



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓN

COMPAÑÍA DE JESÚS

MARZO 2008 . NÚMERO 1

- Editorial 2
- Nuestros colaboradores 3
- La educación, a fondo 4
- La compañía de Jesús, hoy 6
- Educación para el desarrollo 7
- Pastoral y sociedad 8
- Área deportiva 10
- Actividades paraescolares 12
- Nuestro profesorado 13
- Actualidad en las etapas
 - EP 14
 - ESO 16
 - CCFF 18
 - BACH 20
- Grupo Scout "San Alonso" 23
- El sistema de calidad 25
- Rincón literario 27
- Quié es qui? 28





Nuevamente vuelve a estar en las manos de tod@s la Revista MONTESIÓN. Tras unos años de paréntesis que han supuesto una seria reflexión acerca de los modos y maneras de comunicar la vida diaria del Colegio, volvemos a salir a la calle para mostrar en este escaparate literario la realidad de lo que es ahora el Colegio de Nuestra Señora de Montesión. Ésta es nuestra pretensión: utilizar un medio tan tradicional dentro de las instituciones educativas de la Compañía de Jesús, dentro y para un contexto moderno, informatizado y que se mueve cada vez más dentro de las redes telemáticas.

Este tiempo de silencio de nuestra Revista ha servido también para lanzar hacia delante al Colegio en muchos aspectos: académico, tutorial, pastoral, paraescolar, económico, en inversiones y obras... y vislumbrar a través de todo esto un horizonte nuevo y un futuro que tenemos que conseguir que siga siendo brillante. Las técnicas informáticas también han tenido su protagonismo en estos años y cada vez más están afianzadas en las dos sedes del Colegio. La implantación de la página web, también puede considerarse como una novedad en el ámbito de Montesión, y a la que cada vez dedicamos más tiempo y energías, y que debe seguir creciendo por medio de la plataforma educativa en ella instalada.

La Revista MONTESIÓN no vuelve a reaparecer como una competidora para nadie. El papel y lo escrito en él siempre será un medio privilegiado de comunicación entre la Comunidad Educativa de Montesión y hacia nuestro@lector@s allí donde aquella vaya a llegar. Vuelve a aparecer porque quiere acoger en sus páginas la realidad del Colegio, tal como es, tal como la viven sus protagonistas y acercar, aún más si cabe, sus alegrías y preocupaciones, su actualidad y sus noticias, a todo el que desee aproximarse más de cerca al Centro.

Tod@s tienen su cabida en estas páginas. Nadie puede ni debe sentirse excluido pues la Revista es de tod@s y para tod@s. Ojalá cada número pueda aportar un granito más de arena a sentirnos Colegio, a querer lo que es Montesión y a apreciar de verdad lo que se hace a diario por la educación de sus alumnos y alumnas, nuestra razón de existir como Centro Educativo.

Un equipo entusiasta, liderado por Jaime Bujosa Arbona, Coordinador del Tercer Ciclo de Educación Primaria, en el que forma parte importante un numeroso grupo de alumn@s del Voluntariado Social de la ESO va a llevar adelante la tarea difícil de sacar adelante la Revista MONTESIÓN en su nueva etapa. Muchas gracias a ell@s y mucha suerte.

P. Peter Llobell sj
Director General



nuestros colaboradores

José Joaquín Lidón Fernández es el chico que todos nos hemos encontrado alguna vez por el cole haciendo todo tipo de tareas. Puede estar pintando, arreglando la barandilla, cambiando una bombilla, mejorando alguna instalación, cambiando una cerradura... es el chico para todo. Pero hoy queremos conocerlo un poco más y saber más cosas sobre él ya que es el responsable de mantenimiento en la sede de Son Moix.

¿Cuándo decidiste dedicarte a esta profesión?

Fue de rebote, no tenía pensado trabajar aquí. Me lo ofrecieron y me gustó la idea.

¿Disfrutas trabajando?

Sí, pero depende del día porque hay días que son malísimos. Hay algunos niños que me molestan bastante cuando trabajo y eso lo hace más duro.

¿Cuántos años llevas trabajando en este colegio?

Un año y medio

¿Has tenido otros trabajos fuera del recinto escolar?

Sí, me dediqué 11 años a la hostelería, y 7 años conduciendo un camión.

¿De qué se trata tu trabajo específicamente?

Mi trabajo consiste en detectar los problemas que pueda haber y repararlos, y si no puedo llamar a otra persona más cualificada para que lo haga.

¿Has tenido muchos problemas?

Antes de que viniese había bastantes problemas ahora poco a poco los hemos ido solucionando y cada vez es más fácil si llevas un buen mantenimiento.

¿Te llevas bien con el profesorado, o no mantienes relación con ellos?

Sí, yo me llevo bien con todos.

¿Cuáles son tus hobbies?

El fútbol y los coches.

¿Qué te gusta hacer fuera del horario laboral?

Me gusta llevar a mi hijo a dar una vuelta y jugar con él, pero también me gusta hacer un poco de deporte y jugar al fútbol.

Elio Cerdá y Claudio Moteu

familia-colegio, de la mano en educación

La educación, a fondo

En el presente artículo queremos hacer una reflexión sobre aquellos aspectos que marcan la relación entre padres y maestros - familia y escuela - en la difícil tarea que a ambos les concierne: la educación de los hijos.

Un rápido análisis nos permite afirmar que, hace unos pocos años, las familias contaban con elementos de solidez propios muy superiores a los actuales: tenían unas con, Ficciones más profundas, mayor estabilidad, menor estrés, más miembros y mayores oportunidades de interacción entre ellos, etc. En la actualidad, las familias, a pesar de sus mejores niveles de formación y educación, están más afectadas por influencias sociales negativas propias de la sociedad occidental y son más débiles en su estructura, encontrándose inmersas, en muchos casos, en problemas reales que afectan a su estabilidad. Carencia de ideales claros de vida, dificultades de convivencia o ruptura del matrimonio, etc. Esas familias necesitan más que nunca ayuda en su acción educativa profunda, y deben encontrar colaboración en el ámbito escolar, dentro de un marco de confianza.

La peculiar relación existente entre escuela y familia, exige de ellas una exquisita coordinación. Del mismo modo, la necesidad de personalización para una verdadera formación, y la reciprocidad de la relación establecida, solicitan crecientes grados de participación y comunicación entre ambas instituciones.

Una relación de confianza Padres y Maestros

Son los padres quienes gozan de esa relación de intimidad única que exclusivamente se da en el seno de una familia y que permite todo tipo de interrelaciones personales: de afecto, ayuda, orientación, soporte, etc, que influyen y modifican los comportamientos de todos sus miembros. Suele decirse que en una familia todos educan y son educados.

Son, asimismo, los padres quienes están en mejores condiciones, a causa de su cariño desinteresado, de conseguir el crecimiento en autonomía de sus hijos y, por tanto, la madurez: un crecimiento en libertad y responsabilidad que solamente es posible, de manera armónica, cuando la familia soporta las decisiones personales, con su mezcla de aciertos y errores.

Características de la relación Familia-Escuela

El principio de subsidiariedad es el que marca esta relación. Es la familia quien tiene el derecho-deber de la educación.

- Son los padres quienes tienen la posibilidad de decidir acerca de las cuestiones esenciales: más, a medida que los hijos son menores.
- Son los padres quienes eligen el centro educativo, sobre todo en las etapas de Educación Primaria y Secundaria. Ayudan a los

hijos también a elegir los amigos al situarles en determinados contextos sociales, don, de se entablan las relaciones de amistad.

- Son los padres quienes, como consecuencia de su estilo de vida, relaciones, conversaciones, juicios, etc., van creando una cultura familiar que es clave en todo el proceso de maduración de la persona, de tal manera que muchos de los referentes en la toma de decisiones de las personas adultas se basan en actitudes y valores adquiridos en los primeros años de vida.
- Son los padres quienes gozan de esa relación de intimidad única que exclusivamente se da en el seno de una familia y que permite todo tipo de interrelaciones personales: de afecto, ayuda, orientación, soporte, etc., que influyen y modifican los comportamientos de todos sus miembros. Suele decirse que en una familia todos educan y son educados.
- Son, asimismo, los padres quienes están en mejores condiciones, a causa de su cariño desinteresado, de conseguir el crecimiento en autonomía de sus hijos y, por tanto, la madurez: un crecimiento en libertad y responsabilidad que solamente es posible, de manera armónica, cuando la familia soporta las decisiones personales, con su mezcla de aciertos y errores.

Y es al elegir la escuela cuando la hacen partícipe de sus deseos, ideales, valores y objetivos educativos, aunque con frecuencia no los tengan ellos mismos suficientemente definidos o explicitados.

Establecen los padres con la escuela una particular relación de confianza, mediante la cual delegan autoridad, funciones, objetivos familiares, etc., en la institución a la que confían sus hijos.

La relación que se entabla entre familia y escuela es tan peculiar que sólo cabe situarla en el marco de la confianza- es la escuela, como parte de la familia, una prolongación suya, adquiriendo así su pleno sentido.

Esa relación de confianza es la que determina, matiza y da forma al binomio familia - escuela, que debe estar marcado por una actitud de responsabilidad compartida y complementaria en la tarea de educar a los hijos. Ello implica una verdadera relación de comunicación donde padres y maestros establezcan una vía abierta de información, de orientación, sobre la educación de los hijos, constructiva y exenta de tensiones por el papel que cada uno de ellos desempeña.

En este sentido, la familia debe tener una actitud activa y participativa, más allá de las aportaciones puntuales de información sobre los hijos, en la medida que lo requieran los maestros: esto es, trabajar conjuntamente en la orientación de la persona en orden a un proyecto común de educación.

Si no se produce ese acuerdo previo sobre cómo y para qué queremos educar a nuestros hijos, la disfuncionalidad en la relación padres-maestros y en el mismo proceso educativo, estará asegurada. Una escuela no puede limitar su actividad a los campos que sean de su exclusivo interés, sin atender a las necesidades de la familia. Esa peculiar relación de confianza-servicio es característica de la escuela, particularmente en los niveles de Primaria y Secundaria.

Texto extraído en Internet de educar.org

La compañía de Jesús

La Congregación General 35 de la Compañía de Jesús eligió el sábado 19 de enero de 2008 a un nuevo Prepósito General en la persona del P. Adolfo Nicolás. Un jesuita español, de la Provincia de Castilla, el P. José María Olaizola le escribió la carta que, a continuación, reproducimos:

Querido Padre Adolfo Nicolás:

Es en hora buena que nuestros compañeros congregados en Roma te han elegido Superior General de la Compañía de Jesús. La verdad es que es una gran noticia. Evidentemente, la prensa lo anuncia con formulaciones lo más sonoras posibles: Si quieren provocar suspicacias dirán que hemos elegido a un "progresista" para contrarrestar lo conservador de la Iglesia, y demás -como si todo en nuestra vida se moviera en extremos y no hubiera mil espacios para el matiz... O volverán a insistir en lugares comunes sobre "el Papa negro" y el poder de la Compañía en la Iglesia (tópicos bastante incorrectos hoy en día). Cualquier simplificación es inútil (y engañosa), pero inevitablemente esos titulares u otros similares aparecerán estos días. Prescindamos de ellos. Pensemos más bien en la tarea que tienes por delante. Te toca liderar este proyecto de 19.200 hombres al servicio del evangelio en esta Iglesia nuestra, plural y compleja, y en un mundo global y herido. ¿Qué pedimos? Supongo que cada quién tendrá su lista de deseos y esperanzas, que es lo que ocurre cuando algo cambia. Aquí van unos cuantos de esos deseos.

En estos días se insiste en la necesidad de una Compañía fiel en y a la Iglesia. ¡Ojalá que siga siendo así! Una Compañía fiel al evangelio de Jesús y a su despliegue en este mundo, en una Iglesia necesitada siempre de gente capaz de vislumbrar nuevos cami-

nos y de reformular una verdad que nunca poseemos en su totalidad; fidelidad humilde, la de quien busca, consciente de la propia fragilidad; y creativa, que permita descubrir cómo seguir haciendo carne, vida y sociedad hoy la bienaventuranza que late en el evangelio; fidelidad valiente y filial, respetuosa y sincera, audaz y paciente.

Que nos ayudes, a los jesuitas y a quienes con nosotros trabajan, a no perder de vista la espiritualidad ignaciana que nace de una mirada sobre un mundo hermoso, pero golpeado de muchas formas. Que mantengamos la capacidad crítica, y no nos acomodemos ni quedemos ciegos. Que vibremos con la sensibilidad de un Dios que tiene entrañas de misericordia y sed de justicia.

En estos tiempos de globalización, tendrás que liderar una transformación de nuestras estructuras. Para que cada vez más sepamos trabajar en todo el mundo, aprovechar las fuerzas comunes, compartir proyectos, gritar con una misma voz en nombre de quienes nada pueden decir. Que no tengamos miedo al cambio si es necesario, ni nos perdamos en disquisiciones estériles sobre falsos problemas que a nadie ayudan. Desearía que nos animes a ser valientes. Para buscar infatigablemente nuevas respuestas ante las mil preguntas que la sociedad se hace ante Dios. Para defender, con sinceridad, aquello en lo que creemos. Para dialogar hasta la extenuación en la búsqueda de propuestas teológicas, pastorales, sociales y espirituales que sirvan al pueblo de Dios que a Dios busca, y a quienes no lo conocen o lo conocen de modos distintos. Este deseo te lo mando desde España, pues sé que en otros lugares del mundo las necesidades y los problemas son otros. Aquí la Iglesia (y la Compañía), envejece. Porque hay menos vocaciones, por la secularización, por tantas historias... Pero no permitas que nos rindamos ni nos anquilemos. Ayúdanos a exigirnos creatividad, perseverancia y paciencia. No dejes que un espíritu de nostalgia silencie las nuevas urgencias, que las seguridades por lo ya vivido nos vuelvan inflexibles o que se instale entre nosotros la inercia de lo que "siempre

ha sido así". Empújanos a volver, una y otra vez, a las fuentes de esa espiritualidad ignaciana donde nuestros primeros compañeros fueron capaces de beber un espíritu que les puso en marcha para incendiar de pasión el mundo. Mucho de esto lo tenemos que hacer nosotros mismos, cada uno de nosotros. Pero es importante

que quien nos lidera marque el sendero. Gracias por el servicio que comienzas. Y que Dios te bendiga y te ilumine en esa nueva misión. Y, cómo no, gracias al Padre Kolvenbach y a su equipo por todos estos años de entrega.

Un fuerte abrazo, y mucho ánimo, AMDG.

Entreculturas

La ONGD de la Compañía de Jesús desea abrir sede en Palma de Mallorca. El Colegio de Montesión trabajará, desde el próximo curso, en colaboración con Entreculturas y sus programas sobre Educación para el Desarrollo.

Entreculturas es una ONGD promovida por las jesuitas que defiende el acceso a la educación de los más desfavorecidos, como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

Apoyamos proyectos que promueven la educación en las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia. Queremos que la educación llegue al mayor número de personas, pero también que su calidad sea cada vez mejor y que se dirija a la transformación social.

Realizamos campañas educativas, de comunicación e investigación con el objetivo de que la sociedad española considere la educación de todas las personas como un elemento transformador indispensable para el desarrollo de los pueblos. También realizamos campañas de incidencia pública para lograr que los gobiernos asuman sus compromisos internacionales a favor de un mundo más justo.

Somos hombres y mujeres convencidos de que la realidad de injusticia social puede y debe cambiar-

se. Esta convicción nos mueve a la acción. Cada aportación, cuenta.

Pequeñas acciones son capaces de mover el mundo. Por eso, creemos en la necesidad de que todos y todas nos comprometamos con el reto de acabar con la injusticia.

Más de 300 personas voluntarias y contratadas forman el equipo de Entreculturas en España, trabajando en la Sede Central o en las Delegaciones.

Somos herederos del esfuerzo realizado por Fe y Alegría a favor de la educación durante los últimos 50 años. Nuestra apuesta nos lleva también a poner toda nuestra energía en la sensibilización de la sociedad del Norte para que sea capaz de transformar sus estructuras y convertirse en un factor de cambio -junto al Sur- a favor de la justicia.

Hoy en día estamos convencidos de que la cooperación al desarrollo precisa alianzas entre socios del Norte y del Sur. Creemos que las voces de las personas beneficiarias, desde su conocimiento y contacto con la realidad, son claves para poder establecer relaciones con el Norte en un marco de colaboración mutua.

Entreculturas apoya iniciativas que promueven la educación de las poblaciones más desfavorecidas en América Latina, África y Asia, en colaboración con organizaciones que presentan un gran arraigo local: Fe y Alegría, el SJR (Servicio Jesuita de Refugiados) y otros socios locales.

Pastoral y Sociedad

inicio de un trabajo solidario

Desde la Pastoral del Colegio, nos propusimos hace unos tres años crear un espacio para nuestros/as alumnos/as de la ESO en el cual pudieran compartir su vida, ilusiones, preocupaciones, intereses, inquietudes... siempre desde un visión cristiana y de valores. De esta manera surgieron lo que llamamos Grupos de Vida Javier (en honor a San Francisco Javier, ya que surgieron en el año Javeriano).

En este curso tenemos en funcionamiento 12 Grupos de Vida en toda la Secundaria, es decir, unos 130 alumnos/as que participan de esta experiencia.

Pudimos comprobar que al primer grupo al que se le ofreció oportunidad (nuestros/as alumnos/as que están ahora en 3º ESO) tenían una gran implicación y ganas de participar en este tipo de actividades pastorales. Después de un año de funcionamiento de los Grupos de Vida, comprobamos que sólo ofrecerles esto se les quedaba corto. Así que decidimos llevar adelante una oferta novedosa y arriesgada. Decidimos ofrecerles la posibilidad de realizar un Voluntariado en el Colegio.

Siempre hemos intentado inculcar a nuestros/as alumnos/as el mirar un poco más lejos de ellos/as mismos/as. Siempre hemos hablado de "formar a hombres y mujeres para y con los demás". Así que decidimos que era el momento de poner en práctica todo eso y así... ofrecimos el Voluntariado.

La respuesta no se hizo esperar por parte del alumnado. Prácticamente la totalidad de las personas que estaban en Grupos de Vida decidieron

participar de manera voluntaria en esta nueva actividad pastoral. Les ofrecimos la posibilidad de participar en 5 actividades diferentes que hoy en día siguen en marcha. Los Voluntariados son:

Escuela de Oración:

en este Voluntariado los participantes preparan y participan en la Escuela de Oración que se celebra para los/as alumnos/as de EP. Ellos y ellas ensayan las canciones que se van a cantar y preparan una escenificación de un texto del Evangelio que va cambiando en función de la temática de cada mes. En este Voluntariado, dedican parte de su tiempo libre a preparar la oración, la escenificación y a rezar con los más pequeños siendo así un ejemplo para ellos/as.

Ecológico:

este Voluntariado se divide en tres grupos. Uno de los grupos se encarga semanalmente de limpiar de papeles y suciedad la zona de jardines del parking; el otro grupo se encarga de la creación de carteles y paneles para concienciar al Colegio sobre temas de ecología y cuidado del Medio Ambiente (este año se están centrandó en el tema transversal que es el agua); el último grupo es el que está colaborando en la realización de la revista.

Acción Social:

el grupo de alumnos/as que está en este Voluntariado también se encarga de la concienciación, pero desde una perspectiva más social. Trata de mantener al Centro informado de este tipo de temas y ha puesto en marcha la conocida como "aula solidaria" en la que ayudan a los/as alumnos/as nuevos a aprender el catalán...



Tienda Solidaria:

los/las alumnos/las participantes en este voluntariado son los encargados/las de atender la pequeña tienda de venta de productos de Intermón-Oxfam que se monta en el hall del Colegio. Ellos/las son los que atienden, venden y controlan esta pequeña tienda en horario de 17h a 17:30h. Este voluntariado se inicia a finales del mes de febrero y tiene especial relevancia durante la campaña de Solidaridad donde la tienda se abre por la mañana y por la tarde.

Patios:

aquí los/las alumnos/las participantes dedican parte de su tiempo a estar en el patio con los más pequeños (los de 1º y 2º de EP) y organizan juegos con ellos/las y participan de los mismos. Es una manera de acercarse al alumnado más joven y enseñar con el ejemplo, pues los de la ESO "no siempre son tan malos"

Estos voluntariados nos demuestran la madurez personal de nuestro alumnado, su crecimiento en valores y nos anima a seguir adelante como Colegio enseñando y aprendiendo unos de otros (alumnos/las y profesores/las)

Desde aquí, y para acabar, queremos agradecer a todos/las los/las alumnos/las que participan en estos Voluntariados. Gracias por vuestra pequeña gran ayuda ya que hacéis que este Centro funcione de una manera diferente y solidaria. También agradecer a todos/las los/las profesores/las que se han implicado o siguen implicados en la coordinación de estos/las alumnos/las: Óscar Teslas, Magdalena Sastre, Aina Forteza, José María Ruiz, Pilar Martín y Pilar Martínez.

Finalmente, comunicamos que el Voluntariado ya se ha ofrecido en este curso al alumnado de 1º y 2º de la ESO con una gran aceptación y gran número de personas apuntadas. Así que... a seguir trabajando todos/las juntos/las.



ÁREA DEPORTIVA

Montesión se adjudica La COPA COCA-COLA

Acudirá en junio a la fase final en Sevilla

El equipo del Colegio Montesión se proclamó el 16 de diciembre campeón de la manga de la Copa Coca-Cola disputada en Palma, tras derrotar en los penaltis de la final al Colegio La Salle Palma. Un triunfo que tuvo lugar coincidiendo con un partido que se disputó en el Polideportivo Municipal de Can Valera. Tras finalizar con empate a uno, la gran final se decidió en la tanda de penaltis. Con esta victoria, el Colegio Montesión se clasifica para la Fase Final de Sevilla. En la final de consolación, el Colegio Jesús María venció al Cide. Tras la final se procedió a premiar al mejor jugador del torneo, una distinción que se adjudicó David Lara, del Colegio Montesión, mientras que su compañera de equipo Salvador Orriach era premiado como el mejor portero.

Ana M. Mateas Calvar

CARMEN ESTADE, nuestra compañera y campeona de España de piragüismo:



Es un gran honor para mí escribir sobre una compañera y amiga, Carmen Estade. Muchos de nosotros hemos compartido muy buenos ratos con ella, y ella con nosotros.

Carmen Estade ha realizado todos los cursos en Montesión, donde ha pasado buenos y malos momentos. Esta discreta campeona se fue el año pasado por motivos razonables; para sustituir a Montesión por el Colegio Príncipes de España donde se entrega con total voluntad a lo que más le gusta hacer: el piragüismo, y además, se le da bien, ya que ha adquirido muchos triunfos gracias

a su facilidad para ejercer este deporte y su gran capacidad de reto y voluntad.

Los compañeros de Carmen afirman que es una persona estudiosa, responsable, divertida y seria con las cosas importantes. Es una persona a la que una vez conoces de verdad, sabes que siempre va estar allí para lo que necesites. Es amiga de sus amigos y muy buena persona.

Carmen ha conquistado las primeras posiciones en la categoría Infantil Dama del II Campeonato de España de Infantiles de Piragüismo, celebrado el 2 de septiembre en el Embalse de Berduicio (Pon-tevedra). Un total de tres medallas de oro ha sido las que la palista del R.C.N. Palma ha conseguido en la categoría Infantil Dama de segundo año.

Las protagonistas en las tres medallas de oro han sido las palistas del R.C.N. Palma, que nos tienen acostumbrados a celebrar sus triunfos, Elena Monleón y Carmen Estade. Medalla de oro en la categoría Infantil Dama A K-1. Otra medalla de oro conseguida por la embarcación doble en la categoría K-2 Infantil Dama A. Y la tercera medalla de oro en la embarcación cuádruple formada por Elena Monleón, Carmen Estade, Paula Ruiz y Aina Galmes en la categoría K-4 Infantil Dama A.

Y el K-4 del R.C.N. Palma formado por Sofia Lara, Rio Cobos, Hanna Wesselman (alumna de Montesión) y María Fernández (alumna de Montesión) también se ha quedado a las puertas de conseguir medalla en 4ª posición.

Carmen, todos tus amigos y compañeros de Montesión te animamos a que sigas logrando triunfos importantes como hasta ahora y no dejes de ser como eres.

Gabriel Torres Barceló.



alevin B



alevin A



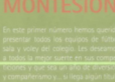
benjamin A



Club Deportivo MONTESIÒN



volley cadete



En este primer número hemos querido presentar todos los equipos de fútbol sala y volley del colegio. Les deseamos a todos la mejor suerte en sus competiciones y que sea un año de diversión y compañerismo y... si llega algún título mejor que mejor...



volley infantil



benjamin B



benjamin ATL A



benjamin ATL B



infantil ATL



infantil cadete



iniciación A



iniciación B



iniciación C



iniciación ATL A



iniciación ATL B



juvenil



senior

a ctividades paraescolares: DANZA MODERNA



¿Qué propósitos tenéis pensados para este año?

Las de 6º estamos preparando una coreografía para participar en un casting.

Muchas gracias, Blanca.

Esta actividad se realiza en la sala de psicomotricidad. A continuación, detallamos sus principales características:

Horario: lunes-miércoles

Grupos:

- 1º de primaria: 22 niñas
- 2º y 3º de primaria: 32 niñas
- 4º, 5º y 6º de primaria: 16 niñas

Profesora: Noemi Alomar

Objetivos: coordinación de música y baile, y que las niñas trabajen el oído.

Juegos: en el tiempo libre la profesora les deja ensayar sus coreografías o las que ella les haya enseñado.

Clasificación de los grupos:

- 12:30-13:15, 4º, 5º y 6º de primaria
- 13:15-14:00, 1º de primaria
- 14:00-14:45, 2º y 3º de primaria

Actividades especiales:

- Cada mes los grupos realizan un baile diferente que escogen ellas o la profesora.
- La mejor de estas actuaciones es presentada a final de año ante las familias.

Diferentes estilos de baile:

- Hip Hop
- Funky
- Dance
- Reggaeton
- Moderno

Al entrar nos encontramos con Noemi Alomar, es una chica joven que nos recibe con mucha amabilidad. Vemos a las niñas bailando y entusiasmadas con el baile.

"Es una actividad diferente", nos señala una de las chicas.

Nos acercamos a una de las niñas (Blanca Zanón) y le preguntamos:

¿Es la primera vez que haces danza moderna?

No, el año pasado ya empecé esta actividad que me encantó desde el principio.

¿Tenías la misma profesora?

No, Noemi es el primer año que ha empezado y aunque la profesora del año pasado me gustaba, este año es diferente y me gusta un poco más.

¿Qué cambios has experimentado en comparación con el año pasado?

Bueno, el año pasado practicábamos mucho más el Ballet, pero este año hacemos bailes y coreografías que nos gustan más.



Pilar Barceló

Nos encontramos en nuestro primer número de la revista que una de las profesoras "de toda la vida" de Montesión se jubila.

Sí, Pilar Barceló deja en este mes de febrero de 2008 su tarea educativa y que menos que una líneas para saber algo más de ella y poderle agradecer todos estos años de dedicación a la enseñanza.

Son muchos los/as alumnos/as que han pasado por las manos de Pilar. Muchos los cambios vividos, los momentos compartidos...una vida entera, podríamos decir.

¿Cuántos años llevas como profesora?

Llevo 35 años de profesora.

¿Y en Montesión?

Los mismos, sólo he trabajado en Montesión.

¿Cuándo decidiste dedicarte a la educación y por qué?

Decidí dedicarme a la educación cuando tenía 23 años después de haber estudiado magisterio. El mundo de la educación me atrajo y por eso siempre me he sentido muy a gusto en la profesión.

¿Alguna vez te has arrepentido de ello?

No, nunca me he arrepentido de ello sino al contrario, estoy muy orgullosa de todo. La educación me ha llenado como persona y, también, profesionalmente.

nuestro profesorado

¿Has trabajado en otro oficio alguna vez?

No, siempre me he dedicado a la enseñanza.

¿Qué diferencia hay entre la educación actual y la de hace 25 años?

Yo pienso que hace 25 años los libros eran menos prácticos, es decir, antes los libros carecían de ejercicios, cosa que actualmente no pasa. Ahora, en los libros de ESO hay muchos más ejercicios y es más fácil memorizar.

La sociedad ha cambiado mucho y eso ha influido también en la educación. Los cambios son muchos y notables.

¿Qué recuerdo te llevas de Montesión?

Me llevo un recuerdo no bueno, sino buenísimo.

Ahora que tendrás más tiempo para ti, ¿qué vas hacer en tu tiempo libre?

Pues ya que me gusta, leeré, viajaré y me ocuparé de mis nietos, que es muy importante porque necesitan mucho cariño y una abuela que les cuide.

Antes de despedirnos de Pilar nos gustaría agradecerle en nombre de todos sus alumnos/as su paciencia, su comprensión, sus enseñanzas y darle nuestra más profunda gratitud porque son hoy muchísimas las personas que empezaron a leer de su mano. Gracias por todo, Pilar. Muchas gracias.

Elio Cerdá y Claudia Mateu

a ctualidad en EP

Tradicions i costums

Cada any, després de les celebracions nadalenques, arriba una festa molt sentida i estimada: les conegudes Beneïdes; i la nostra escola, tan identificada amb el seu medi sociocultural, no podia faltar a la seva cita anual.

El passat 17 de Gener un gran nombre de famílies presenciaren les populars Beneïdes. La desfilada es realitzà per l'esbarjo a partir de les 4 de l'horabaixa. Desenes d'animalets, acompanyats pels seus respectius amos i gràcies a l'intervenció del P. Seguí, componien la tradicional comitiva.

Posteriorment, els alumnes de sisè de Primària, varen vendre una gran varietat de berenar per obtenir doblers pel viatge d'estudis.

Sense dubta, l'ajuda dels professors i dels pares ajudà a fer possible l'assistència a l'acte.

Tot un èxit!
Carmen Pons Roig

Diario de un día de carnaval

14:56...nervios, risas, ilusión...niños que corren, otros que lloran, algunos que se rien, saltan se persiguen, pelotas por aquí, carreras por allá, algunos grupos de niñas que bailan...otros que se intercambian cartas y ya son las 14:59h, se abre la puerta



que da a las filas de primaria, los niños y niñas ya están preparados esperando a sus tutores.

<<< ¿Ya nos disfrazamos? ¿Ahora? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿A dónde vamos? ¿Sí? ¿Dónde está Pere Vila? ¿Cuándo? ¿Cuándo? ¿Has visto Jaime Bujosa? Señorita, me he olvidado mi disfraz...Mi mamá no quiere que me pinte, ¿He perdido mi pubera? >>><<< Sí, queridas y queridos...vamos para clase a prepararnos >>>

15:06 cada clase empieza el carnaval a su estilo, algunos dibujan para hacer un poco de tiempo, otros preparan cada uno su disfraz sobre la mesa, algunos dan las últimas pinceladas, otros se maquillan, otros improvisan alguna interpretación, y, por supuesto algunos afinan sus silbatos para dar un buen toque carnavalesco.

Y se empiezan a oír las voces de los grupos más rápidos que salen al patio para empezar la "Rueda" ... Y como no, siempre parece que aún no estamos listos y que nuestro grupo se impacienta.

Por las ventanas se ven medusas de todos los colores y tamaños, se mueven estilosas de arriba a abajo.

Empezamos a salir hacia el pasillo y nos invade un banco de pececitos, ¿un banco de pececitos? No... ¡¡¡Muchos pececitos alegres, verdes, rojos, amarillos!!!...peces, medusas, y ¡¡¡pulpos!! Pulpos maquillados que animaron el festival de carnaval con sus patas largas moviéndose al son de los silbatos.

Ya estamos en el inicio de la rueda y delante tenemos una inmensa masa azul...Sí, sí... ¡es agua! Nubes, lluvia, mar... ¿peces, medusas, pulpos, agua? ¿Peces, medusas, pulpos, agua?...Claro, el



tema de este carnaval, debe ser "la importancia del AGUA", ¿no?

Pero cuidado, tras nosotros vemos algo que se mueve. ¡¡Son barcos!! Y hasta una canoa Piratas, indios, marineros, naufragos, surfistas, pescadores, todos controlados por una organización ecologista y pacifista internacional, económica y políticamente independiente llamada GreenPeace. ¡Gracias a Dios!

Y bien, la rueda sigue su circuito bajo la luz de los flashes y cámaras de nuestros mejores fans: los papás y las mamás que ocuparon las primeras filas.

Saludamos a unos, saludamos a otros, posamos, sonreimos y finalmente llegamos al punto de encuentro.

Allí, en el patio, se observa una aglomeración de gente. Los piratas y los hippies están vendiendo refrescos y mini napolitanas de crema, y de crema, porque según dicen, ya no hay de chocolate. Mientras tanto, los naufragos están comiendo y bebiendo todo lo de los surfistas y estos a su vez se comen las mini napolitanas de los piratas. Y bueno, como todo es para un fin común... ¡Feliz Viaje de Estudios 2007-2008!

Lola Mora Monseirat

Concierto para la Paz

Así como en otras ocasiones, el pasado 31 de enero en Son Moix celebramos el Día de la Paz y lo hicimos ofreciendo un concierto a cargo de algunos alumnos de primaria. Dicho concierto se

organizó en dos partes: en la primera participaron gran número de solistas, interpretando piezas musicales con gran variedad de instrumentos. Intervinieron Alejandro Calle (piano), José David Pérez (violoncello), Fernando Pons (piano), Guillem Ximelis (violín), Álvaro Pozuelo (piano), Toni Vidal (clarinete) y Pedro Cerdá (guitarra). En la segunda parte disfrutamos de un impresionante arreglo para grupo instrumental elaborado y preparado por un alumno de ESO, Mateu J. Vicenç, que después de mucho esfuerzo y trabajo nos ofreció su *Homenatge a la música de Beethoven*, particular visión del *Himno a la alegría* del famoso compositor alemán. En ella colaboraron fantásticamente los alumnos y alumnas Andrea Javaloyas, Jonnathan Martín, Daniel Martín, Marta Rosselló, Tono Martínez, Miquel Uadó, Juan Uadó, Sofia Pérez, Marga Berga, Nicolás Fernández, Alicia Pinós, Marc Callejo (flautas); Guillem Ximelis, Santiago Blas, Caterina Muntaner (violines); Álvaro Pozuelo (piano); Pedro Cerdá (triángulo); Marcelo Meneses (xilófono); Juan Morey (platos); y, como no, Mateu J. Vicenç (director). No quisiera olvidar a tres personas que estuvieron al pie del cañón hasta el último momento y que por motivos diversos ese día no pudieron participar en el concierto: Mar Casanovas, Cata Blanes y Laura Alemany.

Agradecerles a todos ellos su inestimable ayuda y dedicación, ya que destinaron su tiempo libre para que todo pudiera salir perfectamente (y además los ensayos se prolongaron durante tres meses). Esperamos que el año que viene podamos celebrarlo igual o mejor que éste. ¡Muchas gracias a todos!

Magdalena Sastre Ramis

a ctualidad en ESO



Esta colaboración se realizaba casi todos los jueves al mediodía en el aula de 4º ESO C donde hacíamos actividades con los más pequeños, como experimentos con el agua, pintar nuestra mascota (Droppy) con acuarelas, contarles algunos consejos para ahorrar agua... Lo que más les gustaba era cuando les repartíamos chuches, al final, por su buen comportamiento. La verdad es que lo pasamos muy bien.

Los/as alumnos/as que formamos parte del voluntariado intentamos no malgastar el agua y esperamos que también los niños y niñas que han trabajado con nosotros este tema lo hayan aprendido.

¿Qué es el voluntariado?

Érase una vez un grupo de jóvenes de 3º y 4º de ESO que entraron en un voluntariado de acción social sin saber muy bien qué les esperaba. Todo empezó con una serie de reuniones los mediodías donde las profesoras responsables del voluntariado nos explicaron en qué consistía, qué íbamos a hacer, cómo nos íbamos a organizar... Nos hizo ilusión y empezamos a trabajar.

¿En qué consiste?

Hace ya dos años empezamos a trabajar el tema de los refugiados, pero este año hemos trabajado el tema del **AGUA** con motivo de la EXPO de Zaragoza y, además hemos creado el proyecto de "el aula solidaria".

Empezamos con la ambientación del colegio; decorando los pasillos y el comedor con imágenes e información en torno al agua. Posteriormente, pusimos en marcha el aula solidaria con los/as alumnos/as de 1º EP. El objetivo del Aula Solidaria es fundamentalmente fomentar el trabajo y la cooperación entre los alumnos más pequeños del Colegio (1 Ciclo de Educación Primaria) y los más mayores (3º y 4º de Educación Secundaria).

¿Qué nos aporta?

El voluntariado nos aporta ciertos sentimientos y experiencias que no podremos olvidar; la posibilidad de trabajar con los más pequeños del Colegio y hacer algo por los demás en nuestro tiempo libre de forma desinteresada.

Queremos agradecer la colaboración a Javi Bestard, José María Ruiz y las profesoras responsables de cada voluntariado, que en nuestro caso de acción social son: Aina Forteza y Magdalena Sastre.

Y... Colorín colorado este cuento solidario se ha acabado.

Espero que os haya gustado.

Información recogida:

los alumnos y alumnas del voluntariado de acción social de 3º y 4º ESO.

Redacción:

Cristina Pico, Teresa Ximelis y María Ramis.



Acto de Navidad: "El origen del agua."

Nosotros estábamos en clase cuando Javi vino y nos dijo que los de Grupos de Vida teníamos que reunirnos en el salón de actos...

Allí nos explicaron el tema del Acto, es decir, el agua. Nos dijeron que nosotros seríamos los protagonistas, nos explicaron el papel que debíamos hacer cada uno. Salimos muy motivados a los patios aunque nos pidieron que no contásemos nada... pronto era mucha la gente que ya sabía de que iba. La gente que tenía que vestirse o ponerse un disfraz quedó para hacerse en los patios.

Una semana antes, el miércoles, quedamos todos los grupos: cocineros, guerreros, olas, barcos, nadadores, etc. Practicamos de dos a tres, todo iba muy bien, la música que la puso José María Ruiz, el Padre Peter se sabía el papel de cada uno y

con la ayuda de Javier Bestard nos iba diciendo que teníamos que hacer, los que les salía mal lo repetían y así hasta que todos nosotros sabíamos que, cuándo y cómo teníamos que hacer.

El día llegó, estábamos nerviosos y ansiosos por salir, y cuando salimos estaba todo el Colegio ahí fuera viéndonos que hacíamos, mientras el Padre Peter lo iba explicando... ¡era muy emocionante!, además era distinto a los años anteriores, no lo típico del Belén y los Reyes que iban pasando entre los pastores, sino otra dinámica totalmente novedosa y distinta que intentaba divulgar el ahorro de agua... quedó muy bien. Todo el Claustro felicitó a los organizadores y al Padre Peter.

Salvador Oriach
Nicolás Morell

a ctualidad en CCFF

La CAEB abre sus puertas a nuestros alumnos de CCFF de Administrativo

Un año más, la CAEB acoge en sus instalaciones a nuestros alumnos de CCFF de Admvo, mostrándoles su amplia oferta de servicios.

CAEB asesora en la creación y consolidación de empresas. Además es un interlocutor social fundamental en temas de legislación empresarial.

Promueve cursos de formación europeos (programas Leonardo Da Vinci y Erasmus) para recién titulados y, en general, para jóvenes emprendedores.

Responsables de diferentes departamentos han ofrecido, utilizando una metodología muy didáctica, una amplia información sobre cursos gratuitos de formación, foros, talleres, etc., en los que nuestros alumnos pueden participar.

El resultado pedagógico de la visita cultural ha sido muy satisfactorio pues el alumnado ha valorado positivamente esta jornada de formación fuera del contexto de las aulas.

Cabe destacar las palabras de felicitación recibidas por parte del equipo organizativo sobre el nivel de compromiso y atención de nuestros estudiantes.

Ricardo Navarro

M.ª Ángeles Gutiérrez (Tutores de CCFF-Admvo.)

Abiertos a Europa (Programa Leonardo)

Gracias a la apuesta de nuestro Centro podemos afirmar que los Programas Europeos ya forman parte de nuestra oferta educativa. Durante este curso 2007-2008, por primera vez, dos alumnas de Ciclos Formativos, Ana Belén Barcia del CF de la rama sanitaria (Cuidados Auxiliares de Enfermería) y Paola Rolandi del CF de la rama Administrativa (Gestión Administrativa) han realizado una parte de su periodo obligatorio de prácticas (Formación en Centros de Trabajo) en el extranjero. Concretamente en Kotka (Finlandia) y en Ulanell (País de Gales) respectivamente. Ana estuvo realizando durante un mes (12 noviembre-12 diciembre) parte de sus prácticas en un Hospital-Residencia y Paola en uno de los más importantes Colleges de Gales (Sir College). Esto fue posible gracias a la incorporación de nuestro Centro al proyecto de movilidad "Illes Balears 2008" dentro del marco del Programa Europeo Leonardo da Vinci, a través de la Conselleria de Educación. Ambas alumnas fueron seleccionadas en base a diferentes criterios académicos, actitudinales y de conocimiento del idioma del país que las acogía. Para ellas resultó, como luego nos transmitieron, una experiencia vital de primer orden por todo lo que supuso de inmersión cultural, lingüística y profesional en un país distinto al nuestro con su propias peculiaridades. Nos consta que trabajaron duro pero que también tuvieron ocasión de conocer mucha gente de todo el mundo y de hacer muy buenos amigos. Esta previsto que nuestro Centro con su incorporación al nuevo proyecto de movilidad "Illes Balears 2008" pueda seguir ampliando esta oferta educativa a nuestros alumnos.

Agradecemos desde este foro a todos los que lo han hecho posible y os animamos a seguir participando. Os seguiremos informando.

Ricardo Navarro.

Responsable de Programas Europeos.



Visita al Banc de Sang i de Teixits

El pasado 1 de febrero nuestros alumnos de Ciclos Formativos de sanitario realizaron una visita al Banc de Sang i de Teixits para conocer de primera mano todos los aspectos relacionados con la donación de sangre y de órganos. Además de recibir una documentada información audiovisual pudieron realizar un itinerario por los distintos departamentos donde se analiza, trata y almacena la sangre así como conocer todos los detalles relativos a la extracción. También se les informó de la existencia en la Fundación del primer banco de leche materno de España y de otras posibles donaciones de órganos (tejido óseo, córneas, etc.) así como de las condiciones para hacerse donante.

Esta visita tuvo muy buena acogida entre nuestros alumnos, especialmente sensibilizados con el tema. Desde la fundación se nos felicitó por la colaboración altruista del alumnado y profesorado en la participación en la extracción que se realizó en nuestro Centro la semana anterior y que dio como resultado la aportación de 15 nuevos donantes. Posteriormente los alumnos realizaron una actividad relacionada con esta visita que les permitió reflexionar sobre diferentes aspectos relacionados con la misma.

Jordi Masana y Ricardo Navarro

a ctualidad en BACHILLERATO

“Crónica del día de San Alonso en el Colegio de Palma”

Por *Marta Perelló*,
alumna de 2º de bachillerato C

El 31 de octubre, un día que tendría que ser para todo el mundo de lo más normal, para los/as alumnos/as de Montesión fue de lo más divertido. Todo el profesorado estuvo preparando desde hace tiempo una jornada especial para celebrar el día de San Alonso, se esforzaron en buscar las actividades más atractivas, dinámicas y divertidas y siempre mirando por el alumnado.

Días antes de empezar la jornada los/as respectivos/as tutores/as de cada curso se habían encargado de comenzar con una de las actividades del día de San Alonso, la de **los murales**: las clases se dividirían en dos o tres grupos y realizarían un mural sobre un jesuita asignado por el/la tutor/a, en este tenía que demostrar sus dotes creativos para ser todos expuestos, llevándose premio el mejor.

Los murales expuestos, los/as profesores/as nerviosos/as y todo preparado para comenzar la jornada de San Alonso. Los/as alumnos/as van llegando a las ocho preparados para comenzar con una primera hora de clase en la que recargarían todas sus energías para hacer un buen papel en las distintas actividades organizadas. La primera actividad sería una **gymkhana**, los/

as tutores/as entregarían un sobre con las pruebas a realizar, unas de pensar otras dinámicas. Con organización los componentes de cada grupo se reparten el trabajo para tener todo preparado y en las mejores condiciones a la hora de la entrega. Una vez entregadas los/as alumnos/as habían desgastado sus energías y necesitaban reponerlas para rendir en los distintos campeonatos de básquet y fútbol, con lo que el Colegio, muy hábil, aprovechó para invitarlos a una merienda. Una vez repuestas las energías empezarían las actividades deportivas, las semifinales de los campeonatos.

El **campeonato de fútbol masculino** había días que había empezado ya que tuvo mucha participación, en estos días anteriores los distintos equipos lucharon por conseguir buenos resultados, pero sólo los mejores consiguieron llegar a las semifinales. Las semifinales empezaron con un partido muy entretenido entre el equipo liderado por Oscar Mojer y el liderado por Nando de España que finalizó con la derrota del segundo equipo (3-1), ya teníamos a un equipo en la final. La otra semifinal también tuvo muchos goles, pero tenía que haber un ganador y fue el equipo liderado por Ferran Corcoll que se impuso también por tres goles a uno al de Marko Suárez, ya teníamos a los dos equipos finalistas. La final fue muy interesante y con mucha tensión, los dos equipos eran de gran calidad pero el equipo liderado por Oscar Mojer supo aprovechar un despiste del equipo contrario y consiguieron el gol de la victoria.

En **fútbol femenino** se disputaron dos partidos en el primero, lucharon por la victoria las alumnas de segundo contra las de primero que por culpa de este año más de juventud y un golpe de suerte consiguieron la victoria las de primero. Con mala suerte las de segundo quedaron eliminadas por lo que las de primero lucharían contra las de ciclos formativos que fueron campeonas, un partido muy divertido en el que las de ciclos mostraron sus dotes futbolísticas proclamándose campeonas por tres goles a uno.

Y en el **campeonato de básquet** se disputaron dos partidos también, empezó el primer partido segundo contra ciclos donde los de segundo se hicieron destacar y consiguieron la victoria por lo que se enfrentaron a los de primero, fue un partido muy reñido en el que los dos equipos merecían la victoria pero sólo se la podía llevar un equipo y ya fuese por el año de experiencia o por suerte, pero ganaron los de segundo.

Una vez jugadas todas las semifinales y realizadas las fotos de los equipos campeones se dio muy por finalizado el día de San Alonso. Un día que los/as alumnos/as de primero y ciclos se lo han pasado bien y un día que los/as alumnos/as que se despiden, los de segundo, no olvidaran como tampoco olvidaran su paso por Montesión.

Marta Perelló

Noticias de Pastoral desde la Sede de Palma:

En la sede de Palma los/as alumnos/as de 1º y 2º de Bachillerato junto con los de Ciclos Formativos han realizado las siguientes **ACTIVIDADES**:

- El 11 de octubre se iniciaron las **CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN EN 1º DE BACHILLERATO Y CCFF**: Serán los jueves de 16 a 17 h en la sede de Palma.
- El 4 de octubre se reanudó la **CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN** de 2º BACHILLERATO.
- El 17 de noviembre se realizó el **RETIRO CONFIRMACIÓN 2º BACHILLERATO** en "Son Bono"
- El día 15 de diciembre en una Eucaristía muy emotiva presidida por el Sr. Obispo D. Jesús Murgu, recibieron el **SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN** 26 alumnos/as de 2º de Bachillerato.
- Se realizaron las **CONVIVENCIAS** para los alumnos/as de CCFF y 1º de Bachillerato en Son Bono el mes de noviembre.

- En el mes de octubre se celebró **LA SEMANA IGNACIANA Y EL DÍA DE SAN ALONSO** que fueron un gran éxito gracias a la colaboración de los tutores y el claustro de profesores.

El día de San Alonso fue un día especial en Palma.

- Se realizó un concurso de murales sobre los jesuitas.
- Se realizó el Torneo Deportivo.
- Y una Gymkhana.

CONCURSO DE MURALES

En el **CONCURSO DE MURALES** también participaron todos los cursos, un total de 36 equipos. Los ganadores fueron:

- **Nº 16:**
Pedro Arrupe: 2º A-B
(Toni Buades, Manuel Fuster, Pau Ros, Pau Alcover, Kiko Lluís, Blanca García, Delia Domínguez)
- **Nº 30:**
Alonso Rodríguez: 1º CCFF C
(Cristina Guisado, Nuria Álvarez, Laura Goldán, Sandra García, Noemi Carrasco, Virginia Tur, Azahara Solís, Margarita Rueda)

TORNEO DEPORTIVO

El **TORNEO DEPORTIVO** fue muy disputado entre 19 equipos:

- **Fútbol-sala masculino** (11 equipos):
el equipo ganador fue: **EQUIPO K (2º BAC)**:
Oscar Majer, Carlos Muñoz, Javier Fullana, Óscar Palerm, Pepe Esteban y Pedro Pascual.
- **Fútbol-sala femenino**: (4 equipos):
el equipo ganador fue: **EQUIPO R (CCFF)**:
Raquel Abadía, Raquel Guerrero, Patricia Oliver, Miriam, Rocío Ruiz, Sara Sung, Esther González, Xisca Mayrata, Wendy Valencia.
- **Basket**: (4 equipos): El equipo ganador fue: **EQUIPO Z (2º BAC)**: *Luis de Oleza, Marta Vila, Luis Ladaria, Luis Clar, Marta Perelló, Nando Díaz, Teresa Aulet.*
- **Trofeo "San Alonso" al equipo más deportivo**: **EQUIPO L (1º BAC)** / *sabel Berga, Ruth Vela, Aina Perelló, Sarya, Neus Marguerit, Guayente Cotaner, Adriana, Inés Fdez Billoán y María Boquera.*

GYMKHANA

En la **GYMKHANA** participaron todos los cursos, un total de 36 equipos. Y los equipos ganadores fueron los siguientes:

- nº 7:
Pedro Fabro 1º bac C:
29,30 puntos (entrega 10:48 h)
(Leyre, Guayente Cotaner, Aina Vila, Sara Narbaiza, Elisa Cortés, Mar Pérez, Marta Cledera)
- nº 21:
Pedro Fabro 2º bac C:
29 puntos (entrega 10:40h)
(Javier Fullana, Oscar Majer, Marta Chinchilla, Mónica Soria, Cristina de Andrés, Luis Ladaria, Jaime López, Marta Perelló)

- En **CAMPAÑA DEL BOTE**: Se elaboraron 300 bolsas gracias a la generosidad de las familias y alumnos/as del colegio de "Son Moix" y el de Palma. Se repartieron las bolsas a: 75 familias del barrio y 10 Instituciones entre ellas: Proyecto Hombre, Can Gaxà, Patronato, Cáritas, etc.

En este reparto de las bolsas colaboraron un total de 187 alumnos/as voluntarios de CCFF, 1º y 2º de bachillerato.

- El día 21 de diciembre se realizó un acto especial de **NAVIDAD EN PALMA**: Se inició con una oración, la experiencia del reparto de las bolsas, una merienda solidaria (para recaudar fondos para Bangla Desh) y el gran **CONCIERTO** en el Salón de Actos de colegio, con las siguientes actuaciones:

Alumno:

Kiko LLull

Recita un poema escrito por él: "AGUA"

Toni Buades

Canta y toca la guitarra: "When you say nothing at all" versión de la película *Nothing Hill*.

Profesores:

Jordi Masana (voz y guitarra) y **Mercedes**

Dopico (segunda voz):

Canción de J. Manuel Serrat.

Joana Mª Noguera, Dori Sánchez,

Maria Grandío, acompaña **David Aledo**

a la Guitarra

Canción de Julieta Venegas "Andar conmigo"

Cristina Font y David Aledo

Canción "Puede Ser" de El Canto del Loco y la Oreja de Vangogh

Grupo INVITADO: "The Big Ball's Band"

Su cantante "Jano" fue concursante de Operación Triunfo. Interpretaron canciones variadas y conquistaron al público de bachillerato y ciclos formativos.

El equipo de Pastoral está preparando más actividades para el tercer trimestre.

Grupo Scout "San Alonso"



Campamento de verano en los pirineos

He ido al campamento del Grupo Scout San Alonso en los Pirineos dos años, mis dos primeros años de tropa, ya que este último verano no pudimos ir porque había pocos niños apuntados.

Por eso quiero convenceros de que vale la pena ir y así este año, si somos muchos, podremos volver a este lugar tan apreciado y querido por nosotros....

Para mí Pirineos son unos 15 días fantásticos, lejos de casa, de las miradas de mis padres, eres libre y a mí eso me encanta!!!!

En mi primer año en Senet (así se llama el pueblo del Pirineo), estaba un poco asustada, cuanto tiempo hay de aquí allí, de allí acá, a ver si llevo la ropa adecuada, si voy a extrañar a mis padres...etc.

Pero eso no fue así; llegué a la casa, me la enseñaron con los demás, dejé los trastos y empecé a intercambiar opiniones, era fantástico, no me lo creía.

Me encantó, flipé y me lo pasé súper bien, aunque en esta acampada estuve un poquito pachucha.

El segundo año, cuando me pidieron si iba a Pirineos no lo dudé ningún momento y dije que sí, ya sin miedo, sin dudas fui allí y me lo pasé como un bebé con una piruleta, es decir, genial!!!

Las vistas que hay son increíbles, no os las podéis imaginar, pero lo que más, más me encanta son los baños en el río, el agua está fresquísima, pero eso me da igual, para mí bañarse en el río es un

lujo ya que aquí en Mallorca no lo podemos hacer, uffff que tiempos jajajaja.


La gente cuando vuelve de Senet cuenta lo bien que te lo pasas y las excursiones que haces; sí, es verdad, para que negarlo, un poco durillas son, pero las vistas, los momentos vividos en las excursiones no las puedes cambiar; yo, por ejemplo, quiero destacar que en mi primer año, en una excursión había un montón de hielo, pero montones y montones, no me lo podía creer nunca había visto nada parecido, era un glaciar!, pues bien todos cogimos nuestras capelinas y subimos arriba del glaciar, y desde arriba nos tirábamos con las capelinas como trineos ¡¡qué pasada!!!

Tampoco me he de olvidar de mencionar **los juegos nocturnos, actividades**, hacemos un montón y además mucho más divertidas, sabéis hay más espacio, más tiempo y más juergas, ¡qué risas y qué momentos!

Como no, recuerdo nuestras oraciones por la noche, no son las típicas de cada acampada, son diferentes y además muy divertidas y me llenan, te hacen sentirte más persona. Por último, quería mencionar la comida, está riquísima, tenemos a una super cocinera, Ana, así se llama, creo que (y me parece que hablo en nombre de todos), Ana es una crack.

Para mí, Pirineos es una acampada de las pocas que puedes disfrutar al máximo. Ya no sé que más deciros pero creo que con todo lo que os he explicado he dado a entender que es fantástico y que me lo he pasado allí muy, muy bien, pues es verdad, pero yo creo que esto no lo podéis sentir al máximo como lo siento yo si no vais y lo probáis. Se lo recomiendo a todo el mundo, no os vais a arrepentir, al menos yo no me arrepiento.

Cristina Picó y María Ramis
Pioneras



PD. Si te quieres apuntar,
no dudes en llamar a
Mar Fuster al teléfono:
680.214 758,
o enviar un mail a
gssalonso@gmail.com

Sistema de calidad

Entre los documentos recientemente incorporados al Sistema de Calidad del Centro por el Equipo Directivo, previa aprobación del Consell Escolar, ha sido el Plan de Convivencia del Centro, instrumento eficaz en el entorno de la convivencia dentro del Colegio.

Esta página recoge los rasgos esenciales de este Plan para conocimiento de la Comunidad Educativa.

Finalidad

El Plan de Convivencia, según el Decret 112/2006, de 29 de diciembre, de qualitat de la convivència en els centres docents sostinguts amb fons públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears- debe ser un conjunto de estrategias y pautas de actuación dirigidas a la Comunidad Educativa para:

- Fomentar la convivencia escolar.
- Facilitar la prevención de conductas contrarias a la convivencia escolar.
- Resolver situaciones conflictivas.

Propuesta

La propuesta de Plan de Convivencia la hace la Comisión de Convivencia, la aprueba el Consejo Escolar, forma parte del Proyecto Educativo de Centro -PEC- e integra, también, la Programación General Anual -PGA- y la Memoria de final de curso.

La Comisión de Convivencia

- **Composición:**
 - Director/a.
 - Jefe/a de Estudios.
 - 1 representante del DO.
 - 1 representante del profesorado.
 - 1 representante PAS.
 - 1 representante padres/madres (del Consejo Escolar)
 - 1 representante de alumnos/as (del Consejo Escolar)
- **Articulación de actuaciones:**
 - Colaboración con el Equipo Directivo, profesorado, DO.
 - Colaboración en el Plan de Acción Tutorial.
 - Participación de tutores/as y profesorado en general.
 - Iniciativa de protocolos de actuación delante de conflictos.
- **Funcionamiento:**
 - Este Plan se ha de incluir en el ROF del Centro.
- **Funciones:**
 - Formular la propuesta del Plan de Convivencia.
 - Efectuar el seguimiento y la coordinación de la aplicación del Plan.
 - Coordinar las iniciativas de la Comunidad por lo que respecta al fomento de la convivencia.
 - Elaborar la propuesta de Informe Anual del Plan.
 - Elevar al Consejo Escolar cualquier sugerencia o propuesta para mejorar la convivencia.
- **Informe anual de convivencia:**
 - Actividades realizadas.
 - Formación recibida.
 - Recursos utilizados.
 - Asesoramiento y soporte técnico externo.
 - Grado de implantación de las medidas adoptadas.
 - Grado de participación de los sectores de la Comunidad Educativa.
 - Valoración de las actividades, procesos y resultados.

Contenidos

1. *Características y entorno del Centro:*

- Descripción de las características y entorno del Centro.
- Diagnóstico actual de la convivencia.
- Respuesta que da el Centro.
- Relación con las familias, servicios y recursos del entorno y la comunidad.

2. *Objetivos:*

- Conseguir la integración efectiva de todo el alumnado.
- Promover la implicación de las familias.
- Impulsar las relaciones entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.
- Prevenir los conflictos y su gestión positiva.

3. *Propuestas de formación y optimización de recursos.*

4. *Acciones previstas para la consecución de los objetivos:*

- Personas responsables.
- Líneas de actuación y metodología.
- Desarrollo de las actividades.
- Temporalización, medios y materiales.

5. *Procedimientos específicos de actuación para prevenir casos de violencia y acoso escolar y la incorporación de medidas organizativas.*



Vincón literario



La mirada d'Ahmed
M. Dolors Pellicer
- Eva Garcés
Edicions Tàndem

En plena educación para la pluralidad, este delicioso cuento para los más pequeños, presenta de la mano del pequeño Ahmed, la realidad del niño inmigrante a la llegada a un país extranjero.



El palacio de la medianoche

Carlos Ruiz Zafón
Ed. Planeta

En esta ocasión, el autor nos transporta a Calcuta en 1932. Ben, Sheere y sus amigos irán en pos de un extraño tren que recorre la ciudad envuelto en una extraña niebla circulando por entre los palacios hindúes. Enigmática, original y exótica.



El mundo, de juego en juego
Madeleine Deny.
Ilustraciones de Climent Oubrier
Editorial SM

Un libro convertido en 8 juegos de mesa para nuestro alumnado de Primaria. A través de ellos se pueden descubrir curiosidades del planeta en el que vivimos. Incluye tableros, una ruleta-dado y las fichas. Ameno, instructivo y divertido.



Un pequeño inconveniente
Mark Haddon
Editorial Alfaguara.

El autor de la célebre "El curioso incidente del perro a medianoche" repite intento de éxito editorial con esta nueva novela llena de sensibilidad y buen humor, con personajes inolvidables de la familia Hall. Inteligente y llena de corazón, según The New York Times.



Las luces de septiembre
Carlos Ruiz Zafón
Ed. Planeta

El autor de la muy leída "La sombra del viento" resulta que tiene también escritas varias novelas cortas para adolescentes, llenas de fantasía y originalidad. Los adultos también las leen. Las luces de septiembre presentan el verano mágico de Irene e Ismael en Bahía Azul junto a una mansión llena de juguetes mecánicos.



El Retrato

Pedro Miguel Lamet
Ed. La esfera de los libros

Una nueva y fascinante novela de este jesuita que nos traslada con viveza y rigor a la tumultuosa historia del país de Jesús bajo el dominio del Imperio romano. El autor se sirve del viaje de Suetonio para ofrecernos las últimas investigaciones sobre el Jesús histórico. Muy recomendable.

Qui és qui?

He trobat unes fotografies molt interessants sobre la taula del meu despatx. Una nota em deia... saps qui són aquestes professores del centre?

Aquesta és l'única pista que m'han donat, professors del centre i per la redacció de la nota he intuït que eren de la seu de Son Moix. Me pots ajudar a esbrinar qui són?

