuita, en los inicios de los años 50.

Sierva estas breves líneas, como modesta prueba de afecto y recuerdo a quien fue, hasta su muerte, destacada figura del foro mallorquín, al tiempo que personal y respetado y querido de la sociedad mallorquina.

Enrique Sureda.

LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD



Alumnos de las Aulas de Tercera Edad de Palma, durante el homenaje al pintor D. Lorenzo Cerdá i Bisbal en Cala San Vicente (Pollensa)

Como en años anteriores las Aulas iniciaron, en Octubre, sus actividades normales del Curso, como siempre, bajo el patrocinio de la Conselleria de Cultura, Educación y Deportes del Gobierno Balear.

En Septiembre un grupo organizó una visita a París y los alumnos que normalmente siguen el Seminario "Grans Temes del nostre temps" viajaron a Estrasburgo, invitados a conocer de cerca el Parlamento Europeo.

En Octubre empezaron las actividades: Trabajo, Cultura y Convivencia siguen marcando nuestro modo de proceder.

- Las principales secciones del Curso son:
 - Seminarios:
 - Grans Temes del nostre temps
 - Temas de Actualidad
 - Actualidad en las Aulas
 - Historia del Arte
 - Taller de Artes Plásticas:
 - Con sus habituales secciones de: Dibujo, Acuarela, Modelado, Papel maché, Repujado en estaño, Pintura al óleo y pintura sobre tela.
 - Conferencias:
 - Las conferencias han estado a cargo de:
 - D.ª Antonia Domènech del Cerro, quien nos habló sobre el tema "El arte de los tapices"
 - D. Carlos Fernández Massa nos informó de sus "Entrevistas con el pianista Andrei

- Gavrilov"
- D.ª Mari-Vi García Moyá nos expuso el tema: "El derecho ante los nuevos avances de la Genética"

En el Seminario de Historia del Arte se rindió homenaje al Maestro Compositor D. Joaquín Rodrigo con motivo del cincuenta aniversario del estreno mundial de su famoso "Concierto de Aranjuez".

En el capítulo de actos recreativo-culturales se tuvo un homenaje al pintor D. Lorenzo Cerdá i Bisbal con visita al monumento del artista que se halla emplazado en la Cala San Vicente (Pollensa).

El 2 de Noviembre se tuvo un simpático acto de "Encuentro de Hermandad" entre nuestra Aula y las de Cataluña. El acto estuvo presidido por el Director General de Cultura D. Jaume Martorell y tuvo lugar en el Salón de Actos de nuestras Aulas.

Los días 24 al 26 de Noviembre se tuvo una convivencia en el Puerto de Pollensa.

Mientras transcurran los días y nos vamos acercando al mes de Diciembre se va notando en nuestras Aulas un ambiente sano de optimismo y de alegría que va preparando las ya próximas Navidades. Desde esta página las Aulas de la Tercera Edad de Montesión-Palma, desean a todos

UNAS FELICES NAVIDADES Y PROSPERO AÑO NUEVO 1.990.

M.G.H.

OFERTA DEPORTIVA

I JORNADA DEPORTIVA DEL CLUB COLEGIO MONTESION

El día 28 de Octubre, en un ambiente de profunda alegría y bullicio, tuvo lugar en el Colegio de S. Mose, la I Jornada deportiva.

Desde las 9 de la mañana, cientos de personas, alumnos y padres de familia, se fueron dando cita en las nuevas pistas del Colegio. La mañana, con un sol radiante, presagiaba unas horas llenas de confraternización y de exaltación del deporte.

Más de 20 equipos de fútbol sala y de basket del colegio, hacían su presentación en sociedad. Más de 200 alumnos nos iban a deleitar en tantos encuentros en algunos casos llenos de emoción por lo incierto del resultado y en otros por el afán de superación ante contrarios superiores.

Se estaba recordando el fruto de varios años de dedicación callada al deporte en el Colegio y la alegría de contar ya en nuestro palmarés con algunos Campeones de España, el más reciente el conseguido en el mes de junio en Calviá.

A las 9:30 comenzó la jornada con seis partidos simultáneos, llenando todas las pistas del Colegio. Hasta las tres de la tarde, los goles y las canastas fueron protagonistas. Un buen servicio de Bar hizo todavía si cabe, más alegre la mañana.

Al final, entre muchos Clubs invitados y los padres de familia, la certeza de que esta actividad del Colegio, adquiría su mayoría de edad.

En medio, la labor callada de coordinación y organización de Gabriel Palmer y Xisco Roig, al frente de un excelente equipo de entrenadores formado por Carlos Luñeros, Joan Manuel Blázquez, Alberto Thyos, Xisco Lirio, Miguel Vidal, Antonio Ruiz, Antonio Seguí, Guillermo Bona, Pedro Nadal y Vicente Juan.

La presentación de los equipos fue la siguiente:

Fútbol sala (federado Colegio Montesión):
 - benjamines - 2 alevines - 2 infantiles - 2 cadetes - 1 juvenil - 2 senior (éstos últimos formados por alumnos de "COI", antiguos alumnos y los propios entrenadores).

Escuela de Fútbol Sala del Colegio: - 2 equipos de 2.ª EGB y uno por cada curso desde 3.ª hasta 3.ª EGB.

Los equipos invitados para la competición de fútbol fueron en Benjamines: S. Antonio Abad y Pedro Poveda, Alevines: Camilo José Celsa y Mare Nou-trim, Infantiles: Scal Magalluf y Air Europa, Cadetes: S. Vicente de Paul y Son Oliva, Juvenil: Marratxí.

Por lo que respecta al Basket, se presentaron dos equipos de la Escuela de Basket del Colegio: Mini Basket (4.ª a 6.ª EGB) e infantiles (7.ª y 8.ª), además de un equipo federado, el cadete

de basket (1.ª y 2.ª de BUP). Se enfrentaron con los distintos equipos de su categoría de S. José Obrero.

Desde aquí les damos a todos la enhorabuena por la brillantez del acto y por lo que significa para el Colegio tener tan bien cubierta esta faceta tan importante para un colegio como es el aspecto deportivo.

Que el espíritu que impera en cualquier deporte: sacrificio, superación, nobleza, entrega, labor equipo, sean siempre las claves de nuestros deportistas dentro y fuera de la cancha.

Enhorabuena a todos!!

MINIBASQUET.

Hola amigos: antes de empezar a relatar lo que aconteció en el partido S. José Obrero - Colegio Montesión, agradecer a los padres su asistencia a esta I Jornada Deportiva, y al Colegio San José Obrero por acoger gustosamente a nuestra invitación.

En un principio, y momentos antes de empezar el partido, mis muchachos, que antes se me olvidó tiempo que felicitarles con todo corazón por la gran lucha que mantuvieron en todo momento, me llamaron la atención del equipo contrario: ¡Vicente, son toques! ¿Que van a 6.ª o 7.ª de EGB?!

Su temerosidad ante el equipo contrario se confirmó en el partido, en donde rápidamente se posieron por delante con un marcador muy amplio a favor de ellos; mis jugadores tardaron exactamente 9 min. en meter la primera canasta, mientras ellos iban sumando puntos continuamente.

De las cuatro partes de 10 min. cada una que duró el partido, la 3.ª parte fue la más disputada, y en la cual el equipo contrario bajo más enteros. ¿Que

ocurrió en esta 3.ª parte? A parte de que el otro equipo sacó al equipo reserva, mis jugadores jugaron con más rapidez, pensando más con la cabeza que con los pies, y por otra parte (según me comunicaron en el entrenamiento) ANECDOTA: "Jugaron en casi todo este periodo con 6 jugadores", ¡increíble, pero cierto!

En cuanto a mi se refiere, tuve que hacer de árbitro, entrenador, y casi de mesa (apuntador), de ahí el despiste de este periodo, y ¡es que uno no puede estar en todo!

¡Ah! agradecer la colaboración tanto en mini, como en infantiles del "mesa" que vino. Gracias.

Resultado:
 S. José Obrero 104 - C. Montesión 28

Por último reseñar la experiencia altamente positiva que tuvimos viendo jugar a unos jugadores seleccionados entre muchos en la escuela de baloncesto creada por el colegio de S. José Obrero, con una participación y afición mucho más elevada que la nuestra (es una pena decirlo pero así es). Ahí y ahora, tan importante en baloncesto, ¡Habrá revancha? ¡Animio a todos!

Vicente Juan Bover (entrenador)

EQUIPO INFANTIL (Basquet)

Con mayor esperanza en realizar algo positivo, quizás debido a la mayor disponibilidad de jugadores (12) y cada uno mejor concienciado del papel o función que ocupar en la cancha, salimos a disputar este partido.

Con los de minibasquet, también estaban un poco temerosos de cual sería la categoría del rival; en mi opinión más por su indumentaria (bien equipados, con chandals de color negro...) que por nada.

Empieza el encuentro, nosotros con el cinco inicial más idóneo visto en los entrenamientos, y ya se pusieron con un 10-2 en los primeros minutos, después de un "toma y daca" en cuanto al tema de rebotes se refiere.

Yo, desde la cancha y con la fun-

ción de árbitro (imagínese un entrenador arbitrando a su propio equipo, y con unos cambios a realizar), realicé durante todo el partido un seguimiento de cambios para ver como respondían el resto de jugadores.

Cada uno respondió a lo que esperaba de ellos, aunque en los lanzamientos a canasta fallaron más de lo habitual, bien en el aparato reboteador, y con mucho que aprender en el aspecto táctico.

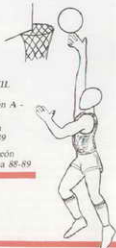
La experiencia de este encuentro, dividido en 2 tiempos de 25 min. cada uno, a libre elección de ambos equipos, también fue altamente positiva para mis jugadores, observando la mejor táctica del equipo contrario; su pressing defensivo a partir de medio campo, sus con-

signas para escoger al mejor lanzador, etc...

Resultado final:
S. José Obrero 64 - C. Montesión 8

Agradezco de nuevo la asistencia de los padres, que animaron en todo momento al equipo, y ¡ANIMO! a mi equipo de cada vez van subiendo más (según lo visto en los entrenamientos). Gracias.

V.J.



INFANTIL
Colegio
Montesión A -
1.º BUP
Campeón
Liga 88-89
Subcampeón
de España 88-89



Los equipos y sus entrenadores junto a los Trofeos obtenidos
¡ENHORABUENA!
Hizo la entrega D. Joan Verger
Presidente del CIM



EQUIPO CADETE DE BALONCESTO.

Empieza una nueva temporada para el equipo cadete de baloncesto del Colegio de Montesión. Este año está en la liga federada, englobado en el grupo C-1. El objetivo propuesto para esta temporada es el ascenso al grupo cadete B. Este objetivo, creo que no será muy difícil de conseguir, puesto que nuestros jugadores poseen un gran nivel y entrenan con ganas e ilusión.

El equipo está formado por 13 jugadores, de los cuales 2 estudian en la Salle de Palma. Los dos primeros partidos han tenido un marcador muy favorable para el equipo de Montesión, ganando de 38 y 59 puntos a los equipos del San José "C" y Ramón Llull "B", respectivamente. Los resultados obtenidos son:

Montesión 78 - San José "C" 40
R. Llull "B" 19 - Montesión 78

Esperamos que el equipo siga esta buena línea y que nos brinde muchas más victorias.

¡¡ANIMOS!!

Guillermo Bouzas Grau,
entrenador equipo cadete



CADETE
Colegio Montesión A - 3.º BUP
Campeón Liga 88-89
Subcampeón Torneo Federación 88-89
Campeón de España 88-89

Joan Verger. Presidente del CIM



HASTA
LA MAXIMA
RENTABILIDAD

23'06% ADMINISTRACION
DE CARTERAS
Administración de Carteras
del Estado de España

14'25% PAGARES DE EMPRESA
de 11 años

13% DEUDA PUBLICA
de 10 años a 10 años

12'50% LETRAS DEL TESORO
de 10 años a 10 años
de 10 años

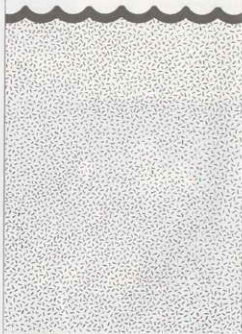
12'04% BONOS ZIRCONER
FONDO DE INVERSIÓN
de 10 años a 10 años
de 10 años

SUBA
CON
INVERBROKER

Pinaro Av. Alzamora/Rivera, 16-17 - Edificio Mirador Tel: 71.2006 Fax: 71.2027
Manisa C. De Carmen, 11-12 - Manisa Tel: 968493 Fax: 968496

CR

TECNICAS DEL
AGUA



CR
CASASNOVAS & ROCA / S.A.

Protectora, 7 entlo. Apartado 532
Teléfonos 71.35.33 - 71.02.47
D.P. 07012 - PALMA DE MALLORCA

EL COLEGIO DE MONTESION: SUS OBRAS ARTISTICAS Y SU HISTORIA

La escultura de San Alonso Rodríguez en el Colegio de Montesión, obra maestra del escultor Tomás Vila.



Un poco de historia.

Entre los trágicos preludios que anunciaban la guerra civil española, hay que citar el Decreto del 24 de enero de 1912 por el cual se disolvía la Compañía de Jesús. Como consecuencia 2.987 jesuitas residentes en España fueron expropiados de sus bienes y obligados a vivir fuera de sus casas de una manera clandestina.

El día 2 de febrero, día límite en que los jesuitas debían dejar sus casas, abandonaban la suya los residentes de Montesión. A primera hora de la tarde, después de orar ante la urna que guarda los restos de San Alonso, hubo un abrazo de despedida y cada uno emprendió camino hacia las casas de particulares que acogían con fraterna caridad a los jesuitas de Montesión.

Claustro del Colegio de Montesión con el nuevo emplazamiento de la estatua.

El 19 de octubre de 1936 el Gobernador Civil, autorizaba el que los jesuitas pudieran reunirse, de nuevo, en Montesión. El 6 de noviembre, fiesta de los Santos de la Compañía, la Comunidad entraba de nuevo en el Colegio. Reunidos en la Capilla de San Alonso el Superior P. José Marzo glosó el texto de Tobías: "Al punto que entrases en tu casa, adora al Señor tu Dios".

En los primeros días del mes de septiembre de 1938 corrió la noticia de que los jesuitas volvían a abrir su antiguo Colegio de Montesión. En efecto, el día 10 de octubre tuvo

lugar la apertura de curso con un total de 120 alumnos. Montesión, restablecido, volvía a ser aquello para lo que fue fundado: Colegio.

Para conmemorar este acontecimiento y como nota de gratitud a San Alonso, Patrono de Mallorca, surgió el proyecto de levantar un monumento escultórico al Santo Portero de Montesión.

A fin de que el proyecto fuera acogido con simpatía popular, se editó una hoja dando a conocer la iniciativa y solicitando la colaboración de todos los residentes en la isla.

En poco tiempo llegó a conocimiento general la idea del monumento que en honor de San Alonso se deseaba realizar.

El proyecto fue confiado al escultor Tomás Vila.

II El escultor Tomás Vila.

Tomás Vila Mayol, nació en Palma, el 20 de octubre de 1893. Cursó los estudios de bachillerato en el Colegio de Montesión -en aquel momento convertido en Instituto-.

Cursó sus primeros estudios artísticos en la Escuela de Bellas Artes de Palma, en cuyo centro tuvo como profesores a los pintores Antonio Ribas, Ricardo Ankerman, Lorenzo Cerdá, Salvador Torres y al escultor Lorenzo Ferrer.

En 1913 estudia en Barcelona la técnica de la escultura destacando entre sus maestros Enrique Clarasó. Este mismo año presentó en Palma su primera exposición.

Desde el principio Vila se mostró muy interesado en la anatomía, técnica que aprendió del maestro Tiberio Avila y cuyas enseñanzas plasmaba en sus obras. La exposición celebrada en 1918 en el Círculo de Bellas Artes le consagró como un gran maestro de la figura, en manera especial en la representación del desnudo.

A partir de este momento Vila empieza a recibir encargos notables como fue el de la realización del púlpito de la epístola de la Catedral de Palma bajo la dirección de Antonio Gandi. Más tarde llevó a cabo el monumento del desembarco en Santa Ponsa en cuyos siete relieves se describe la conquista de Mallorca por Jaime I en 1229.

Trabajó también para el Santuario de San Salvador de Felanitx realizando el retablo en alabastro de la Virgen, y el monumental Cristo Rey realizado en bronce con una altura de más de seis metros.

En 1931 realizó la escultura de San Alonso Rodríguez en talla policromada para la Parroquia de El Terreno.

El 10 de febrero de 1932 hace su ingreso en la Academia de Bellas Artes de San Sebastián (Palma).

A partir de este momento se tendría que citar un largo catálogo de obras, dispersas por Mallorca y buena parte de ellas por el extranjero. No se debe olvidar que junto a la escultura hay que tener en cuenta su producción pictórica, faceta por la que es menos conocido.

En 1938 Tomás Vila recibió el encargo de realizar la escultura de San Alonso Rodríguez para el recuperado Colegio de Montesión. Era la tercera vez que el artista afrontaba el mismo tema, ya hemos mencionado a San Alonso que esculpió para la Parroquia de El Terreno, la segunda versión fue el San Alonso para la Iglesia de los Jesuitas de Baltimore (EE. UU.), y la tercera con destino a ocupar el centro del Claustro de Montesión.

Los primeros trabajos que efectuó Vila fueron un estudio de los rasgos faciales del Santo, hoy esta terracota se conserva en el Museo dedicado a San Alonso, en Montesión. También llevó a cabo un estudio de todo el conjunto de la figura que talló en madera de olivo. Se ignora, en la actualidad, dónde puede estar esta obra que tenía una altura de aproximadamente un metro.

El monumento, colocado en el Centro del Claustro, constaba de una base inferior formando un triángulo de tres metros de ancho con material de piedra de Binisalem. Sobre éste se dispuso un segundo basamento de piedra de Santanyi, sobre el que descansaba la escultura del Santo labrada con piedra de Felanitx. El conjunto, en su estado original, medía unos cinco metros de altura.



Bendición de la copia en bronce en Son Moix el 30 de octubre de 1982.



Al pie de la escultura, estaba aplicada, en bronce, la famosa frase del Santo Portero: "YA VOY, SEÑOR", y en los cuatro lados del pedestal figuraban cuatro inscripciones, hoy totalmente perdidas, de las que quiero destacar dos:

Lateral:

■ **"Volverán y llegarán a Sión cantando alabanzas, coronados de sempiterna alegría. Bienaventurados, Señor, los que moran en tu casa; alabarte han por los siglos. Más vale un solo día de estar en los atrios de su templo, que millares fuera de ellos".**

Is. LI, II - Salm. LXXXIII, V, X

Posterior:

■ **"Cuando tocaban, hacía interiormente actos de alegría en el camino como que iba a abrir a su Dios y que la campana como si le tocara El, y en el camino iba diciendo: "YA VOY, SEÑOR".**

Del "memorial" del Santo

La escultura original (Tomás Vila, 1939)

Como se ve, la primera expresa la idea del retorno de los jesuitas a Montesión y la segunda las palabras transcritas de su famoso "Memorial" y que sirvieron de inspiración para realizar la obra escultórica.

Como dato curioso citaremos que el escultor Tomás Vila cobró por su trabajo la cantidad de 2.000 pesetas.

III La inauguración del monumento.

Llegó la tan deseada fecha del 23 de abril de 1939, día en que fue inaugurado el monumento. La invitación que se divulgó anunciaba el acto del siguiente modo:

"Solemne inauguración y bendición del monumento a San Alonso Rodríguez erigido en el Patio de Montesión como perenne testimonio de gratitud al Santo Patrono de Mallorca.

El Acto tendrá lugar el día 23 de Abril, a las 12, en presencia de Autoridades y Corporaciones de la Ciudad.

Será bendecido por el Excmo. Sr. Obispo Dr. D. José Miralles Sbert. A continuación en la Capilla del Santo se cantará un Te-Deum".

IV El actual emplazamiento de la escultura.

Con motivo de las obras de adecentamiento y remodelación del Claustro, llevadas a cabo entre los años 1979 a 1982. Se dedicó emplazar la escultura en un lugar más protegido, ya que los efectos atmosféricos amenazaban su destrucción. En su lugar se colocó el conocido "pozo del milagro".

Se procedió a la limpieza y restauración de la escultura y se ubicó en la parte interior del claustro, junto a la entrada del Museo dedicado al Santo.

Dos años más tarde se sacó un molde de la escultura original para hacer una copia en bronce de la misma con destino al Colegio Montesión-Son Moix. Meses más tarde se sacó una segunda copia, también en bronce para ser enviada a la Parroquia que en la localidad de San Miguel (Argentina) iba a dedicarse a San Alonso Rodríguez.

Miguel Garau Horrach, S.J.

DE 9 A 9

DE LUNES A SABADO



Pasen y vean nuestro nuevo horario ya está en marcha es de 9 de la mañana a 9 de la noche, de lunes a sábado, lo que le permitirá recorrer, sin prisas, la mayor exposición de muebles de Mallorca.

Escoja desde un mueble auxiliar para completar su hogar, hasta el conjunto del mobiliario de su nueva casa. Le ofrecemos todo el espacio y el tiempo necesarios para decidirse por sus muebles.

MERCAMUEBLE

Gremio Carpinteros, 3 - Tel. 29 80 54 - Polígono Son Castelló

COMUNIDAD EDUCATIVA

ALUMNOS GALARDONADOS

En el Concurso Escolar de dibujos y artículos escolares convocado por las Cámaras de Comercio, Industria y Navegación de Mallorca, Ibiza-Formentera y Menorca, dentro de su campaña "Imagen y Medio Ambiente", resultaron galardonados los alumnos: Isabel Ramallo Alcover, Juan Nadal Juan, Manuel Cuesta Romero, Carlos Miguel de Luna Aragón, Antonio Bauzá Alonso y Yolanda Liróla Oliver.



Isabel Ramallo habió un nombre de todos los galardonados y agradeció a la Cámara la convocatoria de este certamen.

DEFUNCIONES

En la Villa de Pollença, falleció doña María del Carmen Bonilla, madre del profesor, Pedro Vila.

En accidente de circulación falleció el exalumno, Sebastián Nadal Servera, de 21 años de edad.

Don Juan Marqués Bennassar padre del jesuita P. Juan Marqués Lesenne.

Doña Margarita Borrás Buades hermana de Pablo y Gemma, de administración y portería del Colegio de Montesión de Palma, respectivamente.

Doña Inmaculada Conrado de Villalonga, madre de los Ribas de Reyna.

Don Matías Pizá Obrador, de 25 años.

Don Luis Ramallo Thomàs, padre del jesuita P. Valentín Ramallo Massanet.

Les encomendamos al Señor en nuestras oraciones. Descansen en paz.



ENLACE MATRIMONIAL

En la Iglesia de Montesión contrajeron matrimonio Don Juan Carlos Ferrer Bosca y la Señorita Mercedes Nicolau Riutort. Enhorabuena!

EXPOSICION

El P. Miguel Garau celebra los treinta años de su primera exposición pictórica, con una muestra, que tiene lugar en la Sala de las Columnas del Colegio de Montesión de Palma.

NOVEDADES CAMBIOS en Educación Física

En primer lugar y como cambio más significativo está el hecho de que en el Ciclo Medio de EGB, en concreto: 3.º, 4.º y 5.º de EGB, el centro haya puesto un nuevo profesor de Educación Física.

¿Qué significa esto?

Algo muy positivo para los niños de esta edad, ya que la Educación Física pasa a ser una actividad de tiempo libre, de recreo, a una actividad como ámbito más de la etapa educativa.

La realización de tests motores en carreras, saltos y lanzamientos, como se encuentra su hijo en coordinación dinámica general, en equilibrios, o su integración grupal ante la presentación de un determinado juego prede-

portivo, etc... son aspectos que a la larga, y en un futuro próximo son altamente positivos.

En segundo lugar y como otro cambio a destacar es la repartición equitativa que hemos decidido hacer los profesores que actualmente impartimos la asignatura con respecto a los cursos de 1.º, 2.º y 3.º de BUP, y 1.º y 2.º de FP, así Rafael Feliu lleva todas las secciones (A) de BUP y FP, Vicente Juan las secciones (B) de BUP y FP, y Miguel Angel Montojo las secciones (C) de BUP.

En tercer lugar y como cambio aún más importante que el anterior, que lo calificaría de "histórico" en el Colegio Montesión, es que la Educación Física pase a ser mixta, es decir, realizada conjuntamente entre chicos y chicas.

VISTE
TU CASA
COMO
TE VISTES
TU

Tu casa, como tu ropa, refleja tu imagen. Proyecta tu estilo en lo que te rodeas, empezando por los elementos básicos de tu hogar: las paredes y el suelo. Ven a escoger entre la gran selección de propuestas de pavimentos y azulejos de nuestras salas de exposición. Si construyes tu casa o renuevas su imagen, ven a vernos. ALMACENES FEMENIAS VISTE TU CASA COMO TE VISTES TU.

af **almacenes
femenias**

POLIGONO SAN CASTELLO
Gran Via Ansoa, 1 Tel. 28 47 82 y 28 47 82
11111 BARRALDE Tel. 94 97 91
E1 BARRALDE Tel. 28 90 07 y 91 96 11



Banco Atlántico

Un estilo propio